

教育いばらき



特集 令和3年度主要事業 P 2



令和3年4月、水戸第一高等学校附属中学校など3校が新たに開校し、公立中高一貫教育校は計11校となり、都道府県立としての設置数は全国最多となりました。

写真 左上 勝田中等教育学校
右上・左下 水戸第一高等学校・附属中学校
右下 土浦第一高等学校・附属中学校



茨城県教育委員会
教育長
小泉 元伸

社会の急速なデジタル化や、新型コロナウイルスの感染拡大など、我々の生活はこれまでにない大きな変化を求められています。

こうした社会情勢に対応するため、本県では、10年後を見据えた「人財」育成に向けて、「人財育成改革」、「教育環境改革」、「スポーツ、文化・芸術、生涯学習改革」を3つの柱として教育改革に着手したところです。

そのような中、すでに新聞等により報道されておりますが、県立学校の入学者選抜において、多数の採点誤りが発覚いたしました。可否にかかわる採点誤りは、受検者の人生を左右する可能性もあり、あってはならないことです。受検者並びに保護者の方々、県民の方々に深くお詫び申し上げますとともに、二度とこのような事態を起こさないための仕組みづくりと一層の意識改革に取り組んでまいります。

教育には、学校・家庭・地域のつながり・協力が重要となります。今後とも、皆様のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。



つくば市立学園の森義務教育学校

特集

10年後を見据えた「人財」育成のために 令和3年度主要事業

茨城県では、「人財育成改革」「教育環境改革」「スポーツ、文化・芸術、生涯学習改革」の3つを柱とした教育改革に着手しました。改革を進めるための令和3年度の主要事業や取組を紹介します。

基本方針1

社会全体による子どもたちの
自主性・自立性の育成

●地域で支える家庭の教育力向上 事業

子育てに不安や悩みを抱える家庭に対し、地域の人材を活用しながら、各家庭を訪問して相談を受けるなど、幅広い支援を行い、家庭の教育力向上を推進します。



●いばらき版高等学校「道徳」教育 推進事業

全県立高校で、1年生は「道徳」、2年生は「道徳プラス」の授業を行っています。これらの授業を通じて、生徒一人一人が未来に向けて人生や社会を切り拓いていこうとする道徳的な意欲と態度を高めます。

基本方針2

確かな学力の習得と
活用する力の育成

●プログラミングエキスパート 育成事業

全国トップレベルのプログラミング能力やAI活用能力をもつ中高生を育成するため、オンラインでの学習や優秀なクリエイターとの交流から、AIを組み込んだアプリ開発まで行います。また、多くの生徒がプログラミングに興味を持つような学習サービスを提供します。

●次世代グローバルリーダー 育成事業

英語の学習意欲・能力の高い中高生を対象に、高い英語力の育成・価値の創出・異文化交流のためのプログラムを提供し、グローバル社会で活躍できる「人財」を育成します。

〈プログラムの例〉

- ・オンライン英会話学習
- ・プレゼン構想力トレーニング
- ・世界の第一線で活躍する人材や海外大学留学生との交流
- ・ワールドスカラースカップ等への参加
- ・大学等の専門家による研修

●IBARAKIドリーム・パス
事業

高校生等を対象に、自分の夢実現や地域の課題解決に向けた企画立案・実践活動を通して、高い創造意欲を持ち、リスクに対しても積極的に挑戦できる力を養成します。



▲プレゼンテーション大会での発表の様子

●小中学校における遠隔教育実証
研究事業

高度な専門性や優れた指導力を持つ人材を活用した遠隔授業を実施することで、質の高い教育を実現し、児童生徒の学力向上を図ります。

基本方針3
生涯にわたる学習と文化芸術、
スポーツ活動の推進

●世界へ羽ばたくトップアスリート
育成事業

将来のトップアスリートを茨城県から輩出するため、各団体と連携し、ジュニアアスリートの発掘・育成を中心とした選手強化を行います。

●美術館・博物館展示事業

国内外の優れた美術作品による展覧会や、自然や歴史などに関するテーマを扱った企画展等を開催します。



▲茨城県近代美術館〈ランス美術館コレクション〉
クロード・モネ 「ベリールの岩礁」1886年
©MBA Reims 2019/Photo:C.Devleeschauwer

