

# 教育いばらき

特集 持続可能な社会の創り手を育てる



▲県立竹園高等学校では、SDGs を考えるきっかけとなるよう、処分予定だった傘を「アンブレラスカイ」というアートに変えて文化祭に展示しました。

## アンケートにご協力ください

『教育いばらき』をよりよいものにするため、アンケートを行っています。ご回答いただいた方の中から、抽選で10名の方に茨城県自然博物館の第85回企画展「ときめく石—色と形が奏でる世界—」のペアチケットをプレゼントします。



ぜひ、  
ご協力ください。

◀アンケート  
実施期間  
11月13日まで



# 持続可能な社会の創り手を育てる

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



### SDGs (Sustainable Development Goals) とは？

2015年に国連で採択された「持続可能な開発目標」のこと。誰一人取り残さない社会を目指し、2030年までに達成すべき17の目標が挙げられています。

2020年度から順次実施されている新しい学習指導要領では、「持続可能な社会の創り手」の育成を、これからの学校教育の役割の一つに掲げています。  
 学校、そして児童生徒たちが、世界的な気候変動などの地球規模の課題を自分自身にかかわる問題として捉え、動き始めています。今回はそうした取組の一部をご紹介します。

## 竹園高等学校

竹園高校では、英語とSDGsを同時に学べる「SDGsカルタ」の制作、古紙回収の収益金による車いす寄贈など、生徒主体の幅広い活動を行っています。  
 6月の文化祭には、頭上を覆う色とりどりの傘が出現しました。「アンブレラスカイ」という展示で、素材に使われた約300本の傘はなんとゴミとして処分される予定だったもの。



▲処分予定だった傘が…

「まだ使えるものが捨てられている現実をアートの形にして、SDGsを考えるきっかけにできないか。」という実行委員会のオリジナルアイデアに、JRC部やSDGsサークルが中心に協力。出身中学などから傘を集めて着色し、完成させました。



▲生まれ変わって訪れた人を魅了しました

企画を担った3年生の高橋章一郎さんは、「展示を見た人からは関心が高まったという感想をもらった。アートやイベントなどSDGsを『楽しむ』ことも大切。」と話してくれました。

## 常陸大宮市立 美和小学校

豊かな自然環境を生かして地域の良さを再発見し、児童の地域に対する肯定感を高める教育に取り組んでいます。地域文化の探究や飼育・栽培などの様々な体験活動を地域の方々と共に行い、学びを深めています。

また、地域社会と連携し、間伐体験を毎年実施しています。



▲昨年度の間伐体験教室の様子



▲全生徒が木製の椅子と机を使用しています

高学年児童が、大人に手伝ってもらいながらノコギリを引き、木を倒すまでの体験を通して、森を手入れすることの必要性や林業に関わる方々の思いを感じることができました。「身近にあるからこそ森を守っていかなければならないと思った。」との感想も聞かれ、SDGsに関わる貴重な学びにつながっています。

## 古河市立 諸川小学校

「諸小もったいないACTION」という5つのテーマを掲げ、学校でのSDGs達成に向けた委員会活動が盛んです。その中心が「もったいない委員会」。5人組のオリジナルキャラクター「もったいないインジャー」による啓発活動などを行っています。



▲活動をリードする「もったいないインジャー」



▲校内の掲示物で目標を呼びかけ

例えば、給食委員会ではストロウの使用量や食べ残しを減らすための取組を行うなど、各委員会が目標に向けて努力しています。

6年生の小林さん、生沼さんは、「家でもごみの分別とリサイクルを自分からやるようになった。」「できるだけ給食を残さず、感謝して食べるようにしている。」と話し、活動を家庭でも生かしているようです。

## 牛久市立おくの義務教育学校

ユネスコスクールとして地域と世界を往還する9年間の継続的な学習に取り組んでいます。6年生で行う「アートマイル国際協働学習」は、海外の学校とSDGsについて学習し、協働で壁画を制作する活動です。自分の地域の良さを他者に伝え、異なる国の文化や環境を知ること、子供たちの視野を世界に広げる機会となっています。



▲英語を使ってインドとオンライン交流



▲現9年生が描いた「豊かで壁のない世界」

3年前にアートマイルを行った現9年生の福田彩華さんは「世界には幸せの格差があることを知り、一人一人に合った価値観や幸せの形を実現できる世界にしていきたいと思うきっかけになった。」と話していました。

今年度はインドの学校と交流。出来上がる壁画にはどんな思いが込められるのでしょうか。

## 鹿嶋市立鹿野中学校

「鹿嶋市をサステナブルなまちへ」をテーマに、鹿嶋市と連携した1年生の総合学習を実施しています。1学期は、SDGsについて基本的な理解を深めながら、市職員による講演を聞き、SDGsに関連した問題に鹿嶋市がどのような取組を行っているかを学びました。



▲SDGsの基本を知ることからスタート



▲鹿嶋市の取組について学ぶ

最終的には、自分たちで考えた政策を市に提案する計画です。

生徒に話を聞くと、「自分を含めた地球全体の問題としてSDGsを考えるようになった。ごみの少ない、住み続けたい鹿嶋市にできるようなアイデアをまとめていきたい。」と目標を話してくれました。

# 令和5年度 入学者選抜について

## 1 県立高等学校日程

一般入学

合格発表

第2次募集

**出願日 令和5年2月8日(水)、9日(木)、10日(金)**  
 ※郵送は、簡易書留で配達日指定郵便(7・8・9日必着)  
 志願先変更 2月16日(木)、17日(金) **学力検査 3月3日(金)** 特色選抜面接等 3月6日(月)

**3月14日(火)** **学力検査 3月20日(月)**  
**合格発表 3月23日(木)**

○追加の検査  
 対象：追検査対象者のうち、新型コロナウイルス感染症により追検査を受検できなかった者  
 学力検査：3月20日(月) 合格発表：3月23日(木)

