

教育いばらき

特集 ICTで広がる新しい学びのスタイル



常陸太田市立太田中学校

アンケートにご協力ください

『教育いばらき』をよりよいものにするため、アンケートを行っています。ご回答いただいた方の中から、抽選で10名の方に茨城県近代美術館のチケットをペアでプレゼントします。



ぜひ、
ご協力ください。

◀アンケート
実施期間
3月6日まで



ICTで広がる新しい 学びのスタイル



▲常総市立鬼怒中学校では、(株)内田洋行の協力によりプログラミングの遠隔授業に取り組んでいます。

1人1台のタブレット端末やパソコン、電子黒板などのICT(情報通信技術)機器を活用した学習活動が全国的に広がっています。予測が難しい時代の中では、他者と共に課題を解決する力、学んだことから新たな価値を創造する力などを身に付け、さまざまな変化に柔軟に対応することが必要となってきます。そのためには、一人一人の学習状況や興味・関心に寄り添いつつ、対話を通じて多様な意見に触れることで、自ら考え、行動し、解決する力を伸ばしていかねばなりません。個別最適な学びと協働的な学びを実現し、誰一人取り残すことなく全ての子供たちの可能性を引き出すために、ICT機器はこれからの教育に欠かせない学習ツールです。

個別最適な
学び

協働的・探究的な
学び



主体的・対話的で深い学びを実現し
変化の激しい予測困難な時代を生き抜く力を育む

ICTの活用で学びがさらに充実します

一人一人に合った学習

各自が同時に別々の内容を学習し、その履歴が記録されることで、一人一人の教育的ニーズや、学習状況に応じた個別学習が可能となります。



協働学習の充実

多くの人数の意見を簡単に共有し可視化できます。他者の考え方に触れる機会が増え、学び合いの質の向上に役立ちます。



学習の効率化

板書の共有や、共同での資料編集ができるので、発表などに時間を割くことができます。また、準備時間の短縮や印刷物の削減にもつながります。



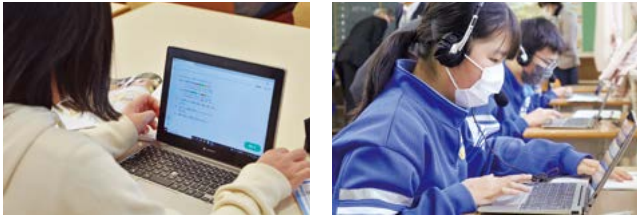
遠隔授業の活用

教室と別の場所を結ぶことで、学校同士の交流や、登校が難しい子供への学習支援、さまざまな機関との連携が可能となります。



小・中学校

自分のペースで前へ



AI ツールを使い、単元の内容の復習や英語の練習を一人一人の理解度やペースに応じて進めています。児童生徒からは、「ヒントや解説がタイミングよく出てきて、答えまでの道のりが分かりやすい」「発音の正解・不正解もすぐに判定してくれるので、勉強が進めやすい」といった感想が出ています。

【銚田市立銚田南小学校】(写真左)
【常陸太田市立太田中学校】(写真右)

小・中学校

遠隔でつなげる・広げる



つくばみらい市では、小中両方の英語の授業を同じ教員が担当する試みを行っており、遠隔での交流授業なども活用して、学びの連続性を高めています。

大子町では、中学校で数学の遠隔授業に取り組んでいます。小規模校でも多様な考え方に触れる機会が増え、視野を広げることができます。

【つくばみらい市立伊奈東小学校、伊奈東中学校】(写真左)
【大子町立大子西中学校、南中学校、生瀬中学校】(写真右)

高等学校

生徒同士で学び合う



生徒の学び合いに ICT 機器を役立てています。数学の授業では、グループに分かれて証明問題に取り組み、解答を端末のカメラで撮影して共有します。共有された解答は、電子黒板や各生徒の端末に表示され、板書の時間を取る必要がないので、発表や解説の時間が増え、理解を深めることができます。

【県立佐和高等学校】

特別支援学校

広がる学びの可能性



点字や拡大教科書の活用に加えて、ICT 機器が学習補助具として役立っています。大型ディスプレイやタブレット端末を使うことで、文字がより読みやすくなり、学びにくさの改善が図られています。また、音声読み上げ・音声入力機能により、情報収集やテキスト作成ができるため、学習活動の充実につながります。