●図書館魅力向上推進事業

県立図書館の魅力を向上させ、県民の集まる拠点とするために、1階にカフェスペースを整備し、新たな賑わいの創出に向けたイベント等を実施します。

基本方針4
誰もが安心して学べる
教育環境づくり

●県立高等学校改革プラン推進事業

地域のリーダーや世界へ飛び立つ人材を育成するための新たな中高一貫教育校の設置や、社会の変化やニーズに対応したサイエンス専科高校などへの改編等に必要な施設設備を整備します。

●学校サポーター配置事業

新型コロナウイルス感染症対策を徹底しながら、円滑に授業カリキュラムを進めるため、校内の消毒作業等を行う学校サポーターを市町村立学校に配置します。

●特別支援学校就労支援充実事業

就労支援コーディネーターを配置し、特別支援学校と地域の経済団体や企業との連携による就労支援体制の充実、特別支援学校間や関係部局との連携強化を図ります。
障害のある生徒の特性や希望に応じた自立と社会参加を推進します。



【今後の開校・改編等の予定】

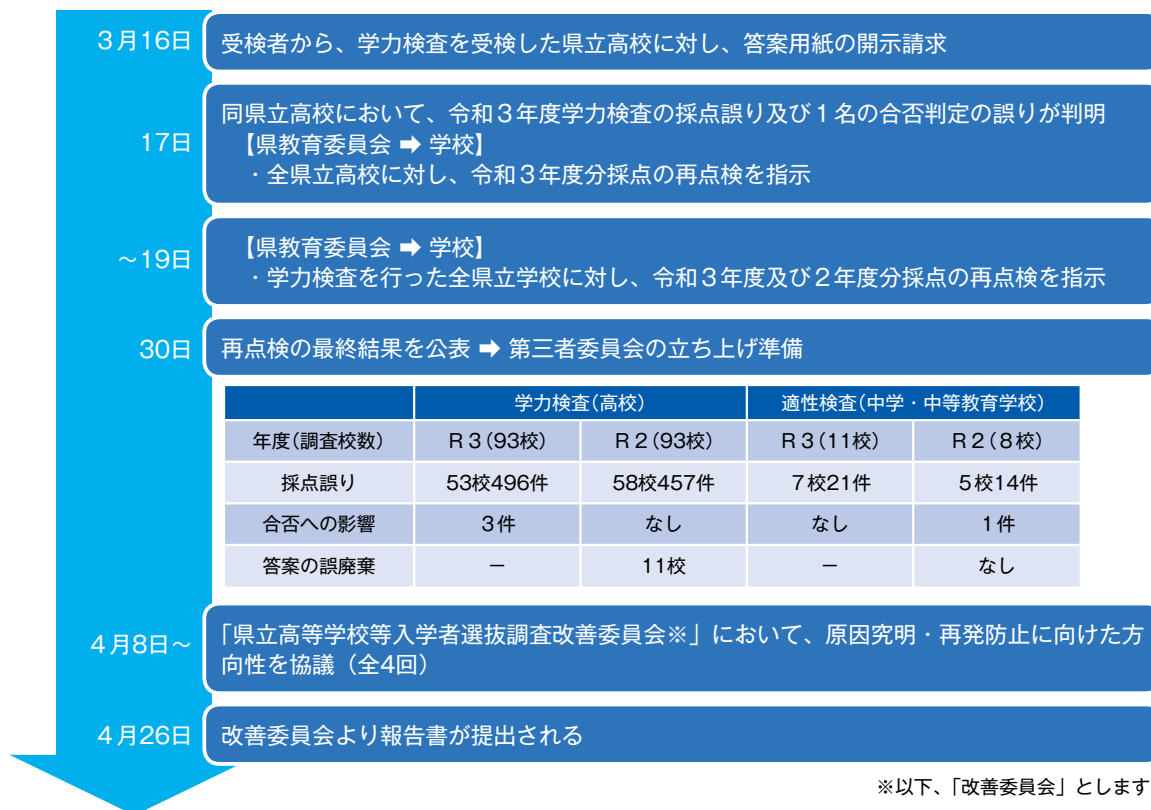
年度	対象校	特徴・改編内容等	
R4	水海道第一 下妻第一	併設型中高一貫教育校へ	
	石下紫峰 結城第一	外国人生徒へのサポート 強化を目指す県内初の学校	外国人生徒に応じた学習・生活支援 外国人生徒の特例入学者選抜の拡充
R5	つくば工科	大学・研究機関と連携した サイエンス専科高校	科学技術科 ロボット・機械領域 電子・情報領域 建築デザイン領域 化学・生物領域
	友部	全国初のIT専科高校	普通科(全日制) → IT科 定時制昼間2部制