○窓口での受付時間  
 ・出願日 2月8日(水)、9日(木) 9:00~16:00、10日(金) 9:00~12:00  
 ・志願先変更 2月16日(木)、17日(金) 9:00~16:00

・第2次募集出願期間  
 3月15日(水)、16日(木) 9:00~16:00

## 2 県立中学校・中等教育学校日程

願書交付開始

出願日

選抜検査

合格発表

**10月12日(水)** **12月1日(木)、2日(金)、5日(月)** **1月7日(土)** **1月18日(水)**  
 ・受検を希望する学校で  
 ・出願は簡易書留、配達日指定郵便で  
 ・適性検査、面接  
 ・インターネットで

## 3 入学者選抜検査（県立高等学校進学学力検査、県立中学校・中等教育学校適性検査）

- 選択式問題に加え、記述式問題を出題します。
- デジタル採点を導入し、解答用紙を画像データ化して採点します。



※入学者選抜に関する様々な情報は右のQRコードからご覧いただけます。

☎ 高校教育課（入試担当） TEL0296-78-2124

# 部活動の地域移行について

## どうして地域移行が必要なの？

部活動は、生徒の自主的、自発的な参加により行われ、学習意欲の向上や責任感、連帯感を育てるものであり、学校教育の一環として位置づけられています。

しかし、少子化による部員不足や指導者不足により、通っている学校に希望する部活動がない、専門的な技術指導が難しいなどの事例が課題となっています。

これら課題を解決するために、地域で部活動を支える「地域移行」を検討しています。



### 地域移行によって....

- 生徒のニーズに応えることができる
- 専門的な指導を受けることができる
- 地域のいろいろな年代の人と関わることができる
- クラブ単位でも大会に出場することができる

## 部活動の地域移行の進め方

### まずは休日から

国では、令和5年度から3年間を「部活動改革集中期間」としています。県でも令和5年度から、公立中学校の休日の部活動から段階的に地域移行が始まります。

### 地域に合ったスポーツ・文化芸術活動

地域の実態に応じて、スポーツ少年団やクラブなどを基盤とする様々な移行方法が検討されています。令和2年度から運動部、令和4年度から文化部を対象に、複数のモデル校を選定し先行した取組を実施しています。

なお、本県では、高校においても、中学校の移行状況を踏まえて改革を進めます。

☎ 学校教育課保健体育課 TEL029-301-5353

＜参考：中学校＞

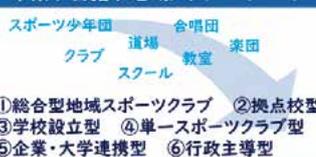


休日を地域活動に

休日移行完了

進捗状況により、更に改革

本県が目指す地域クラブのイメージ



部活動改革関連情報はこちら



# 教えて先生!

今回は1人1台端末の家庭での活用方法をご紹介します。  
家庭でも端末を学習に役立てましょう。



前号で皆様の声を募集したところ、家庭での活用に戸惑っているような声がちらほら…今回は様々な活用事例をご紹介しますので、お子様と相談しながら、新しい形の学習にご活用ください。目の健康のためにも使いすぎには注意しましょう。

**国語** ・ことわざを調べてみよう。  
・好きな作家の作品を検索して読書のきっかけを増やそう。  
・わからない言葉の意味を検索してみよう。

**算数** 図形を組み合わせて、サッカーボールや万華鏡など、オリジナル作品を作ってみよう。

**理科** 自然や生き物を撮影して観察してみよう。例えば、雲の動きの動画記録や植物の成長記録など。

**社会** 歴史や地理など、自分が住んでいる地域のことを調べてみよう。

**体育** 逆上がりの練習など、自分のフォームを撮影し、参考になる動画と比べてみよう。

**家庭** 食べてみたい料理のレシピを検索してみよう。料理にチャレンジした後は、写真を撮って記録しよう。



## デジタルドリルや学習支援動画コンテンツを活用してみよう

お家でもデジタルドリルを活用して繰り返し学習し、すらすらできるようになるまで、取り組もう。



学習支援動画コンテンツを活用して、予習や復習に役立てよう。  
(茨城県教育委員会ホームページ)

# Information

## 茨城の教員 PR マンガ 中学校編スタート! 「きらきらと歩む日々～さおり先生の学級日誌～」



小学校で様々な経験を積んださおり先生が中学校勤務となり、小学校とはまた違った悩みや喜びを感じながら教師として成長していく姿を描いています。

教員をめざす方だけでなく、多くの方が楽しめる内容となっています。ぜひチェックしてください。

中学校編は毎月末に、1～2話ずつ掲載します。

小学校編全12話掲載中!

☎ 義務教育課 指導担当  
TEL 029(301)5226



## 「家庭教育応援ナビ」で子育てのヒントを!

「家庭教育応援ナビ」にはマンガや動画による子育てや家庭教育に関する情報が満載!

☎ 生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室  
TEL 029(301)5132



## 教員(常勤講師)募集のお知らせ

今年7月に「教員免許更新制」が廃止され、教員免許状が失効した方でも再取得が簡単になりました。ぜひ茨城の小中学校で先生として働いてみませんか。教員免許の再取得の手続き等、詳しくはお近くの教育事務所まで、お問い合わせください。

☎ 義務教育課 人事担当  
TEL 029(301)5220



## 歴史館いちょうまつりを開催します!

歴史館のいちょう並木が黄葉の見頃をむかえる県民の日(11月13日)を中心に、各種イベント、ライトアップなどを実施します。



いちょう並木ライトアップ

詳細は当館HPをご確認ください。

期間 11月5日(土)～13日(日)

