

北教だより

◇9月の学校経営を前に ～掛け替えのない職員を大切に～

県北教育事務所 所長 平子剛之

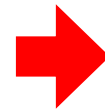
記録的な酷暑、コロナウイルス感染者の急増の中、長かった夏休みを終え、いよいよ充実の秋を迎える季節となりました。子供たちとの久々の対面を前に、学校では、様々な準備に忙しい頃だと思います。

子供たちのために、学校教育を充実させたい思いはよくわかりますが、職員が、ご自身の健康にも配慮した働き方になるように、「秋の繁忙期」を前に、時間に頼らない効率的な取り組みを進めていただきたいと思います。校長先生方には、ぜひ、温かな声かけと働きがいを見出すご支援により、一人一人の職員を育て、持続可能な学校教育の実現をお願いします。

◇校長のリーダーシップとは？

「校長のリーダーシップ」は、国や県の通知文書・施策・学校教育指導方針では必ず登場する言葉です。では、どのような人のことか、以下のように捉えてみました。いかがでしょうか。

- 何より人を伸ばそう活かそうとする温かな人・・・人財育成
- 悩みや不安をもつ人に具体案を示し救ってあげられる人・・・豊かな心
知識・経験
- 時代の変化を感じ取り何が足りないかを理解している人・・・先見性



リーダーシップ

授業づくりのヒント・国語

研究主題 語彙力を育て、自分の考えを表現する力を高める国語科指導の在り方
～必要な情報を捉え、目的に応じて書く活動を通して～

令和4年7月5日(火)に、北茨城市教育委員会の協力のもと、北茨城市立中郷中学校において国語の授業発表会を開催しました。今回の実践から、単元「身近な疑問を調べて友達に伝えるレポートを書こう」の中でタブレット(1人1台端末)を効果的に活用した授業実践についてご紹介いたします。

「書くこと」の学習では、「情報の収集」「構成の検討」「記述」等の学びの過程において、タブレットを活用しました。また、共有フォルダを使うことで、生徒同士のやりとりがすぐに行えたり、教師がデータを確認し評価したりすることにも有効です。

①学習計画表(EXCELデータ)

Microsoft Teamsのクラスルームに各自の学習計画表を保存し、振り返りを入力しました。また、クラス全体でも画面共有しました。



○生徒が自らの学習状況を把握するだけでなく、教師側もすべての生徒の振り返りを確認することができました。

②調査カード(パワーポイント)

インターネットから集めた情報から引用したい部分をコピーアンドペーストして正確に引用し、パワーポイントを利用して調査カードを作成しました。



○スライドを並び替えることで、文章の構成を検討することができました。

③レポート用紙(EXCELデータ)

タブレットの中にあるレポート用紙のデータ枠に打ち込みました。自分のペースで書き進めたり、修正したりすることが簡単にでき、書く活動がスムーズでした。



○完成した文章を共有フォルダに保存し、友達のレポートを読み合うことができました。