茨城県立高等学校入学者選抜における 採点誤り等への対応について

この度、県立高校、県立中学・中等教育学校入学者選抜において、多数の採点誤りや答案用紙を保存期間経過前に誤廃棄してしまったことにより、受検者をはじめ、保護者や御家族、さらに県民の皆様の信頼を著しく損ねたことに対しまして、深くお詫び申し上げます。二度とこのようなミスを起こさないよう、再発防止に努めることにより、県民の皆様の信頼回復に取り組んでまいります。

これまでの経緯



再発防止に向けて

4月26日、改善委員会から県教育委員会に対して報告書が提出されました。その中で、今後の再発防止に向けた改善策として以下の提言をいただきました。

<再発防止に向けた改善策>

- 現場主導の自律的な改善行動の促進
- 採点基準の作成に対する県教育委員会の関与
- 採点システム等の見直し
- 受検者への採点結果の提供
- 採点業務の日程の見直し



今後、これらの改善策を具体的に検討し、児童生徒のみなさんが安心して受検できるよう、全力で取り組んでまいります。

※このページの内容は、令和3年5月7日時点のものです。県教育委員会ホームページにおいて、情報を更新してまいります。



その不安や悩み、ぜひ相談してください

県教育委員会では、各種相談窓口の設置や、学校へのスクールカウンセラー配置・派遣など、児童生徒や保護者の皆さんが相談できる環境を整えています。専門の相談員が、抱えている悩みや不安、思いなどを一緒に考えていきますので、ぜひご相談ください。



いばらき子どもSNS相談

中学生・高校生の相談窓口

相談方法: 右下のQRコード又は学校で配付されたチラシに掲載されているQRコードを読み取り、「友だち追加」してLINEで相談
受付時間: 18:00~22:00(通年)



いじめ・体罰解消サポートセンター

いじめ・体罰については…

県央地区 TEL 029-221-5550
県北地区 TEL 0294-34-4652
鹿行地区 TEL 0291-33-6317
県南地区 TEL 029-823-6770
県西地区 TEL 0296-22-7830

いじめ・体罰解消サポートセンター

検索

相談方法: 電話・面接・Eメール・電子掲示板(匿名可)
受付時間: 電話・面接: 月曜日~金曜日の9:00~17:00
Eメール・電子掲示板: 24時間

子どもの教育相談

不登校・情緒不安などの悩みは…

TEL・FAX 0296-71-3870

Eメール 7830@center.ibk.ed.jp
電話受付時間: 8:00~21:00
FAX・Eメール: 24時間
(毎日、ただし、12/29~1/3を除く)

面接での相談受付 TEL 0296-78-3219
(平日 9:00~16:30
土日、祝日及び12/29~1/3を除く)

発達が気になる子どもの教育相談

子どもの発達についての相談は…

TEL 0296-78-2777

相談方法: 電話・面接(要予約)
面接場所は、県教育研修センター
受付時間: 9:30~16:30
(土日、祝日、12/29~1/3を除く)