☎ 茨城県立歴史館  
TEL 029(225)4425



# 本県の生徒が全国大会・総文祭で活躍！

## 全国高等学校総合体育大会（躍動の青い力 四国総体 2022）

成績	競技名（種目）	入賞校・入賞者
1位	体操（男子あん馬）	阿部 檜生（勝田工3年）
	ヨット（男子コンバインド）	霞ヶ浦
2位	ヨット（女子420級）	出口・宮本（霞ヶ浦3、2年）
	ヨット（男子レーザーラジアル級）	鈴木・早川（霞ヶ浦3、2年）
	ヨット（男子レーザーラジアル級）	重松 陽（霞ヶ浦1年）
	カヌー（男子カナディアンシングル 200 m）	白土 龍輝（那珂湊3年）
3位	ウエイトリフティング（女子59kg級トータル） ※ジャーク2位、スナッチ3位	井野 美優（石岡一3年）
	相撲（男子個人）	篠崎 颯太（東洋大牛久3年）
	レスリング（男子65kg級）	金子 晴翔（霞ヶ浦3年）
	ヨット（男子420級）	重松（駿）・岩永（霞ヶ浦3、2年）
	ヨット（男子レーザーラジアル級）	酒巻 佑成（霞ヶ浦1年）
	陸上（女子走高跳）	谷口 愛弥子（竹園2年）
	水泳（女子高飛込）	坂田 丹寧（常総学院1年）
	水泳（女子飛板飛込）	坂田 丹寧（常総学院1年）

## 全国中学校体育大会

成績	競技名（種目）	入賞校・入賞者
1位	陸上（男子200m）	黒澤 諒介（水戸三3年）
	陸上（女子100mH）	香取 奈摘（三和2年）
	水泳（女子200m平泳ぎ）	中澤 心暖（古河三3年）
2位	ソフトテニス（男子団体）	取手一
3位	水泳（女子100m平泳ぎ）	中澤 心暖（古河三3年）

## 全国高等学校総合文化祭（とうきょう総文 2022）

部門（種目）	成績	入賞校・入賞者
演劇	優良賞・全国高等学校演劇協議会会長賞、内木文英賞	日立一
書道	特別賞	吉澤 歩花（水城3年）
新聞	奨励賞	つくば秀英
弁論	優良賞	金井 智風（鉾田二3年）
自然科学	物理部門	優秀賞 日立一
	化学部門	奨励賞 並木中等教育



体操（男子あん馬）  
阿部 檜生（勝田工高3年）



陸上（女子100mH） ※全国中学校新記録  
香取 奈摘（三和中2年）



演劇  
日立一高

## 家庭教育相談

### 「親に反抗的な息子」

**Q** 小学校5年生の息子が、最近になって、親に反抗してばかりいます。以前は、素直な子供でしたが、急に変わってしまいました。どのように接していったらよいか悩んでいます。（小学校5年生の母）

**A** 今まで素直だった子が、口ごたえや言い訳などの反抗的に見える態度が増えると、親として心配になりますね。

この時期の子供は、心も体も急激に変化する時期です。親と親密な関係だった子供も、小学校高学年くらいになると、心理的に独り立ちが始まり、自立した行動を取る

ようになり、親に対する反抗と甘えを繰り返しながら、徐々に成長していきます。ですから、息子さんが、親の言うことや考えを受け容れないことがあっても、大人になるための成長の過程と捉えた方がよいでしょう。

息子さんの考えを聴いてみる姿勢も必要です。「このことについてどう思う」「そうとも考えられるね」など、息子さんを一個人として尊重するような会話を心がけ、息子さんの成長を支えていきましょう。

（県教育研修センター 子どもの教育相談員）

電話相談0296（71）3870

博物館に  
行って  
みよう

第85回企画展

# ときめく石

—色と形が奏でる世界—

会期:10月15日(土)~2023年1月29日(日)

[information]

ミュージアムパーク茨城県自然博物館  
 土日祝日及び1月3日(火)は要事前予約制  
 開館時間 9:30~17:00  
 休館日 月曜日(祝日の場合は翌日)、年末年始  
 入館料 一般750円 満70歳以上370円  
 高大生460円 小中生150円

「石」はどこにでもあり、私たちの日常の一風景に溶け込んでいます。でも、「石」には多様な姿があります。地球という大きな力が生み出した神秘的な輝きや美しい色合い、そしてさまざまな形など不思議に満ちた石をご紹介します。ぜひ、あなただけのお気に入りを見つけにご来館ください。

「ときめく石」展では、巨大アメシストドームやカラーダイヤモンド、ハート型をした水晶、ネギに見えるリチア電気石など、特に色と形に魅力のある資料をたくさん展示します。きっとあなたも、ときめく石に出会えるはず！

[今回お話を聞いた人]  
 主任学芸主事 地学研究室  
 前橋 千里さん



アメシスト

鉱物は、世界で約5,800種が知られています。その中でも①美しく光り輝き、②希少価値があり、③長く変わらない性質をもった鉱物は、「宝石」としても利用されます。その数は、100種類程度しかありません。



水晶(日本式双晶)  
 (所蔵:国立科学博物館/  
 撮影:門馬綱一)



自然硫黄



孔雀石

鉱物は、種ごとに構成している原子の種類と立体的な配列が決まっていますが、同じ種でも全部が同じ形になるとは限らず、多様な形を生み出します。



トルマリン



アクアマリン  
 (撮影:中村淳)

石には、無色透明なものもあれば赤や黄色、緑色など、さまざまな色合いのものがあります。鉱物の色は化学組成と結晶構造に基づいて基本的な色が決まりますが、時に不純物や結晶構造のひずみなどによって別の色になることもあります。



まるでウサギのしっぽのような  
 スコレス沸石  
 (所蔵:国立科学博物館/撮影:門馬綱一)