【県立盲学校】

安心して ICT 機器を使うために

セキュリティやモラルに関する取組

学校においては、1人1台端末やプロバイダのフィルタリング機能により、有害サイト等へのアクセス制限が設定されています。また、児童生徒や保護者に対して、専門家を招いた情報モラル教育に関する講習会を開催したり、端末利用の注意事項をまとめた高校生向け動画を作成したりするなど、安心して端末を利用できるよう努めています。

健康面への配慮

画面を見る時間が増えるため、学校では児童生徒の健康に対し十分に配慮しながら、ICT 機器の有効活用を進めてまいります。特に低年齢のお子様がいる場合など、ご家庭でも、右の注意点を参考にしながら、適切な端末の利用のためにご協力をお願いいたします。

- ☑机と椅子の高さを正しく合わせ、良い姿勢を保つ
- ☑目と画面との距離を30cm以上離す
- ☑部屋の明るさに合わせて、画面の角度や明るさを調整する
- ☑30分に1回は、20秒以上、画面から目を離して、できるだけ遠くを見る
- ☑就寝1時間前からはICT機器の利用を控える

国が推進する「GIGA スクール構想」など、教育 ICT 環境の整備や ICT 活用に関する情報は、文部科学省のホームページでも見ることができます





ポイント

ご家庭で、家庭学習に取り組むためのルールを決めましょう！例えば…

- 決まった場所で勉強に取り組む。
(特に低学年は、保護者の目が届く場所で行うなど。)
- 勉強に取り組む時間を決める。
(帰ってきたらすぐに30分は机に向かう。何時までは勉強をして、何時からは自由など。)
- その他にも、勉強している間は、テレビや音楽を消す。机の周りに気が散るものは置かないなど…集中しやすい環境をつくる。

教えて先生!

今回は家庭学習について説明します。
学校と家庭が連携して、学習習慣を確立することは、とても重要なことです。
低学年のうち、宿題に毎日取り組むことで、学習の習慣を身に付けましょう。
そして、学年が上がるにつれ、今の自分にはどのような学習が必要なのか考え、本人の意欲や学習状況に合わせて自主的に学習を進めることが大切です。



【家族の方へのお願い】



- 家庭学習のルールは押し付けず、子供と一緒に話し合って決めるようにしてください。
- 頑張っている姿を褒め、認めてあげてください。
- 学校の宿題や取り組んだ内容を確認してあげてください。特に低学年では、音読を聞いたり、ノートやプリントの文字などを確認したりするなど、一緒に取り組んでほしいと思います。

茨城県教育委員会では小中高生向けに学習を支援する動画を公表しています。家庭での学習にもご活用ください。

小中学生



いばらき
オンラインスタディ



高校生



「学習動画」
各教科の学習方法
などを掲載!



「家庭でできる運動(遊び)」
体カアッププロジェクト

家庭教育相談

家で勉強しない息子が心配

Q 息子は部活動優先の生活で、家ではほとんど勉強しません。どうしたら家庭学習に取り組むようになるのか、そして高校受験に間に合うのか、とても不安が募ります。
(中2男子の母)

A 部活動に打ち込む日々には、息子さんなりの思いがあり、将来の夢や進路の希望に繋がるはずです。どんな思いで部活動に打ち込んでいるのか、どんな楽しさや目標があるかを話してもらおううちに、その先の進路についての希望や不安が聞けるかもしれません。その上で息子さんに具体的なアドバイスができると思います。

一方で、自分の進路に目を向けさせることも必要です。自分の将来についての目標が少しでも描けたなら、家庭学習を習慣化するため、内容や時間を息子さん自身が決められるよう、やれることから励ましてみてください。自分自身で決めた事をやり遂げることは部活動にも共通しているはず。

さらに、親としての心配事や不安な思いを学校の先生に伝え相談することも良いと思います。家庭では分からない息子さんの様子を知ることができればいいかもしれません。

(県教育研修センター)子どもの教育相談員
電話相談0296(71)3870



悩みや不安は一人で抱えず早めの相談を

文部科学省が実施した「令和2年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」結果が公表され、本県の状況は次のとおりでした。

区 分	暴力行為の発生件数	いじめの認知件数	不登校児童生徒数
小学校	1,479 件 (+ 292 件)	17,791 件 (- 4,756 件)	1,533 人 (+ 208 人)
中学校	638 件 (- 191 件)	3,643 件 (- 1,623 件)	3,019 人 (+ 102 人)
高等学校	98 件 (- 91 件)	204 件 (- 77 件)	552 人 (- 107 人)