子どもホットライン

子ども専用の相談窓口

TEL 029-221-8181 FAX 029-302-2166

相談方法: 電話・FAX・Eメール
受付時間: 24時間(毎日いつでもお電話ください)

子どもホットライン

検索

教育行政相談

県の教育行政に関するご質問・ご意見・ご提言

相談方法: 県教育委員会ホームページ内
専用フォームへの書き込み

教育行政相談 茨城

検索

<https://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/qa/soudan/postmail/index.html>

県内の公立小中学校に関するご質問等は、各市町村教育委員会までお願いします。

少年相談コーナー (茨城県警察本部 少年課)

少年の非行問題、犯罪被害に関し、少年自身、保護者、教育関係者等からの相談に対応しています。一人で悩まず気軽に相談してください。



TEL 029-231-0900 (水戸)
029-847-0919 (つくば)

Eメール keishonen@pref.ibaraki.lg.jp
受付時間: 平日8:30~17:15
(夜間・土日祝日は本部当直対応)

スクールカウンセラーに ご相談を

相談の希望は各学校へ

各学校には、いじめや不登校などに対応するため、専門的な知識や経験のあるスクールカウンセラーが配置・派遣されています。

児童生徒だけでなく、保護者からの相談にも応じますので、相談したい方は、直接、学校にお問い合わせください。

美術館・博物館 展覧会のご案内



茨城県天心記念五浦美術館

企画展 筑波大学 日本画40年の軌跡

【期間】6月12日①から7月18日①まで開催

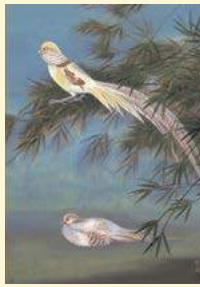
筑波大学芸術系で日本画を指導した教員たち、西村昭二郎、村松秀太郎、斉藤博康、平岩洋彦、藤田志朗、太田圭、程塚敏明、山本浩之の作品を紹介します。

学芸員からのおすすめpoint!

昭和50年代以降、最先端の研究者が集う筑波研究学園都市を拠点に活躍した、日本画家の代表作を展示します。時代の空気を映した瑞々しく繊細な作品の数々をお楽しみください。



井野首席学芸員



西村昭二郎「風ひかる」1977年
筑波大学アート・コレクション

北茨城市大津町椿2083 TEL 0293-46-5311 <http://www.tenshin.museum.ibk.ed.jp/>

茨城県陶芸美術館

企画展 オールドノリタケ×若林コレクション アールヌーヴォーからアールデコに咲いたデザイン

【期間】6月27日①まで開催

オールドノリタケとは、株式会社ノリタケカンパニーリミテドのルーツ、森村組と日本陶器によって明治中期から第二次世界大戦期にかけて製作・販売・輸出された陶磁器です。本展では、陶磁器やデザイン画など約250件を紹介します。

学芸員からのおすすめpoint!

日本屈指のオールドノリタケコレクション、若林コレクションを紹介いたします。技巧を凝らしたラグジュアリーな装飾品やポップで愛らしい「ノリタケアールデコ」など、バリエーション豊かな作品をお楽しみください。



芦刈歩学芸員



色絵金盛齋文飾
1891-1921年頃
若林コレクション

笠間市笠間2345番地 TEL 0296-70-0011 <http://www.tougei.museum.ibk.ed.jp/>

茨城県立歴史館

企画展 絵図・地図・アーカイブ図 一描かれた茨城の都市と村

7月15日①から9月5日①まで

水戸市緑町2丁目1番15号 TEL 029-225-4425
<https://www.rekishikan-ibk.jp/>

茨城県近代美術館

企画展

いわさきちひろ展

7月24日①から8月29日①まで

水戸市千波町東久保666番地1 TEL 029-243-5111
<http://www.modernart.museum.ibk.ed.jp/>

ミュージアムパーク茨城県自然博物館

企画展

毒をもつ生きものたち 一生き残りをかけた大作戦!