成長するときの温度や圧力などの違いによって異なる結晶の形を作る黄鉄鉱



ザクロ石  
 まるで果物のザクロのよう  
 に見えませんか？

「ネギそっくり」  
 「豚肉？」  
 「こんにゃく？」  
 「菊の花が石に閉じ込められた？」  
 そんな不思議な石があるんです。  
 博物館で本物を見てびっくり。  
 石って、面白いですね。



ネギに見えるリチア電気石  
 (所蔵:神奈川県立生命の星・地球博物館)

## 美術館・博物館 のご案内



美術館・博物館情報  
 (教育委員会  
 ホームページ内)

最新の開館情報はホームページをご覧ください。

### 茨城県天心記念五浦美術館

開館25周年記念展Ⅲ

「再興院展の立役者 齋藤隆三」

10月8日(土)~11月27日(日)



小林古径「機械」大正15年(1926)  
 東京国立近代美術館蔵

齋藤隆三は茨城県守谷市出身の歴史家。大正3年の日本美術院再興にあたり、横山大観らとともに発起人となり、岡倉天心の意志を継いで日本美術院の活動を支えました。本展は、齋藤を軸に日本美術院の歩みを振り返る全国初の展覧会です。

おすすめポイント

横山大観や小川芋銭、菱田春草から古美術まで、重要文化財を含む様々な作品資料を紹介します。齋藤の愛した美術の世界をご堪能ください。

### 茨城県近代美術館

企画展

辻永  
 ふたつの顔を持つ画家  
 油彩と植物画

10月25日(火)~12月11日(日)

### 茨城県立歴史館

秋の特別展

読売新聞社企画巡回展  
 知の大冒険  
 一東洋文庫 名品の煌めき一

11月23日(水・祝)まで

### 茨城県陶芸美術館

企画展

笠間焼250年記念  
 欲しいが見つかる・うつわ展Ⅱ  
 一笠間と益子一

12月11日(日)まで

### 茨城県つくば美術館

土曜講座

美術講演会「モナリザの教科書」  
 11月5日(土) 13:30~15:00  
 第7回土曜講座  
 「再興院展の立役者 齋藤隆三について」  
 11月12日(土) 13:30~15:00

# みんなで読んでみよう おしえて ふれあちゃん!

今回は  
県立図書館

## 茨城県立図書館について知ろう!

### 県立図書館ってどんなところ?

県立図書館は、茨城県でイチバン本がたくさんおいてあるところだよ。  
約100万冊の本やDVDを所蔵して、毎年約40万人の人たちが本を読みに来てるよ。

### 近くの図書館となにがちがうのかな?

みんなに貸し出す本やDVDを集めて、他の図書館をサポートしたり、みんなが住んでいる茨城県の資料を集めて保管するのが大きな役割なんだ。みんなが住んでいる地域や茨城県の歴史を調べる時には、ぜひ使ってみてね。

県立図書館の  
ブック・マーくん  
探検するよ!



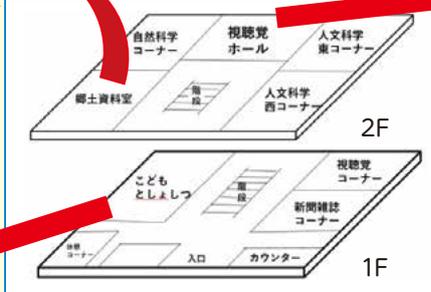
## さあ、探検しよう!!

### 郷土資料室

★茨城県の歴史・文化・自然・食などの魅力を発見してもっと茨城県を知ってみよう。



### 図書館案内図



### 視聴覚ホール・閲覧室

★いつもは、閲覧室として本を読むスペースで誰でも利用ができるよ。映画の上映会もやってるよ。



### こどもとしよしつ

毎週新しい本が並んでいるよ!



★みんなにおすすめの本が置いてあるコーナーだよ。

### 閉架書庫

★大きな図書館には、普段みんなの目にふれない「閉架書庫」という場所があるんだ。県立図書館では、なんと60万冊の本が保管されているよ。



開くとたくさん  
の本があるよ!



▲ずらーっと並ぶ電動式の本棚

## 県立図書館の本を借りたいけど遠いな、、、そんなときは!

遠隔地貸出サービス「ぶっくびん」を使ってみよう。  
インターネットから予約すると近くの図書館や公民館で県立図書館の本を借りることができるよ!どこの図書館に取り寄せられるかはHPを見てね。  
**返すときもカンタン!**  
近くの図書館でそのまま本を返すことができるよ。



県立図書館  
HP

ここから下の段は広告です。掲載の広告は県教育委員会の事業とは関係ありません。この広報紙の制作費用の一部を広告収入でまかっています。



### 難関高校受験に特化した「進学重視型教育」

2022年度高校入試 合格実績  
東京学芸大学附属高等学校 慶應義塾湘南藤沢高等部  
早稲田大学本庄高等学院 青山学院高等部  
水戸第一高等学校 緑岡高等学校 ほかに多数合格

入学試験のご案内  
【第1回】11/19(土) 適性検査I・II・集団面接  
【第2回】11/27(日) 国語・算数・社会・理科  
学業特待制度あり 詳細はHPをご覧ください

水戸英宏中学校 水戸市見川町2582-15 TEL.029-243-0840

Society5.0 近未来型スクール構想(通信制・単位制高等学校・普通科)

## EIKOデジタル・クリエイティブ高等学校

### 2023年4月開校予定

- デジタル(デジタル人材の育成)
- クリエイティブ(新しい価値創造)
- ダイバーシティ(多様性の尊重)
- インクルーシブ(共生社会の形成)
- SDGs(持続可能な社会の実現)

特別支援教育の推進

未来の学びへ・今はじまるEIKOのストーリー「ENJOY EIKO DREAM」

▶リベラルアーツコース ▶スーパーアドバンスコース ▶eスポーツコース

学校説明会 土曜日(10:00~11:00)  
個別相談会 平日(9:00~17:00) 土曜日(11:00~17:00)

