

令和4年度入学者選抜実施状況及び令和5年度入学者選抜の方向性について

1 令和4年度入学者選抜の実施状況

(1) 令和4年度適性検査及び学力検査の出題のねらい

学習指導要領の内容を踏まえ、受検者の思考力・判断力・表現力等を把握できるようにするとともに、採点誤り再発防止に向け適切な解答用紙や問題の構成となるよう工夫した。

⇒ 記号選択問題の出題（増）、記述問題の出題（減）

(2) 入学者選抜検査結果の推移（平成31年度選抜～令和4年度選抜）

ア 適性検査…受検者の平均点 ※R4については暫定値（R4. 4. 15 現在）

		H31	R2	R3	R4
学校数		3	8	11	13
各検査 平均点	適性Ⅰ	36.05	51.40	31.20	47.81
	適性Ⅱ	67.23	45.64	56.33	78.15

調査書及び志願理由書の内容並びに適性検査Ⅰ、適性検査Ⅱ及び面接の結果を総合的に判断して、合格者を決定する。

課題（適性Ⅰ） 思考力、判断力をみる出題のさらなる工夫

（適性Ⅱ） 表現力をみるなどの出題の工夫

イ 学力検査…受検者の平均点（全日制）※R4については暫定値（R4. 4. 15 現在）

		H31	R2	R3	R4
各教科の 平均点	国語	58.56	59.23	63.65	78.05
	社会	55.25	57.35	56.19	61.48
	数学	49.33	52.44	39.70	46.55
	理科	51.67	58.94	54.68	49.86
	英語	53.12	56.20	53.38	50.26

調査書、学力検査の成績等及びその他選抜に関する資料を参考とし、各高等学校、学科等の特色に配慮しつつ、その教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して行う。

課題（国語、社会、英語） 目的や意図に応じた表現力をみるなどの出題の工夫

（数学、理科） 知識を関連付けた論理的な考察力をみる出題の工夫

(3) 課題の整理

- 受検者の表現力をみることが出来る出題の充実
- 表現力を見ることが出来る出題に対する採点のための時間確保

2 令和5年度入学者選抜の方向性

- 表現力をみることが出来る記述問題の出題
- デジタル採点（OCR）の導入

3 今後のスケジュール

- 5月下旬 入学者選抜方法協議会
  - ・令和4年度入試の実施状況
  - ・令和5年度入試の方向性
  - ・入試日程 など
- 7月下旬頃 令和5年度入試に向けたリーフレット配布