7月10日①から9月20日①②まで

坂東市大崎700番地 TEL 0297-38-2000
<https://www.nat.museum.ibk.ed.jp/>

茨城県つくば美術館

土曜講座

第4回 「夏企画テーマ『土いじり』」

7月31日①

つくば市吾妻2丁目8番地 TEL 029-856-3711
<http://www.tsukuba.museum.ibk.ed.jp/>

上記情報は5月7日時点のものです。最新の開館状況等は、ホームページをご覧ください。各館へお問い合わせください。

家庭教育相談

オンラインゲームに夢中になる息子

息子は、コロナ禍の休校中にスマートフォンゲームにのめり込んでしまいました。通常登校の今でも時間を気にせずゲームをしています。ゲームに夢中になる息子にどう接したらよいでしょうか。

(小六男子の母)

A 休校期間をきっかけに、自由になる時間が増えたため、いわゆるゲーム依存になることが心配されています。ご相談の内容は、最近話題に挙がることが多いケースです。ゲームは、子どもにとって、とても魅力的なものです。特に、オンラインゲームには、誰かと協力して行うものもあり、なかなか止められないこともあるようです。だからこそ、スマートフォン使用については、家庭内でのルール作りが大切です。ルールを作る際には、親の意見を押しつけるのではなく、お子さんと一緒に話し合ってみましょう。また、お子さんが納得した上で、物理的な制限(保護者制限やタイマー機能等)を活用することも考えられます。

また、これらの対策が効果的に働くには、信頼関係が必要です。普段からコミュニケーションを取ることを意識し、お子さんの理解に努めることが肝要です。

子どもホットライン 相談員より

「つらさ」に耳を傾ける

「なんか、すごくイライラする」怒ったような口調でAくんが電話をかけてきました。「どうしたの?」とことばをかけると、Aくんは、学校であった出来事について堰を切ったように話し始めました。

話には耳を傾けると、人の行動や仕事、話し声や物音、光、においなど学校の中で発生する様々な刺激に対して敏感に反応してしまい、苦しんでいることが伝わってきました。

「そんな時、どうしているの?」とたずねてみました。するとAくんは「叫ぶ」「耳をふさぐ」「逃げる」と教えてくれました。彼なりの方法で、一生懸命に必死に対処している様子が想像できました。

しかし、その努力もむなしく、周囲には「人と違う行動」として受け取られてしまい、彼のつらさと不安定につながってしまっているようでした。

「つらいんだね」そう伝えると、Aくんは「うん。本当につらい」と訴えるようにつぶやきました。Aくんのように刺激を過剰に受け取りすぎ、学校で本来の力を発揮できずに苦しんでいる子が少なくないと感じています。「つらさ」に耳を傾けながら、「つらさが少なくなる方法」を彼と一緒に考えたある日の夕方でした。

(県教育研修センター子どもの教育相談員)
電話相談0296(71)3870

(子どもホットライン)
電話相談029(221)8181

Information お知らせ/募集

プログラミングのエキスパートを育成しています

インターネットを活用し、多くの生徒がプログラミングに興味を持つような学習サービスを提供するとともに、全国トップレベルのプログラミング能力を持つ生徒を育成します。



★県内中高生を対象に、現役プログラマー等による個別指導やクリエーターとの交流のほかAIの活用研修等を実施します。
★プログラミングに興味がある高校生へ基礎的なプログラミングスキルの学習を支援します。

問 高校教育課指導担当

TEL 029(301)5260

「探究を軸とした学び」
(展開事例集)を発行!



▲探究を軸とした学び(展開事例集)表紙

県教育委員会では、昨年度2月に各教科における探究を軸とした学びの展開事例集を作成して県立高校・中等教育学校・中学校へ配布しました。本事例集は、「教える」から「学ぶ」への学びのスタイル改革に向け、授業において、課題解決に重点をおいた探究的な学びを展開し、生徒の主體的・対話的で深い学びの実現を図ることを推進するために作成し、日々の教科の学びを中心に、ICTを活用した探究的な学びの展開事例を収めたものです。

事例集の内容については、教科ごとに、科目名・単元名を一つあげて、課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現の展開の流れの中で、具体的な取り組みや、ICTの活用や教員の関わり等の展開上の留意点をわかりやすく示しました。

県教育委員会ホームページで事例集を公開していますので、ぜひ、ご覧ください。

問 高校教育課指導担当

TEL 029(301)5260



▲教育委員会HP

いばらきフラワーパークを遠足に活用してみませんか?