要予約 オンライン可  
※事前に電話またはホームページのお問い合わせフォームからご予約をお願いします(水戸本校・浦和校)。

水戸本校  
茨城県水戸市見川町2582番地9  
TEL)029-297-4018 (MOBILE)080-4174-8150

浦和校  
埼玉県さいたま市浦和高砂3丁目6-18 けやきビル6F  
TEL)048-767-8655 (MOBILE)070-1201-8150

# いばらきの教育 2022

〈データ集〉

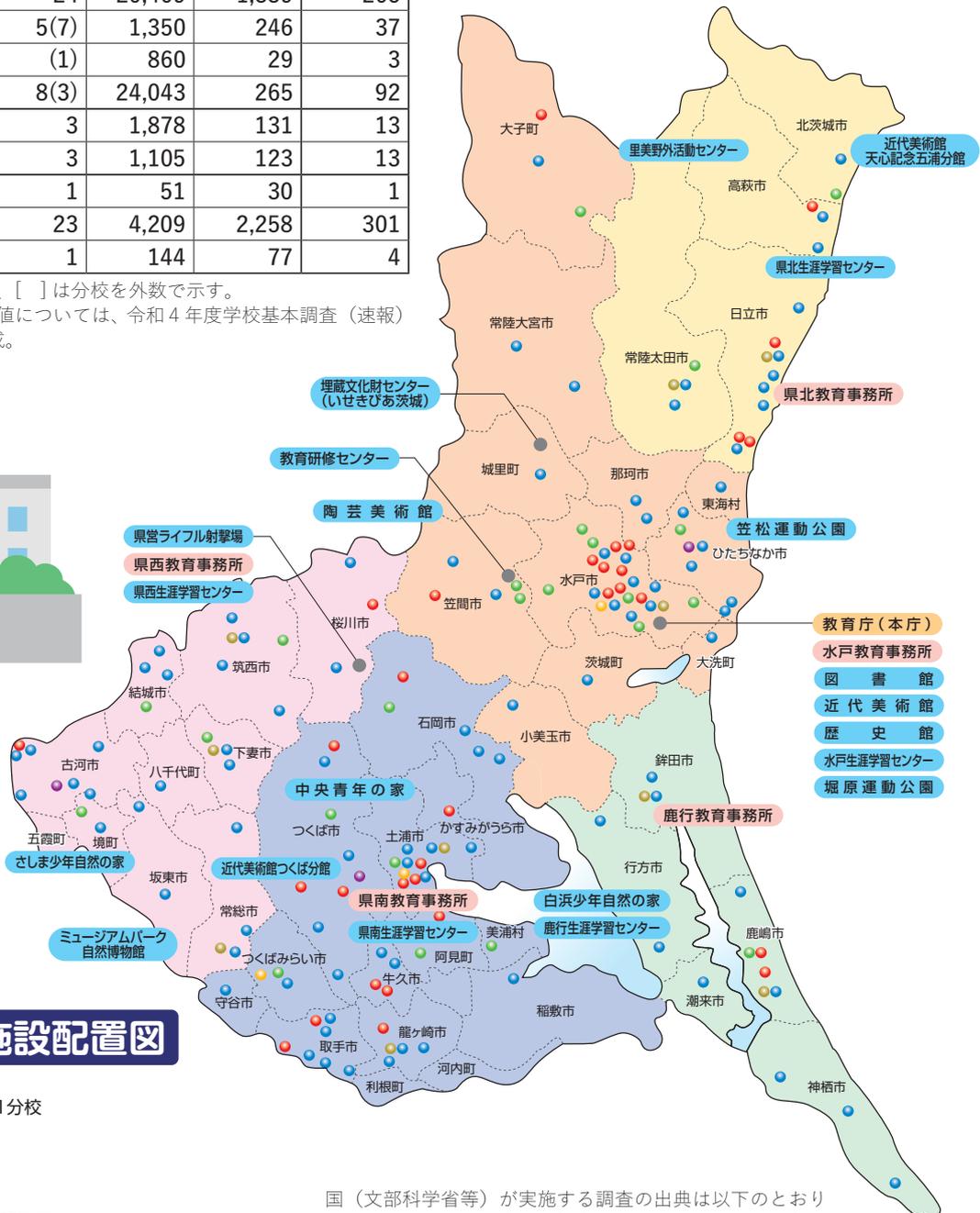
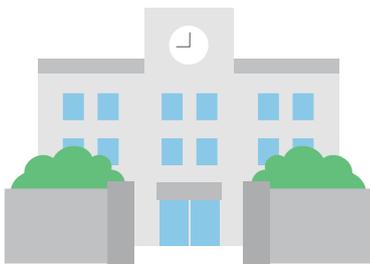
## 学校概要

令和4年5月1日時点

学校種別		学校数	児童・生徒数	教員数 (本務)	職員 (本務)		
小学校	国立	1	609	29	2		
	市町村立	443	130,184	9,370	617		
	私立	7	1,936	150	19		
中学校	国立	1	431	23	1		
	市町村立	211	67,226	5,572	283		
義務教育学校	市町村立	12	3,554	267	40		
	市町村立	15	10,471	736	40		
高等学校	全日制 (専攻科含む)	県立	87[1]	48,663	3,885	750	
		私立	24	20,409	1,339	205	
	通信制	定時制	県立	5(7)	1,350	246	37
		県立	(1)	860	29	3	
		私立	8(3)	24,043	265	92	
中等教育学校	県立	3	1,878	131	13		
	私立	3	1,105	123	13		
特別支援学校	国立	1	51	30	1		
	県立	23	4,209	2,258	301		
	市立	1	144	77	4		



注) 学校数の( )は併置校、[ ]は分校を外数で示す。  
 注) 職員数及び私立学校の数値については、令和4年度学校基本調査(速報)(文部科学省)を基に作成。



