

水戸第一高等学校・附属中学校の学校概要について

対象校	水戸第一高等学校（水戸市三の丸3-10-1）		学期制	2学期制			
形態等	1 形態 併設型中高一貫教育校	2 学科等 併設型中学校 併設型高等学校	1学年2学級（80人） 普通科・単位制	令和3年4月開校 6学級 ※令和3年度入学生は7学級			
ねらい	<p>《生徒一人一人の夢や希望をかなえる学校》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「地域の中の学校」として、6年間の計画的・継続的な教育活動を柱に、生徒の個性を伸長する。</li> <li>○ 探究活動や国際教育、科学教育等に重点を置いた教育を展開し、豊かな人間性と「起業家精神」を兼ね備えた地域のリーダーや世界に飛び立つ人財を育成する。</li> <li>○ 生徒や保護者が6年間の中高一貫教育も選択できるようにすることにより、地域の中等教育の多様化を推進する。</li> </ul> <p>《見通しをもって粘り強く取り組む力を身に付けるとともに、豊かな人間性を育み、地域や世界で活躍する人財を育成》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ カリキュラム・マネジメントに努め、学校教育活動全体で教科等横断的な学習を推進するとともに、個に応じた学習や課題解決型学習に取り組む。</li> <li>○ グローバル社会に対応できる「課題を発見する力」、「発見した課題を分析し、探究する力」、「解決に向け、試行錯誤しながら実行できる力」等を育成する。</li> </ul>						
主な内容	<p>1 異年齢交流等を通じて、豊かな人間性やコミュニケーション能力を育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「自主自立」を重んじる多様な活動の実施                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・水戸市内小中学校との交流（文化交流等）</li> <li>・県内外の中高一貫教育校との交流（スポーツ、文化分野等）</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">・中高合同による学校行事（学苑祭や歩く会等）</p>						
	<p>2 探究活動等を通じて、国際教育や科学教育等を展開</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 課題研究Ⅰ（総合的な学習の時間） 学年テーマ 〈1年〉茨城を知る 県内市町村研究 〈2年〉日本を知る 国内研修旅行での現地調査等 〈3年〉世界を知る 海外研修旅行に向けた事前調査等</li> <li>○ 国際・科学探究プログラムⅠ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・国内語学研修</li> <li>・最先端科学（医療）に関するワークショップ（中学・高校）等</li> </ul> </li> </ul> <p>講師例 … 医療機関で活躍する卒業生等</p> </td> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">高等学校</td> <td style="width: 45%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 課題研究Ⅱ「知道プロジェクト」（総合的な探究の時間） テーマ例 … 界面活性剤の炭化水素基と洗浄力、再生医療の可能性と課題、色彩心理学等（1人1研究）</li> <li>○ 国際・科学探究プログラムⅡ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・「心に火をつけるフォーラム」（講演会） 講師例 … ノーベル賞受賞者、宇宙飛行士等</li> <li>・生徒海外派遣プログラム（1年希望者） 方面 …… ニューヨーク・ボストン方面</li> </ul> </li> </ul> </td> </tr> </table>				<p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 課題研究Ⅰ（総合的な学習の時間） 学年テーマ 〈1年〉茨城を知る 県内市町村研究 〈2年〉日本を知る 国内研修旅行での現地調査等 〈3年〉世界を知る 海外研修旅行に向けた事前調査等</li> <li>○ 国際・科学探究プログラムⅠ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・国内語学研修</li> <li>・最先端科学（医療）に関するワークショップ（中学・高校）等</li> </ul> </li> </ul> <p>講師例 … 医療機関で活躍する卒業生等</p>	高等学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 課題研究Ⅱ「知道プロジェクト」（総合的な探究の時間） テーマ例 … 界面活性剤の炭化水素基と洗浄力、再生医療の可能性と課題、色彩心理学等（1人1研究）</li> <li>○ 国際・科学探究プログラムⅡ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・「心に火をつけるフォーラム」（講演会） 講師例 … ノーベル賞受賞者、宇宙飛行士等</li> <li>・生徒海外派遣プログラム（1年希望者） 方面 …… ニューヨーク・ボストン方面</li> </ul> </li> </ul>
	<p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 課題研究Ⅰ（総合的な学習の時間） 学年テーマ 〈1年〉茨城を知る 県内市町村研究 〈2年〉日本を知る 国内研修旅行での現地調査等 〈3年〉世界を知る 海外研修旅行に向けた事前調査等</li> <li>○ 国際・科学探究プログラムⅠ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・国内語学研修</li> <li>・最先端科学（医療）に関するワークショップ（中学・高校）等</li> </ul> </li> </ul> <p>講師例 … 医療機関で活躍する卒業生等</p>	高等学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 課題研究Ⅱ「知道プロジェクト」（総合的な探究の時間） テーマ例 … 界面活性剤の炭化水素基と洗浄力、再生医療の可能性と課題、色彩心理学等（1人1研究）</li> <li>○ 国際・科学探究プログラムⅡ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・「心に火をつけるフォーラム」（講演会） 講師例 … ノーベル賞受賞者、宇宙飛行士等</li> <li>・生徒海外派遣プログラム（1年希望者） 方面 …… ニューヨーク・ボストン方面</li> </ul> </li> </ul>				
