

令和4年2月定例教育委員会

- 開催日時 令和4年2月18日(金) 13時00分～14時20分
- 開催場所 教育委員室(県庁22階)
- 出席委員等
教育長 小泉 元伸
教育長職務代理者 市原 健一
委員 内藤 學
委員 川上 美智子
委員 中田 俊之
委員 庄司 一子
委員 中庭 陽子

※ 事務局出席者については、別紙のとおり

○ 議案

- 1 報告
公開 報告1 次期茨城県教育振興計画(いばらき教育プラン)について (総務課)
- 2 協議
公開 協議1 茨城県教育大綱のキャッチフレーズについて (総務課)
非公開 協議2 令和4年度教育庁等部課長級職員の人事に係る協議について (総務課)
- 3 議案
公開 第39号議案 茨城県県立学校授業料等徴収条例施行規則の一部を改正する規則について (財務課)
公開 第40号議案 茨城県県立高等学校学則の一部を改正する規則について (高校教育課)
公開 第41号議案 茨城県県立特別支援学校学則の一部を改正する規則について (特別支援教育課)
公開 第42号議案 茨城県県立高等学校等における学校運営協議会の設置等に関する規則の一部改正について (特別支援教育課)
非公開 第43号議案 職員の給与に関する条例等の一部を改正する条例案に対する意見について (総務課)
非公開 第44号議案 令和3年度茨城県一般会計補正予算案に対する意見について (財務課)
非公開 第45号議案 令和4年度茨城県一般会計予算案に対する意見について (財務課)

※ 非公開の議案等については、会議録は公開されません。

○ 会議録

1 開 会

教育長から開会の宣言があり、非公開審議項目についての提案がなされ、各委員から了承されました。

2 議 事

【公 開】

報告 1 次期茨城県教育振興計画（いばらき教育プラン）について

（教育企画監） 資料に基づき説明

【主な質疑・意見等】

（各委員） 特になし

協議 1 茨城県教育大綱のキャッチフレーズについて

（教育企画監） 資料に基づき説明

【主な質疑・意見等】

（市原委員） キャッチフレーズっていうことだと、やっぱりパツと言いやすいとか、頭にすっと入りやすいつか、そういうものの方がいいんじゃないかと思うんです。

言葉自体の問題ですけどキャッチフレーズっていうことであれば、例えば「教育改革への挑戦」っていうんだったら、「挑戦！教育改革」とか「チャレンジ！教育改革」とか、そういうふうと同じ言葉、内容でも言った方が、何か目新しさとかインパクトもあるような気がするんです。これは私の考え方なんですけども、キャッチフレーズであれば何かそういう言い回しの方がいいのかなって気はします。

（中田委員） 前回も似たような話になったと思うんですけども、やっぱり茨城県ならではというところが、例えば「関東平野から未来へ」とか、筑波山を絡めるとか何か欲しかったかなと思います。「改革」って言葉には覚悟がちょっと見られるんですけど、正直特に案2、案3には覚悟がちょっと足りないかなと思いました。

（内藤委員） 茨城から挑戦、改革…。本当にどこでも、どこの県でも通用するような言い回しになっちゃうんですね。

（市原委員） みんな同じような言い回しだと思うんですね、どこの県も。何かこうもうちょっとインパクトのあるようなキャッチフレーズがあったらいいなって気はしているんですね。

（川上委員） 「茨城からの挑戦～教育改革～」の方がすっきりするかなと思います。教育改革は是非入れた方がいいと思います。

（市原委員） 知事はチャレンジとかチェンジとかいう言葉をよく言われているので、そのあたりの言葉が入ってもいいのかなという気がするんですね。「チャレンジ！チェンジ！教育改革」とかね。