ワークショップや自然体験など、五感を使って学べる小中学生向けのアクティビティを多数ご用意!

ワークショップを体験!

2月、オープン前の園内で石岡市内の小学生が遠足向けのワークショップを体験しました。



▲ボタニカルカード作り

今年4月29日に、自然を体感できる花のテーマパークとしていばらきフラワーパークが、リニューアルオープンしました。「見るから感じる」をコンセプトに、園内で採集した植物を使用したワークショップや自然体験など、五感を使って学べる小中学生向けのアクティビティを多数ご用意!



▲作品を作る子供たち

子供たちからは、「色々な花や葉っぱを組み合わせて作るのが楽しかった」、「体験を通して地元の魅力がよく知ることができた」などの感想がありました。

ワークショップは「100の体感」と題して、季節や地域の魅力を体験できるコンテンツを年間100種類以上ご用意しています。体験時間や人数によって、自由に組み合わせることも可能です。

新しくなったフラワーパークで、自然の大切さや地域の魅力を再発見してみたいかがでしょうか。

問 いばらきフラワーパーク

TEL 0299(42)4111



みんなで読んでみよう

おしえて ふれあちゃん!

今回は
てんしん きねん いづら びじゅつかん
天心記念五浦美術館



うつくしい海岸のそばに

がけの上の松林、一面に広がる太平洋、白い波しぶきの景色がとってもきれいな北茨城市の五浦海岸。ここには「天心記念五浦美術館」という美術館があるんです。どうしてこの場所に美術館が建てられたのかな。ちょっと調べてみました。

岡倉天心 ~五浦と美術の深い関係~

美術館の名前の由来は岡倉天心(本名:岡倉篤三)。日本の美術を大きく発展させた人なんだよ。1863年横浜に生まれた天心は、わかいころから全国の神社やお寺にある古い美術品をほぞんする仕事をしながら、日本の美術のすばらしさを人々に伝えようとしたんだ。

アメリカでの天心の写真。和服を着ているね▶



天心は伝統を大切にしながら、ヨーロッパの美術を取り入れた新しい日本画を作ろうとしました。日本美術院というグループを作って研究を深め、わかいアーティストを指導しました。さらに、中国やインドの美術も研究し、アジアの文化のすばらしさを広めるため、英語で本を出したりもしたんだよ。

1903年に五浦をおとすれた天心は、ここに家を建て、仕事があったアメリカと五浦をおうふくしながら生活したんだ。1906年からは横山大観など天心の弟子たちも五浦に引っこして、たくさんの作品をかきました。五浦と美術に深い関係があるのは、天心のおかげなんだね。

天心の4人の弟子をとった写真▶



美術館に行ってみよう



天心が五浦をおとすれてから約100年後、1997年に天心記念五浦美術館は建てられました。すばらしい日本画の作品を見たり、手紙などから天心の人生を知ることができるよ。

天心ゆかりの六角堂や海岸までお散歩に出かけるのもいいね。美術館のホームページもチェックしてみてね。



◀美術館には天心のお部屋も復元されているよ!

ここから下の段は広告です。掲載の広告は、県教育委員会の事業とは関係ありません。この広報紙の制作費用の一部を広告収入でまかなっています。

広告

Tradition 革新
と 伝 統
Innovation

医学コース

過去10年で160名の医学部医学科の合格者が出ています。
(2012年~2021年)2021年8名

- 医学コース第Ⅰ期
中学3年・高校1年
- 医学コース第Ⅱ期
高校2年・高校3年

※高校からの入学生にも対応しています。

国際教養コース

コース生全員に長期留学(約6ヶ月)を課すことにより、高い英語力を養います。また、自立心を養成し、総合的な人間力を培います。