<p>3 創意工夫のある授業等を通じて、ICTを活用した個別最適化学習を推進し、確かな学力を育成</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育課程の特例を生かした、先取り学習と授業時数増を実現 〈先取り学習〉高校の内容等の一部を実施（国語、社会、数学、理科、英語） 〈1単位時間〉深い学びを実現する60分授業</li> <li>○ 興味・関心を高める質の高い授業                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・複数教員配置による個に応じた学習活動（数学、英語）</li> <li>・多面的・多角的に考える力を育むディベート学習（総合等） …日本語や英語によるグループワーク 等</li> <li>・コミュニケーション能力を磨くプレゼンテーション</li> <li>・英会話力を高めるネイティブ英語教員による授業（週1回）</li> <li>・1人1台端末等のICTを活用した協働学習等</li> <li>・外国語指導助手[ALT]の重点配置（中学・高校）</li> </ul> </li> </ul> </td> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">高等学校</td> <td style="width: 45%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒一人一人の興味・関心や進路希望に応じた取組                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学問第一」をきわめる多様な選択科目の開設 例 分子生物学入門、数学史研究、素描演習等</li> </ul> </li> <li>○ 高度な学問への興味・関心を高め探究心を涵養する取組                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・筑波大学公開授業（単位認定）</li> <li>・大学模擬講義（2年） 例 国際政治学、生命科学、情報理工学、臨床心理学等</li> </ul> </li> <li>○ 医学部進学支援（2年次より医学コース選択）                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・医学に関する課題研究</li> <li>・医学部入試対策講座等（2・3年）</li> <li>・自治医科大学、県立中央病院等での体験学習 等</li> </ul> </li> </ul> </td> </tr> </table>				<p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育課程の特例を生かした、先取り学習と授業時数増を実現 〈先取り学習〉高校の内容等の一部を実施（国語、社会、数学、理科、英語） 〈1単位時間〉深い学びを実現する60分授業</li> <li>○ 興味・関心を高める質の高い授業                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・複数教員配置による個に応じた学習活動（数学、英語）</li> <li>・多面的・多角的に考える力を育むディベート学習（総合等） …日本語や英語によるグループワーク 等</li> <li>・コミュニケーション能力を磨くプレゼンテーション</li> <li>・英会話力を高めるネイティブ英語教員による授業（週1回）</li> <li>・1人1台端末等のICTを活用した協働学習等</li> <li>・外国語指導助手[ALT]の重点配置（中学・高校）</li> </ul> </li> </ul>	高等学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒一人一人の興味・関心や進路希望に応じた取組                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学問第一」をきわめる多様な選択科目の開設 例 分子生物学入門、数学史研究、素描演習等</li> </ul> </li> <li>○ 高度な学問への興味・関心を高め探究心を涵養する取組                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・筑波大学公開授業（単位認定）</li> <li>・大学模擬講義（2年） 例 国際政治学、生命科学、情報理工学、臨床心理学等</li> </ul> </li> <li>○ 医学部進学支援（2年次より医学コース選択）                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・医学に関する課題研究</li> <li>・医学部入試対策講座等（2・3年）</li> <li>・自治医科大学、県立中央病院等での体験学習 等</li> </ul> </li> </ul>	
<p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育課程の特例を生かした、先取り学習と授業時数増を実現 〈先取り学習〉高校の内容等の一部を実施（国語、社会、数学、理科、英語） 〈1単位時間〉深い学びを実現する60分授業</li> <li>○ 興味・関心を高める質の高い授業                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・複数教員配置による個に応じた学習活動（数学、英語）</li> <li>・多面的・多角的に考える力を育むディベート学習（総合等） …日本語や英語によるグループワーク 等</li> <li>・コミュニケーション能力を磨くプレゼンテーション</li> <li>・英会話力を高めるネイティブ英語教員による授業（週1回）</li> <li>・1人1台端末等のICTを活用した協働学習等</li> <li>・外国語指導助手[ALT]の重点配置（中学・高校）</li> </ul> </li> </ul>	高等学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒一人一人の興味・関心や進路希望に応じた取組                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学問第一」をきわめる多様な選択科目の開設 例 分子生物学入門、数学史研究、素描演習等</li> </ul> </li> <li>○ 高度な学問への興味・関心を高め探究心を涵養する取組                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・筑波大学公開授業（単位認定）</li> <li>・大学模擬講義（2年） 例 国際政治学、生命科学、情報理工学、臨床心理学等</li> </ul> </li> <li>○ 医学部進学支援（2年次より医学コース選択）                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・医学に関する課題研究</li> <li>・医学部入試対策講座等（2・3年）</li> <li>・自治医科大学、県立中央病院等での体験学習 等</li> </ul> </li> </ul>					

