





# 働き方改革時代の校内研修の活性化 ～大久保小 ver.～

コンセプト	私たち（大久保小職員仲間）の 私たちによる 私たちのための 楽しい研修 教師としてつきたい授業力を、つきたいときに、つきたいだけ、 ～ミニ（ICT 研修） プチ（課題研授業公開） ちょこっと（勉強会）～
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・O-Mission すべての子供たちが幸せな未来に向かい手を取り合ってたくましく学ぶ教育の実践～大久保スタンダード～…に向けた授業づくりと指導力の向上</li> <li>・さらなる校内研修の活性化</li> </ul>
背景 ニーズ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働き方改革に逆行しない、働き方改革の本来の目的に沿った研修会の工夫</li> <li>・教職員一人一人の達成度や必要感等のニーズの違いに対応</li> <li>・開催側、参加側双方負担にならない開催の方法</li> <li>・仲間意識、チーム大久保のよさを生かした時間活用</li> </ul> 
対象	大久保小学校教職員
日時	それぞれ研修日（火曜日）に予定 15:50～（15分程度）
場所	大久保小学校（各教室、職員室、特別教室等）
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修全体について、研修主任が協働、助言します</li> <li>・研修日時や研修場所等は教務主任が調整します</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>ミニ（ICT 研修）</b> 【情報教育部主催】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆タブレットを中心に ICT 機器活用の推進を図ります</li> <li>☆参加は自由 出入りも自由 来られる方が来られるときに</li> <li>☆ICT 支援員のサポートもあります</li> </ul>  </div> <div style="border: 1px dashed yellow; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>プチ（課題研授業公開）</b> 【学校課題研究部主催】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆主体的、探求的、協働的な学びの実現を目指す授業づくり</li> <li>☆自我関与の課題と ICT 活用を通して（道徳の公開1回をお願いします）</li> <li>☆プチ授業をできるときに公開、行ける範囲でご参観ください</li> </ul>  </div> <div style="border: 1px dashed red; padding: 5px;"> <p><b>ちょこっと（勉強会）</b> 【各教科領域研究部企画提案、研修主任企画研修等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆年間を通した各教科領域企画運営の研修会</li> <li>☆off-JT や ST での情報共有、伝達勉強会</li> <li>☆ネット配信、プリント配布による勉強会</li> </ul>  </div>
メリット	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ミニ、プチ、ちょこっと、短時間で負担感の少ない研修会</li> <li>・フリー参加による自我関与、主体性かつ協働性の高い研修、チーム力の向上</li> <li>・興味関心やニーズに即した研修の選択と情報共有による識見が広がり</li> <li>・全体研修会（夏期実施）との線引きによるメリハリ、研修の活性化</li> </ul>

# 働き方改革時代の校内研修の活性化 ～大久保小 ver.～

## ミニ研修会（タブレット活用方法を中心としたICT研修） 【情報教育部 H先生を中心に】6月22日現在計8回

F4年度 ICTミニ研修について



情報教育部  
2022.04.15

タブレットを中心にICT 授業等の推進を図るために、ミニ研修を行います。  
 ☆参加は自由 出入りも自由  
 ☆15分～30分の短い時間  
 ☆おられる方が、おられるときにご参加ください。

お気軽にご参加ください。

日程：基本は、火曜・木曜の放課後（月2～3回程度）ですが、行事予定等によって、変わる場合があります。  
 時間：15：50～  
 場所：Eルーム  
 持ち物：学年タブレット、筆記用具など

<4・5月の予定> ※日程の内容は変更になるかもしれません。

4/19 (水)	Teams、まなびプラットフォーム、ロインスとコラボで、できること それぞれを、実践ガイダンス → Teams 会議を通じての体験対応
4/26 (水)	デジタル教科書 随時活用PC 設定作業 10分ほどで終わります 可能な範囲で、学年1人以上の参加、 <b>希望者</b>
5/10 (水)	5・6年教科書 デジタル教科書（算・英）ガイダンス
5/17 (水)	Teams を使ってみよう → 会議システム → グループ会議 → office アプリのグループワーク
5/31 (水)	まなびプラットフォーム → チャネル作成 → アンケート回答



F4年度 ICTミニ研修について



情報教育部  
2022.05.27

タブレットを中心にICT 授業等の推進を図るために、ミニ研修を行います。  
 ☆参加は自由 出入りも自由  
 ☆15分～30分の短い時間  
 ☆おられる方が、おられるときにご参加ください。

お気軽にご参加ください。

日程：基本は、火曜・木曜の放課後（月2～3回程度）ですが、行事予定等によって、変わる場合があります。  
 時間：15：50～  
 場所：Eルーム・練習室  
 持ち物：学年タブレット、筆記用具など