（教育企画監） もう一度皆様のご意見を踏まえまして、茨城ならではのところが入って、もうちょっとインパクトのある言い回しを考えたいと思います。

（市原委員） キャッチフレーズですからね。もう少しインパクトのある言い回しにしていただければと思います。

（教育長） 例えば、ご提案のあった「チャレンジ！チェンジ！茨城教育改革」とか

- （ 庄 司 委 員 ） ですかね。そんなイメージですかね。
人財育成という言葉がちょっと企業っぽくて入れない方がいいかなと思います。
- （ 教 育 長 ） 人財育成についてはどうですかね。教育が担う分野っていうのは、あらゆる産業振興のサービスのための人財の育成とか、地域振興のための基盤となる人財の育成とかっていう思いがあって、これが残っているんですよね。
- （教育企画監） そうですね。全ての産業の基盤といいますか、全ては人材育成からっていう意味があって、それを担うのが県教育委員会というイメージだったんです。
- （ 中 庭 委 員 ） 印象で申し訳ないんですが、役に立つ人間を育てようっていうのがありありと見えるかなと思います。
世の中の役に立つ人間を育てることはすごく大事な視点ですけど、子ども一人一人が持っている能力が最大に花開けば、社会にとっても有益ですし、そういう視点もあるといいかなって思います。
先ほど人財の表現が出ましたけれど、社会に役に立つ人間をどんどん作りますよというメッセージに感じられます。
- （ 川 上 委 員 ） 人財の「財」という文字を茨城県はよく使っているんですよね。前回の基本計画から使い始めたんですよね。
- （ 庄 司 委 員 ） 案1の「～次世代を担う人財育成～」を取るのはいかがでしょう。あらゆる子供の可能性を開くという印象が欲しいです。
- （ 教 育 長 ） どうですか。なかなか決まりませんが、この後のスケジュールはどうしますか。
- （教育企画監） 改めて事務局からメール等で提示させていただきたいと思います。
まだ時間はありますので、もう1回今度は書面になっちゃうかもしれませんが、ご意見いただければと思います。
よろしく願いいたします。
- （ 教 育 長 ） よろしいでしょうか。
この件については仕切り直して、書面でご相談をさせていただきます。

第 39 号議案 茨城県県立学校授業料等徴収条例施行規則の一部を改正する規則について

- （ 財 務 課 長 ） 資料に基づき説明

【主な質疑・意見等】

- （ 各 委 員 ） 特になし

第 40 号議案 茨城県県立高等学学則の一部を改正する規則について

- （高校教育課長） 資料に基づき説明

【主な質疑・意見等】

- （ 中 田 委 員 ） 私、該当する娘がおりまして、18歳の誕生日をもって変わるということですよ。
これ自体は賛成なんですけども、成人式はどのように変わるかご存知の方おられたら教えて欲しいです。
- （ 教 育 長 ） 自治体の判断で決まってくると思いますけど、これからですかね。
- （ 中 田 委 員 ） 私が心配しているのは18歳で成人式に呼ばれると、ちょうど受験シーズンになってしまい、とてもとても行けないと思っているんです。そこら辺もし言う機会があったらご配慮いただきたいなど。
- （高校教育課長） 結構な数の生徒が関係してきますよね。

(総 務 課) 成人式は県内 44 市町村すべて今まで通り 20 歳で成人式をやることで方針を決めております。

第 41 号議案 茨城県県立特別支援学校学則の一部を改正する規則について

(特別支援教育課長) 資料に基づき説明

【主な質疑・意見等】

(各 委 員) 特になし

第 42 号議案 茨城県県高等学校等における学校運営協議会の設置等に関する規則の一部改正について

(特別支援教育課長) 資料に基づき説明

【主な質疑・意見等】

(各 委 員) 特になし

【非公開】

協議 2 令和 4 年度教育庁等部課長級職員の人事に係る協議について

第 43 号議案 職員の給与に関する条例等の一部を改正する条例案に対する意見について

※ 第 43 号議案については、原案のとおり可決されました。

第 44 号議案 令和 3 年度茨城県一般会計補正予算案に対する意見について

※ 第 44 号議案については、原案のとおり可決されました。

第 45 号議案 令和 4 年度茨城県一般会計予算案に対する意見について

※ 第 45 号議案については、原案のとおり可決されました。

第 46 号議案 教職員の人事について

※ 第 46 号議案については、原案のとおり可決されました。

3 閉 会

教育長から閉会の宣言がなされました。

(別紙)

令和4年2月定例教育委員会 事務局職員出欠表

令和4年2月18日(金)

職名	氏名	出欠	代理者職氏名
教育改革推進監	森 作 宜 民	○	
総務企画部長	大 谷 美 恵 子	○	
学校教育部長	秋 本 光 徳	○	
総務課長	木 内 規 雄	○	
教育企画監	鹿志村 泉	○	
財務課長	糸 賀 正 美	○	
生涯学習課長	市 村 志 保	—	
福利厚生課長	小田部 修 一	—	
文化課長	田 崎 俊 一	—	
義務教育課長	石 塚 康 英	○	
高校教育課長	柳 橋 常 喜	○	
特別支援教育課長	内 桶 博 仁	○	
保健体育課長	秋 山 克 巳	—	

※新型コロナウイルス感染症予防のため、事務局職員は議案等関係課長のみ出席