※()内は令和元年度との比較

調査結果には、新型コロナウイルス感染症によって学校や家庭における生活や環境が大きく変化し、子供たちの行動等に大きな影響を与えていることがうかがえます。

県では、問題行動等の未然防止や早期発見・早期対応をはかるため、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、関係機関との連携による教育相談体制の充実や相談窓口の周知を引き続き推進し、個々の児童生徒の状況に応じた必要な支援を進めていきます。

相談窓口	相談方法	時 間
子どもホットライン	電話、FAX、メール	毎日 24 時間
いばらき子どもSNS相談	SNS(LINE)	毎日 18 時~22 時
いじめ・体罰解消サポートセンター	メール、電子掲示板	毎日 24 時間
	電話、来所相談	月~金 9 時~17 時

※相談窓口は、茨城県教育委員会HPで確認してください。



子供たちの学びを支える制度について

国や県、市町村では、子供たちが安心して学べるようにさまざまな経済的支援を行っています。支援制度や奨学金ごとに認定するための要件が異なりますので、詳しくは学校へお問い合わせいただくか、HPをご確認ください。

高校生などへの支援

【就学支援金制度】

実質、授業料を無償又は一部負担とすることで、授業料の負担を軽減します。

【奨学のための給付金制度】

奨学のための給付金を支給し、授業料以外の教育費の負担を軽減します。

【私立高等学校等入学金減免制度】

私立高校等に入学する生徒の入学金の負担を軽減します。

< 県立高校の場合 >



授業料・
就学支援金



奨学のための
給付金

< 私立高校の場合 >



就学支援金・奨学
のための給付金・
入学金減免

☎ (県立) 茨城県教育庁総務企画部財務課
(私立) 茨城県総務部総務課私学振興室

小中学生への支援

【就学援助制度】

経済的理由で就学が困難な児童生徒の保護者に対して学用品費などを援助します。

☎ 各市町村教育委員会



特別支援学校・特別支援学級に通う 児童生徒への支援

【特別支援教育就学奨励費】

世帯の収入に応じて、就学に要する費用を補助します。

☎ (小中学校) 各市町村教育委員会
(特別支援学校) 茨城県教育庁総務企画部財務課



奨学金による支援

【奨学資金制度】

高校生、大学生及び専門学校生を対象に無利子で奨学金を貸与します。

※県以外にも、各団体などで取り扱う奨学金があります。

☎ 茨城県教育庁学校教育部高校教育課



県教育委員会では、学校教育における教育実践等に顕著な成果を上げた優秀教職員の中で、特に継続的に実践し、他の教員の指導力向上に貢献している者に対して「ティーチャー オブ ティーチャーズ」の称号を与えて表彰しています。

令和3年度 ティーチャー オブ ティーチャーズ受賞者が 決定しました!

行方市立麻生小学校
教諭・浅野 貴宏

功績 ICTを活用した学習指導の研鑽に努め、その知見を授業や発表で広く普及するとともに、コロナ禍においては児童の学びの保障に寄与した。

県立水戸特別支援学校
栄養教諭・関 尚子

功績 食べる機能に障害のある児童生徒に対して別調理による形態食を導入し、摂食や食育について、児童生徒・保護者の意識の向上を図った。



関栄養教諭 駒場実習教諭 小泉教育長 浅野教諭 生田目教諭

県立玉造工業高等学校
実習教諭・駒場 智子

功績 電気工事技術に抜群の指導力を発揮し、「ものづくり甲子園（電気工事部門）」優勝等の実績を残し、勤務校を全国大会常連校に育てた。

下妻市立大宝小学校
教諭・太田 智美

功績 全教育活動を通して児童一人一人のよさを引き出す指導を実践するとともに、外国語活動・外国語科の研究を児童の学力量向上に結び付けてきた。



常陸太田市立機初小学校
教諭・生田目 道晴

功績 自ら開発した教材を用いた理科授業を展開するとともに、プログラミング教育とも積極的に関連付け、県内の理科教育に大いに貢献した。



11月19日、茨城県庁にて表彰式を実施しました。

Information

県立水戸南高等学校
通信制課程 生徒募集!

出願期間

新入学…3月11日(金)～24日(木)

(土日・祝日を除く9時～17時)

編入学・転入学…3月4日(金)～9日(水)

(土日を除く9時～16時30分)

出願方法…直接、水戸南高校窓口へ提出

問 県立水戸南高校(通信制)

電話 029 (247) 6173

または 4284 (通信制直通)



家庭教育応援ナビ

「すくすく育ていばらきっ子」
をリニューアル!