## 水戸第一高等学校・附属中学校について

### 1 目指す学校像

「至誠一貫」「堅忍力行」の校是のもと、未来を切り拓く創造力を育みながら、予測困難な社会の変化に対応できる教育を実践する学校

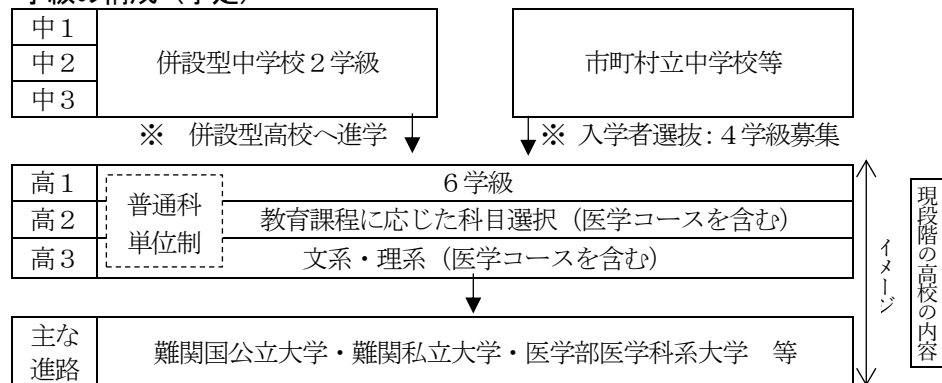
### 2 育てたい生徒像

- 自己の目標の実現を目指し、社会性と自己決定力を身に付け、様々な分野において、リーダーシップを発揮できる人財
- グローバルな視点をもって茨城から世界に羽ばたく人財
- 高い志と使命感を兼ね備え、地域医療の発展に貢献する人財

### 3 併設型中学校入学者選抜方法（予定）

- 適性検査Ⅰ（45分間） … 小学校で学習した内容を基に、思考力、判断力及び課題を発見し解決する力などをみる。
- 適性検査Ⅱ（45分間） … 文章や資料を基に、読解力、分析力及び自分の考えを表現する力などをみる。
- 面接（1グループ20分間程度） … 5人程度を1グループとした集団面接とし、学習への意欲や6年間一貫の学校生活への適性などをみる。

### 4 学級の構成（予定）



- 内進生、高入生による混合学級編制を行う（高2から）。  
〈高2〜〉 教育課程や生徒の進路希望、適性等に応じた混合編制（予定）
- ※ 混合時期や学級編制などは、高等学校学習指導要領の実施（R4〜）及びその他の国の方策（文系・理系の類型にかかわらず様々な科目をバランスよく学ぶことなど）等を踏まえ、今後も検討する。

### 5 生徒の推移（予定）

学年等 年度	併設型中学校				水戸第一高校					合計
	1年	2年	3年	計	1年	(内, 高)	2年	3年	計	
R 3	80	—	—	80	280	(—, 280)	320	320	920	1000
R 4	80	80	—	160	240	(—, 240)	280	320	840	
R 5	80	80	80	240	240	(—, 240)	240	280	760	
R 6	80	80	80	240	240	(80, 160)	240	240	720	960
R 7	80	80	80	240	240	(80, 160)	240	240	720	
R 8	80	80	80	240	240	(80, 160)	240	240	720	

※ (内) : 併設型中学校から高校に進む内進生, (高) : 高校から入学する高入生

### 6 部活動

中学1〜2年生で複数を経験\*後、2年生後半から活動の一つを選択 \*高校の部活動の中から、体験可能な部と連携して実施

#### 〈高校での部活動〉

(運動部) 硬式野球, 陸上競技, 水泳, バasketボール, バレーボール, 卓球, ソフトテニス, ハンドボール, ラグビー, サッカー, 剣道, 軟式野球, 弓道, バドミントン, 山岳, テニス

(文化部) 演劇, 合唱, 吹奏楽, 美術, 書道, 写真, 放送, 棋道, 天文, 化学, 生物同好会, 史学会, 英語研究会, 茶道, JRC, 漫画研究, アマチュア無線

### 7 高校での学習

新学習指導要領の実施にあわせて検討