

茨南だより

3S 察知
誠意
スピード感
NO.1 2022.4.19

新年度を迎えて

県南教育事務所長
小松崎 龍太郎

咲き誇る桜の花に包まれて、始業式・入学式を終え、新入児童生徒や新しい教職員を迎え、活気ある学校生活が始まっていることと思います。桜の開花が年々早まる傾向にあるなか、令和4年度は華やかなスタートとなりました。

桜の花は、新年度を迎える風物詩の一つですが、開花日の変化は、昨今の気候変動を身近に感じる例となりました。気候変動のみならず、人口減少、テクノロジーの進展による社会構造の変化、そして引き続きコロナ禍などにより、暮らし、学び、仕事が大きく変わりつつあります。子どもたちが生きる未来は、さらに予測困難で非連続かつ多様性の時代となることが見込まれます。

学びを通して、変化に向き合い、他者と協働して課題を解決していく力、学びで得た知見や経験から新たな価値を創造する力など、我々を取り巻く多様な変化に柔軟に対応できる力の育成が求められています。

県南教育事務所では、今年度も「児童生徒のために」「学校のために」「市町村教育委員会のために」の方針のもと、3S「察知と誠意とスピード感」を合言葉に、学校に寄り添えるよう努力してまいります。

本年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

総務課

★★★給与・旅費・各種手当の適正な事務処理に取り組みます★★★

総務課では、主に管内市町村立学校教職員の給与・旅費支給事務及び市町村立学校事務職員の研修業務を行っています。給与・旅費・各種手当が正確かつ迅速に支払えるよう、引き続き取り組んでまいりますので、各種調査・報告等のご協力をお願いいたします。なお、各所属の事務効率の向上・負担軽減のため、ペーパーレス化を推進できればと考えております。

さて、4月は多くの教職員が昇給・昇格及び給与関係の報告対象となる時期です。昇給・昇格発令通知の内容が給与に正しく反映されているか、給与電算報告の報告内容と処理結果に誤りが無いかなど、支給明細書が送付され次第、必ず確認いただくよう、併せてお願いいたします。

人事課

★★★信頼され 笑顔あふれる学校づくりのために★★★

【管理訪問の実施】

5月中旬から11月中旬まで、所長・課長、担当管理主事による学校訪問をそれぞれ実施します。学校運営や管理、教職員の実態、服務規律の確保や働き方改革推進に係る施策などについて、確認させていただきます。各学校におかれましては、学習指導要領の着実な実施、新型コロナウイルス感染症対策の徹底などにご尽力いただいているところ、準備等でお手数をおかけしますが、ご協力のほどどうぞよろしくお願いいたします。

信用失墜行為の根絶

教員養成のための制度改革や働き方改革の推進のため、県教育庁学校教育部に、令和4年度より「教育改革課」が新設されました。VUCA時代においては、前例踏襲や横並びの学校運営ではなく、「どのように改善したらよいか」「どうしたらできるか」という改革意欲をもって教育活動を進めていくことが大切です。

同僚性の高い組織づくりと、教職員としての誇りと自覚を高める取組を進めていくことで、学校コンプライアンスの向上と働き方改革を推進し、子供たちと教職員の笑顔があふれる学校・信頼される学校づくりをお願いいたします。

学校事故の未然防止



穏やかな春の日差しの中、令和4年度を迎えました。感染症対策を考慮した始業式、規模を縮小しながらも温かみのある入学式など、先生方の工夫や細やかな心遣いにより、新年度が円滑にスタートできたことに感謝申し上げます。このような取組の見直しを新たな学びのスタイルを構築する契機と捉え、一人一人の児童生徒の学びを保障する学校教育の在り方を考えていきたいと思っております。今年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

○ 課題を発見・解決する力を確実に育成するために

「令和4年度学力向上推進プロジェクト事業」をはじめとする各種事業を通して、教師の指導力及び授業改善を図り、児童生徒の学力向上を目指します。今年度、県南管内で学力向上に関連する研修に取り組んでいただく学校を紹介します。

○ 「解く」から「問う」へ

県の学校教育指導方針説明会にて、森作教育長は「学校は子供たちが社会の中でよりよく生きるために必要な力を身に付けるためにある」と話しました。先生方は、課題解決型の学びとICTを活用した授業を展開し、学習過程を大切にしていると思います。児童生徒が課題を発見し問いを立て、仲間と協働して解決していく授業をさらに充実していくことが大切です。未来を生きていく子供たちのために、一人一人の「問い」を大切に活動ができるようお願いいたします。

授業力ブラッシュアップ研修

- ・守谷市立守谷中学校（国語）
- ・龍ヶ崎市立八原小学校（算数）

学びのイノベーション推進プロジェクト

- ・土浦市立土浦第一中学校（社会）

小中学校等における遠隔教育実証研究事業

（ピンポイント型）

- ・配信：つくばみらい市立伊奈東小学校→受信：つくばみらい市立伊奈東中学校（英語：スペシャリスト教員による配信）
- ・配信：茨城工業高等専門学校→受信：つくば市立高崎中学校（技術：プログラミング）

特別支援教育



特別支援教育の諸活動、各種調査等では、日頃よりご協力いただきありがとうございます。今年度も管内市町村教育委員会と連携して各学校への支援に取り組んでまいります。

下記の事業の積極的な活用をお願いいたします。

○特別支援教育巡回相談

県立特別支援学校の巡回相談員が専門性を生かし、各学校（園）からの要請により、特別な支援を必要とする子供に対する相談に応じる県の事業

【巡回相談の活用例】

授業づくりや保育・指導に関する助言（子供の実態把握や評価、個別の教育支援計画や個別の指導計画作成に係る助言、ケース会議での助言）

○特別支援教育専門家派遣

県南教育事務所が、特別支援教育に関する専門的な知識・技能を有する者を市町村教育委員会等に派遣し、専門的な講義や助言を行う事業

【専門家派遣の活用例】

特別な教育的支援を必要とする子供に対する実態把握や指導に関する助言、発達障害の理解やアセスメントに関する講義

各学校においては、特別な教育的支援を必要とする子供に対する指導や支援の一層の充実に努めていただきますようお願いいたします。

生徒指導班



生徒指導案件への対応、各種調査等では、日頃よりご協力いただきありがとうございます。生徒指導班では、今年度、次の4点を重要な課題とし、管内市町村教育委員会と連携して各学校への支援に取り組んでいきます。

【いじめ問題】 法の理解と正確な認知、「茨城県いじめの根絶を目指す条例」を踏まえた各取組の推進 等

【不登校問題】 不登校対策の見直し、支援の見直しを立てる。学校間や家庭・外部の関係機関との連携強化 等

【ネット問題】 インターネット上のトラブルやSNSの利用に起因した事件の未然防止、メディア教育の推進

【児童虐待】 子供のSOSや虐待等に早期に対応するための児童相談所や警察等との情報共有と連携強化

生徒指導体制の充実に向け、生徒指導に関わる各種事業の積極的な活用や専門家（スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、スクールロイヤー、カウンセリングアドバイザー、いじめ解消サポーター等）の積極的かつ効果的な活用をお願いいたします。また、児童生徒が活用できる相談機関の確実な周知をお願いいたします。