新たに動画やマンガなどのコンテンツが加わり、子育てについて、より楽しく、わかりやすく学べる内容となっております。

スマホやタブレットの利用にも対応し、いつでもどこでも見ることができます。ぜひ、ご覧ください!

問 生涯学習課

就学前教育・家庭教育推進室

電話 029 (301) 5132



「茨城の教員PRマンガ」

県教育委員会

ホームページで連載中

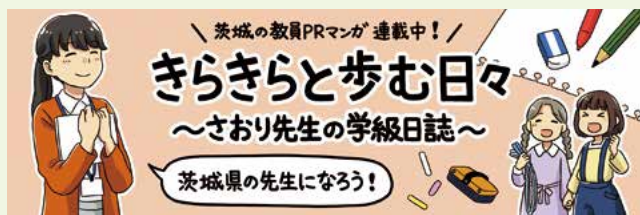
皆さん、未来の茨城の教員をめざしてみませんか。

茨城県内のある小学校の新任教師、さおり先生。先生になるまで知らなかった学校の出来事や、悩みながらも、子ども達と歩む、きらきらとしたかけがえのない日々…。

ぜひ、チェックしてみてください!

問 義務教育課 指導担当

電話 029 (301) 5223



全12話を毎月末に、
2話ずつ掲載しています♪
漫画家：中林まどかさん



美術館に 行って みよう!

EN ROUTE VERS L'IMPRESSIONNISME Peintures françaises du musée des Beaux-Arts de

REIMS

ランス美術館コレクション

風景画のはじまり

コロドー・ルソー・クールベ・ブーダン・ピサロ・モネ・ルノワール
コローから印象派へ 2022 2/9(木) ▶ 3/27(日)

10名様にペアチケットプレゼント!
(表紙アンケート)

[Information]

茨城県近代美術館
Web予約をおすすめしています
開館時間 9:30~17:00
休館日 3月22日(火)
入場料 大人 1,210円 満70歳以上 600円
高大生 1,000円 小中生 490円



○ランス美術館って どこにあるの?

フランス北東部、シャンパンの本場・シャンパーニュ地方の中心地ランスにあります。

ランスは歴代のフランス国王が戴冠式を行ったノートルダム大聖堂を擁する由緒ある地です。



ジャン=ヴィクトール・ベルタン
《風景》1820年
油彩/カンヴァス Inv. D. 901.1.1
国立造形センター(文化省)より寄託(1901年)



ジャン=バティスト・カミーユ・コロドー
《イタリアのダンス》1865-70年
油彩/カンヴァス Inv. 887.3.1

風景画の先駆者たちから、風景を輝かしい色彩によって「光」そのものとして表現するようになる印象派に至る道筋をどうぞお楽しみください。

【今回お話を聞いた人】

首席学芸員
澤渡 麻里さん



○“風景画のはじまり”ってどういうこと?

17世紀以降、フランスの風景表現は神話などが描かれた絵画の背景として展開し、屋内の暗いアトリエの中で再構成された架空の自然が描かれていました。

フランス革命と産業革命を経て近代化の時代を迎えると、鉄道網が発達して旅行が一般的になるとともに、チューブ式絵の具の発明によって屋外での絵画制作が容易になります。19世紀に入ると、画家たちはアトリエから戸外に出て、自然の光の下で現実の自然の魅力や力強さ、輝きを生き生きと表現するようになりました。

今回の展覧会では、ランス美術館の所蔵する油彩画作品と、版画・資料など、約80点により、約100年間にわたる風景画の展開を一望することができます。



テオドール・ルソー
《沼》1842-43年
油彩/カンヴァス
Inv.907.19.227



ウジェーヌ・ブーダン
《ベルク、出航》1890年
油彩/カンヴァス Inv. 907.19.34

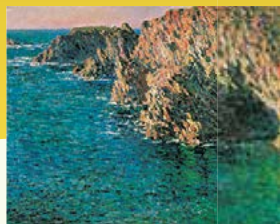
○ん?なんか似ている感じ...?

