

教育委員会の取組 (筑西市教育委員会)

分類	⑤
見出し	通知表所見欄の見直し
取組内容	・通知表の1・2学期の学習・生活の所見（総合所見）をなくした。
導入の効果	・教員の事務処理の時間が短縮し、教育相談の時間や児童生徒と向き合う時間を増やすことができた。（総合所見は学年末のみ）
課題・対応	・夏休みには保護者との面談を実施し、児童生徒の学習及び生活の様子やよさ・頑張りを直接伝えるようにした。
留意点	・普段から指導の記録を残しておくようにする。 ・児童生徒をよく観察し、常に保護者と連携する。

教育委員会の取組 (筑西市教育委員会)

分類	④
見出し	月次生徒指導（不登校）報告の見直し
取組内容	・生徒指導主事や不登校支援教員が毎月教育委員会に来庁し、報告していたものを電話での聞き取りにした。
導入の効果	・教職員が報告に来る往復の時間をかなり短縮することができた。 ・児童生徒に向き合う時間を増やすことができた。
課題・対応	・不登校となっている児童生徒への学校の対応をていねいに聞き取り、正確に把握し、改善に向けた指導助言をしている。
留意点	・日々の指導の記録を残しておくようにする。 ・報告後の状況も定期的に情報交換し、児童生徒の様子を把握しておく。