## 県教育機関・施設配置図

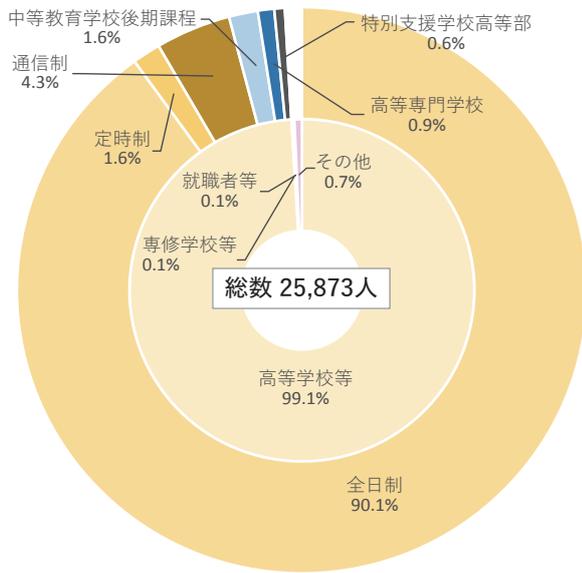
- 県立中学校 10校
- 県立高等学校 92校+1分校
- 私立高等学校 32校
- 県立中等教育学校 3校
- 私立中等教育学校 3校
- 県立特別支援学校 23校
- 教育事務所 ● その他教育機関

国(文部科学省等)が実施する調査の出典は以下のとおり  
 政府統計の総合窓口(e-Stat)(<https://www.e-stat.go.jp/>)

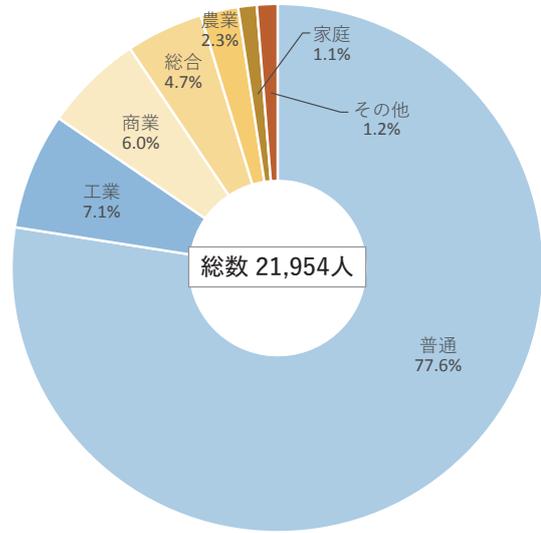
## 中学生等の進路状況調査

中学生等の卒業後の進路状況を把握し、教育行政及び進路指導に資することを目的に毎年実施しています。

調査基準日 令和4年5月1日



## 県内高等学校学科別進学者数



## 全国学力・学習状況調査

小学6年生、中学3年生を対象に、今年度は国語、算数・数学、理科等の調査が実施されました。

実施主体：文部科学省

調査実施日 令和4年4月19日

### 小学6年生平均正答率

(単位：%)

区分	教科	国語	算数	理科
全国		65.6	63.2	63.3
茨城県		65	62	64

### 中学3年生平均正答率

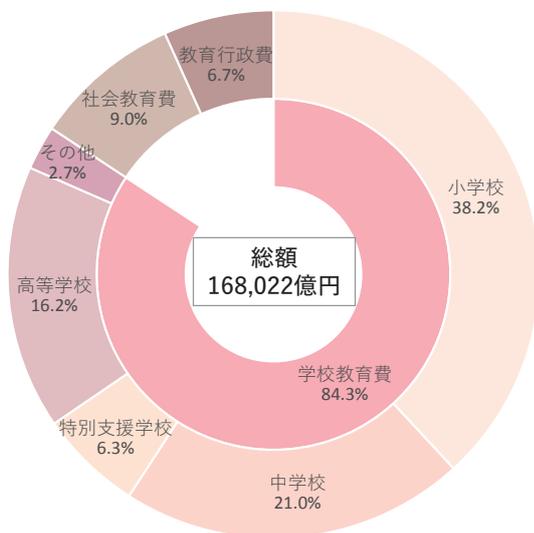
(単位：%)