左の2作品は印象派の巨匠クロード・モネが同じ時期に同じ場所(ブルターニュ地方のベリール)を描いたものです。これらは、モネが後に展開する「積わら」や「睡蓮」などの「連作*」につながっていきます。普段は茨城とランスという遠く離れた地にある2点を実際に見比べることができる貴重な機会です。

※同じモチーフを、異なる季節や時間帯、気象条件のもと、様々に変化する光の効果を追究して何点も描く試み。



クロード・モネ《ベリールの岩礁》1886年
油彩/カンヴァス Inv. 907.19.191



クロード・モネ《ポール＝ドモワの洞窟》
1886年 油彩/カンヴァス 茨城県近代美術館

所蔵は記載のないものはランス美術館 ©MBA Reims 2019/Photo : C. Devleeschauwer

美術館・博物館 のご案内



美術館・博物館情報
(教育委員会
ホームページ内)

この情報は1月17日時点のもの
です。
最新の開館情報はホーム
ページをご覧ください。各館へお
問い合わせください。

茨城県立歴史館

特別展 **華麗なる明治 -宮廷文化のエッセンス-**
令和4年2月19日(土)~4月10日(日)まで



大礼服(マントード・クール)
昭憲皇太后着用
(共立女子大学博物館蔵)

明治時代、日本の宮廷では、欧米の文物を積極的に採り入れ、清新、かつ華麗ともいべき文化が開花しました。本展では、明治時代の皇室の活動を中心に、宮廷を彩った華やかな文化、それを支えた茨城ゆかりの人びと、本県各地への行幸啓を、県内外の貴重な史料を通して紹介します。

日本に数着しか現存しない昭憲皇太后の大礼服をはじめ、明治時代の皇室や宮廷文化に関する貴重な資料が一堂に展示されます! 明治宮廷で活躍した本県出身者にも注目です!



石井主任研究員

茨城県陶芸美術館

企画展
北澤美術館名品展
エミール・ガレとドーム
5月8日(日)まで

ミュージアムパーク 茨城県自然博物館

企画展
ミュージアムパーク・コレクション
—コレなに?コレみて!
自然の宝、大公開!—
6月12日(日)まで

茨城県 天心記念五浦美術館

企画展
おいでよ!
花鳥画の世界
4月17日(日)まで

茨城県つくば美術館

土曜講座
第12回「降り注ぐ光のもとで
—ランス美術館コレクションに見る
フランス近代風景画の魅力!
3月12日(土)



県立の美術館・自然博物館は、長期休業中を除く土曜日は高校生以下の入館料が無料、歴史館は高校生以下の入館料がいつでも無料です。

みんなで読んでみよう

おしえて ふれあちゃん!



海や山、湖などたくさんの自然に恵まれた茨城県は農産物・海産物の宝庫！今回は茨城県の豊かな食材を使った郷土料理を紹介するよ。みんなが知っている料理はあるかな？

手作りさしみこんにやく (県北地域)

奥久慈地方は古くからこんにやく栽培がさかんで、こんにやく発祥の地と言われています。



①



⑦

つけけんちん(県北地域)

茨城県には「常陸秋そば」というブランドのそばがあります。つけけんちんは江戸時代後期には食べられていました。

五目いなりずし (県央地域)

豊富な農産物を使った郷土料理として長年親しまれている料理です。特に笠間市では古くから笠間稲荷神社の参詣客に振る舞っていました。



②



⑥

あんこう鍋(沿岸地域)

冬が旬のあんこうは栄養たっぷり。油がのった肝を使ったスープを食べると体が温まります。



③

ピーナッツ味噌(県南地域)

落花生の作付面積全国2位の茨城県。ピーナッツ味噌は給食でも提供されている定番の郷土料理です。

写真の出典:①～⑤
農林水産省Webサイト
https://www.maff.go.jp/j/keikaku/syokubunka/k_ryouri/search_menu/area/ibaraki.html

写真の出典:⑥、⑦
観光いばらきフォトライブラリー
<https://photo.ibarakiguide.jp/>



④

わかさぎとれんこんの酢漬 (霞ヶ浦周辺地域)

わかさぎとれんこんは霞ヶ浦の特産品。昔は「帆引き船」という船でわかさぎ漁をしていました。



⑤

はまぐりごはん(沿岸地域)

国産はまぐりの半数は鹿島灘産。刺身や網焼き、みそ汁に入れるなどいろんな調理方法があります。

ここから下の段は広告です。掲載の広告は、県教育委員会の事業とは関係ありません。この広報紙の制作費用の一部を広告収入でまかなっています。

広告

Tradition 伝 革 新 統 新

医学コース

過去10年で160名の医学部医学科の合格者が出ています。(2012年～2021年)2021年8名

医学コース第Ⅰ期
中学3年・高校1年

医学コース第Ⅱ期
高校2年・高校3年

※高校からの入学生にも対応しています。

国際教養コース

コース生全員に長期留学(約6ヶ月)を課すことにより、高い英語力を養います。また、自立心を養成し、総合的な人間力を培います。