<5・6月の予定> ※日程の内容は変更になるかもしれません。

5/31 (水)	タブレット端末(MM(1・2年生の児童タブレットに入ります。)) 児童タブレットでのMM使い方のガイダンス
6/9 (木)	伊藤先生にご質問ある方、放課後フリーでご質問ください。
6/21 (水)	スクイーズ Eルーム → ポジショニング指導
6/30 (木)	伊藤先生にご質問ある方、放課後フリーでご質問ください。



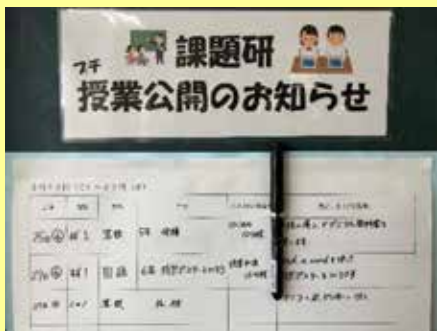
なるべく、ICT 支援員さんの来校日を研修日に設定します。覚えることは一つにして、わかりやすい研修を目指しています。リモート授業などでは、児童画面と教師画面の違いを念頭におくことも大切ですね。次回からは、フリータイムを中心に、ICT 支援員への質問コーナーを充実させていきます。もちろん参加は自由、気楽に来てください！参加できなかった方には、その日の研修まとめがフォルダーに入っています！是非、参考に！わからないことは、いつでもご相談ください！

★短い時間での研修で、私にもできそう！という気持ちになります。ゼロから、そして、同じ事を聞いても答えてくれるので、安心して次に進めます。おかげで、かなり授業でICTを活用できるようになったと思います。（中堅講師）  
 ★気を遣うことなく参加できてとてもいい研修だと思います。強制的ではないところが、逆に研修に参加したいという気持ちになります。（ベテラン教諭）



# 働き方改革時代の校内研修の活性化 ～大久保小 ver.～

**プチ授業公開**（自我関与の課題とICT活用、目指せ7回！）  
 【学校課題研究部 N先生を中心に】6月22日現在計16回



長い時間の研修より、ちょっとの時間で数をこなすことが大事！今年は、「ICT」と「自我関与の問いづくり」の2本の柱の学校課題研究です。自分の得意な方に軸を傾けてOK、どんどん授業公開をして相互参観していきましょう。授業の公開日、単元、おすすめの時間帯、見どころを職員室のボードに書き込んでください！教務主任に週案にも入れてもらいましょう。同じ学校の、同じ仲間！楽しく学び、高め合いましょう！



- ★短い時間での参観は、やる側、見る側の負担が少ないです。「明日できる！」と思ったときにすぐできます。職員室後ろのボードに書いてすぐに周知できるのがいい！当日は職員室の前のボードに板書してくれます。（中堅後期教諭）
- ★タブレットの活用、子供たち主体の活動など、全学年に渡り多様な教科、多数の公開があるので、校内研修が十分にできます。（新規採用教諭）
- ★7回は大変と思ったが授業一部公開は行きやすい。気持ちも引締まる。（中堅前期教諭）



# 働き方改革時代の校内研修の活性化 ～大久保小 ver.～

## ちよこっと勉強会（道徳を中心に各教科領域の情報交換） 【研修主任 N先生を中心に】6月22日現在計6回

研修だより（仮）

令和4年度学校教育指導方針の研修について（お知らせ）

○日時：第1回 4月22日（水）校訓後 道徳専攻の中で（20分程度）  
第2回 4月25日（月）放課後 道徳専攻（20分程度）

○内容：学校教育方針について、事業部の各教科・各教科専攻の指導のポイントや  
道徳主任から伝達し、進捗を確認する。（各教科20分ずつ）

第1回	①国語（菊池先生） ②社会（石井先生） ③算数（白木先生）
4/22	④理科（伊藤先生） ⑤生活（山崎先生） ⑥音楽（安藤先生）
（水）	⑦体育・保健（高橋先生） ⑧道徳（藤田先生）
第2回	①外国語活動・外国語（坂本先生）
4/25	②総合的な学習の時間（池田先生） ③道徳科専攻の発表（藤本）
（月）	④特別活動の発表（大島先生） ⑤学校の広報の発表（道野先生）
	⑥学校保健科専攻の発表（市川先生）
	⑦キャリア学習の発表（安藤先生）
	⑧道徳科専攻の発表（林先生）
	⑨道徳科専攻発表 ⑩中学校高等学校等における特別支援学校に 対する道徳の発表（藤田先生）

○開催の趣旨：①各教科・各教科専攻の主任の先生が、お互いに切磋琢磨し、  
お互いに学びあうことにより、お互いに成長を遂げること。  
②道徳専攻発表 道徳科専攻発表