区分	教科	国語	数学	理科
全国		69.0	51.4	49.3
茨城県		70	50	50

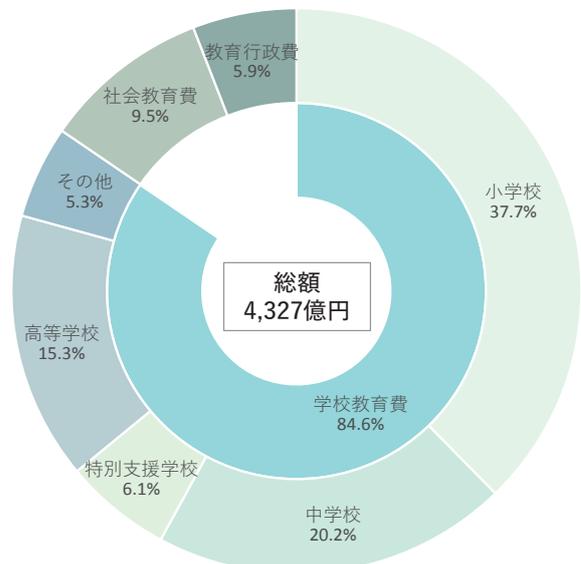
## 教育分野別の地方教育費の構成比

地方教育費調査は、国が毎年学校教育、社会教育など教育行政における地方公共団体から支出される経費などを調査し、教育諸施策を検討立案するために行われています。

〔全 国〕



〔茨 城 県〕

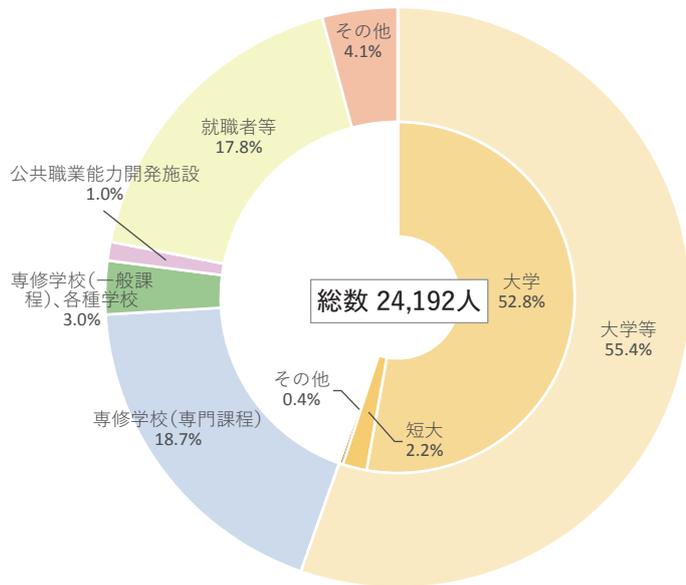


令和3年度地方教育費調査（令和2会計年度）中間報告（文部科学省）を基に作成

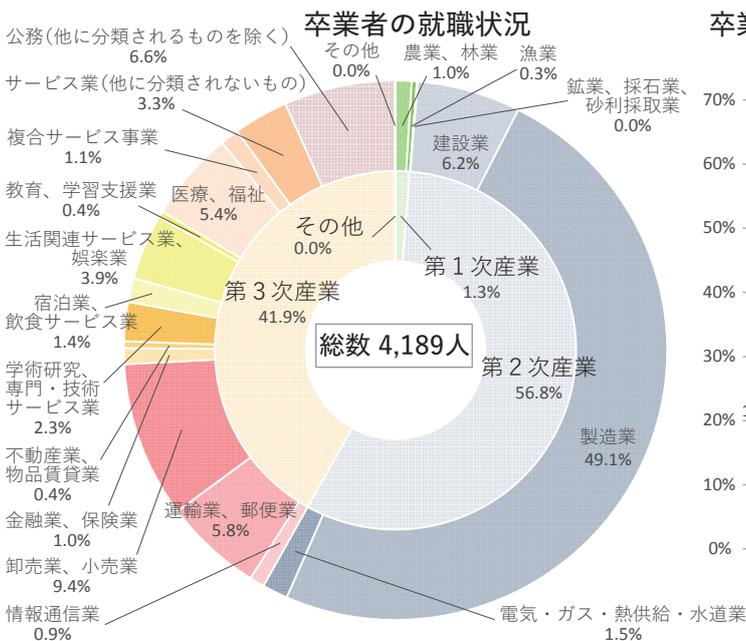
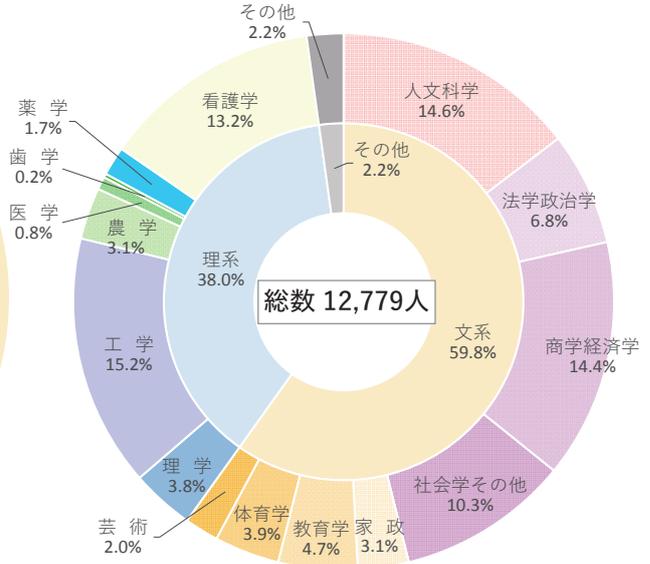
# 高校生等の進路状況調査

高校生等の卒業後の進路状況を把握し、教育行政及び進路指導に資することを目的に毎年実施しています。

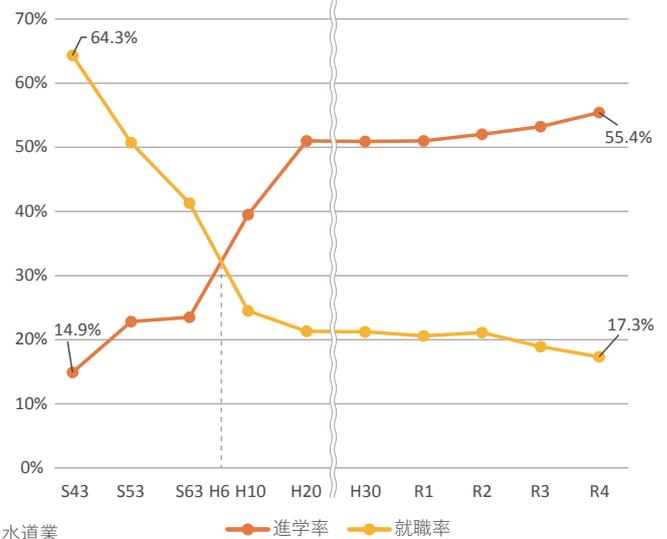
調査基準日 令和4年5月1日



## 卒業者の学科別大学進学状況



## 卒業者に占める大学等進学者と就職者の割合の推移



# 学校種類別の在学者一人当たりの学校教育費

(単位: 円)