○開催の趣旨：令和4年度学校教育指導方針の要点  
をお伝えしますが、よろしくご協力いたします。

花より

### Step by Step

第6号【道徳編】  
令和4年5月8日（金）  
研修担当

道徳の授業ってなんか難しい。「どう進めようか分からない、」  
悩みや声を聞きます。私も同じで、毎回訂正錯誤を繰り返しています。  
【道徳編】では、主に若手の先生向けに、授業実践や資料の紹介などを通して、授  
業の基本的な考え方や技術などについて、先生方と一緒に考えていきたいと思います。  
「こうやったら子供の思考が深まった、」「こんなやり方もできそうだよ、」など、あり  
是非教えていただいて、みなさんと共有していければと思います。不定期に発行し  
ます。よろしくお願いたします。

今年度の共通理解事項について

- ・年35回の精美な実践
- ・年1回プチ授業公開（課題研究の7回の中に入れてください）
- ・板書

はじめに「第〇回 道徳」と書く。  
板書は、原書でも換書でもOK  
道徳ノートの活用  
道徳ノートを使用します。ページ数が足りないため、必要に応じてワークシ  
ート等を貼ってください。  
・教材の保管（各学年で）  
昨年度までの教材を各学年の教材室に保管していただいておりますので、ご  
活用ください。また、今年度新しく使用した教材がありましたら、追加してい  
ってください。  
・「考え議論する道徳」をめざして、授業力を高めたいと思います。  
ご協力をお願いいたします。

この道徳プチ授業公開について  
不定期に公開していく予定です。選定に載せていただきますので、もし、ご都合のつく御情報  
がありましたら、自由に参観ください。導入だけ、話し合いだけ...などでも構いません。

研修だより

考え議論する道徳の表現のために

第6号【道徳編】  
令和4年5月1日  
研修担当

### Step by Step

今回は、道徳科における「問題解決的な学習」について取り上げたいと思います。

○道徳科における学習

導入 → 思考 → 発表 → 共有

道徳科の授業  
について  
理解する

導入

自分の考え  
をまとめる  
【思考】

発表を多量  
に発表する  
【発表】

自分の考えを  
共有する  
【共有】

新たに取上げられている道徳の授業実践として、問題解決的な学習、道徳的行為に  
関する道徳科の授業実践の導入のことが強調されています。

○問題解決的な学習とは

従来の道徳授業が教科書の「道徳理解」のみに着目した形式的な指導になりがちであ  
ったという反省を踏まえ、「体験的な学習」とともに授業の流れ、多様な指導方法の一  
つです。道徳的価値を多面的に考え、児童一人一人が生きる上で出会う多様な  
問題や課題に対して、先達から学ぶ経験を通して、従来の道徳と、特に道徳科に  
関するもので、児童の発達段階に応じた学習の基盤を築き、道徳科の導入の重要性が  
高まっています。

導入	子供たちの「考えたい」「書きたい」という意欲が 高まる
思考	人間的よさを認め合う「 <u>共感</u> 」を子供たちに呼び起 す。方向性とは、みんなが話し合いながら、これからの 生き方を方向付けることである。教師は子供たちの一 人一人の思考を促すことが大切。
発表	自分づくりである。友達や教師と意見を交換し、自 分の考えをまとめることが大切。自分の考えをまと めるとは、子供たちが、自分の考えをまとめることである。 【 <u>道徳実践</u> 指導「考え議論する道徳」より転載】
共有	自分づくりである。友達や教師と意見を交換し、自 分の考えをまとめることが大切。自分の考えをまと めるとは、子供たちが、自分の考えをまとめることである。 【 <u>道徳実践</u> 指導「考え議論する道徳」より転載】

【道徳実践】  
大久保小 道徳科専攻発表  
①、道徳科の授業実践や授業研究が  
あります。是非ご参観ください。

【道徳実践】  
大久保小 道徳科専攻発表  
①、道徳科の授業実践や授業研究が  
あります。是非ご参観ください。



校内での研修を計画し実施しています。  
4月には県の学校教育指導方針について  
各教科主任からの伝達研修を実施しまし  
た。また、道徳教育の充実のために授業  
力の向上をめざします。特に、若手の先  
生を対象に道徳の授業公開、研修だより  
(Step by Step)での授業づくりのポイ  
ント等を伝えます。

学研教育みらいの方を講師に  
多層指導モデルMIMのデジ  
タル版の研修を  
しました。特別  
支援教育部  
もどんどん  
発信して  
いきます！！

- ★研修だよりでは、授業づくりのポイントや参考になる資料の紹介があるので  
わかりやすい。（中堅前期教諭）
  - ★研修だよりをしみじみ〜と読んでいます。固まった考えや古い指導に  
ならないように、指導を常にリニューアルしていきたいです。（ベテラン教諭）
  - ★授業を参観すると協議の場で皆さんの意見を聞きたくなります。（中堅前期教諭）
-