区分	幼稚園	小学校	中学校	特別支援学校	高等学校(全日制)	高等学校(定時制)	高等学校(通信制)
平成23年度	817,866	925,033	1,149,968	6,049,438	1,030,384	1,431,254	196,479
24年度	858,128	958,664	1,117,741	5,810,815	1,075,553	1,498,440	180,630
25年度	965,534	975,490	1,065,675	5,600,377	1,005,815	1,327,170	259,388
26年度	989,893	1,045,541	1,169,885	5,854,503	1,121,763	1,662,274	192,419
27年度	958,190	1,029,592	1,130,630	6,001,392	1,133,547	1,701,289	318,228
28年度	1,015,248	995,829	1,180,644	6,007,894	1,113,690	1,669,492	282,515
29年度	1,074,208	1,062,840	1,185,311	6,453,962	1,117,151	1,775,435	370,644
30年度	1,190,832	1,029,643	1,154,596	6,288,447	1,135,019	1,855,715	383,429
令和元年度	1,164,443	1,058,727	1,228,363	6,166,767	1,140,105	2,006,879	418,721
2年度	1,444,008	1,193,851	1,269,234	6,391,493	1,207,125	2,023,229	496,687

令和3年度地方教育費調査(令和2会計年度)中間報告(文部科学省)を基に作成

## 児童生徒の体格

男女別年齢別身長（平均値） - 茨城県（単位：センチメートル）

区分	5歳	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳
男	茨城県	110.8	116.6	122.8	128.0	133.6	139.5	145.9	153.7	161.0	165.6	168.5	169.6
	全国	111.0	116.7	122.6	128.3	133.8	139.3	145.9	153.6	160.6	165.7	168.6	169.8
女	茨城県	110.1	116.2	121.6	127.5	134.4	140.8	147.1	152.0	154.8	156.6	157.0	157.7
	全国	110.1	115.8	121.8	127.6	134.1	140.9	147.3	152.1	155.0	156.5	157.3	157.7

男女別年齢別体重（平均値） - 茨城県（単位：キログラム）

区分	5歳	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳
男	茨城県	19.4	21.8	24.8	27.9	31.8	36.3	40.4	45.4	51.2	54.5	60.2	62.2
	全国	19.3	21.7	24.5	27.7	31.3	35.1	39.6	45.2	50.0	54.7	59.0	60.5
女	茨城県	19.3	21.8	23.9	27.3	30.8	35.2	40.4	45.0	47.9	50.5	51.2	53.4
	全国	19.0	21.2	23.9	27.0	30.6	35.0	39.8	44.4	47.6	50.0	51.3	52.3

令和3年度学校保健統計調査（速報）（文部科学省）を基に作成

## 児童生徒の体力・運動能力

各測定種目ごとの全国平均値との比較

小学校第5学年	単位	男子				女子			
		茨城県	順位	全国	比較	茨城県	順位	全国	比較
握力	kg	16.51	13	16.22	0.29	16.52	7	16.09	0.43
上体起こし	回	20.17	3	18.89	1.28	19.57	3	18.07	1.5
長座体前屈	cm	35.61	3	33.49	2.12	39.81	4	37.92	1.89
反復横跳び	点	41.64	10	40.36	1.28	40.43	11	38.73	1.7
20mシャトルラン	回	50.43	12	46.85	3.58	43.71	5	38.16	5.55
50m走	秒	9.41	14	9.45	0.04	9.52	3	9.64	0.12
立ち幅跳び	cm	152.35	13	151.43	0.92	147.38	10	145.22	2.16
ソフトボール投げ	m	20.01	40	20.58	-0.57	14.08	12	13.3	0.78
体力合計点	点	54.27	6	52.53	1.74	57.35	4	54.66	2.69

中学校第2学年	単位	男子				女子			
		茨城県	順位	全国	比較	茨城県	順位	全国	比較
握力	kg	29.62	10	28.78	0.84	24.05	10	23.38	0.67
上体起こし	回	26.8	8	25.89	0.91	23.46	4	22.22	1.24
長座体前屈	cm	46.21	4	43.58	2.63	49.14	3	46.2	2.94
反復横跳び	点	51.36	34	51.17	0.19	46.73	24	46.25	0.48
20mシャトルラン	回	81.74	21	79.45	2.29	57.84	8	53.92	3.92
50m走	秒	7.88	3	8.01	0.13	8.65	1	8.88	0.23
立ち幅跳び	cm	198.38	20	196.31	2.07	170.59	17	168	2.59
ハンドボール投げ	m	20.57	20	20.24	0.33	13.28	12	12.64	0.64
体力合計点	点	43.58	6	41.05	2.53	51.85	3	48.41	3.44

※体力合計点は、種目別得点表に基づいて記録を採点し直し、各測定種目の得点を合計したものの。(80点満点)

※全国の平均値については、公立、国立、私立学校を合わせたもの。

令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（スポーツ庁）を基に作成

## 社会教育施設数(公立)

調査基準日 令和3年10月1日

公民館 (類似施設含む)	図書館	博物館 (相当施設含む)	博物館 類似施設※	青少年 教育施設	社会体育施設	劇場・音楽堂等	生涯学習 センター
247	67	17	60	12	1,158	36	18

※博物館と同種の事業を行う施設のうち一定の基準を満たす施設

令和3年度社会教育調査（文部科学省）を基に作成

## 茨城の文化財指定状況(国、県指定)

令和4年3月31日現在

指定別	種別	有形文化財							無形 文化財	民俗文化財		記念物			合計	
		建造物	絵画	彫刻	工芸品	書跡	古文書	考古資料		歴史資料	有形	無形	史跡	名勝		天然記念物
国	国宝				2										2	
	特別史跡											3			3	
	重要文化財	32	7	15	15			5	3	2	1	3	30	4	8	125
県		78	82	162	128	34	9	28	11	4	6	32	57	5	58	694
合計		110	89	177	145	34	9	33	14	6	7	35	90	9	66	824