

## 学校の取組 (八千代町立西豊田小学校)

分類	④
見出し	チームとしての協働体制の構築
取組内容	① 「なかよっち カフェ」の設置 ② SOS・連絡ボードの設置 ③ 印刷物、配付物、作成物等お願いコーナーの設置
導入の効果	・業務をできるだけ一人で抱え込まない対策となっている。 ・一人一人の負担感の軽減につながっている。 ・気軽に助けを求められる環境づくりであり、校内協働体制の確立につながっている。
対応	① 週に1度、マスターを中心に各自の困り感や悩み等について対話する。 ① 各自の困り感や悩み等を共通理解し、対策を考える。 ② ホワイトボードに助けを必要とする業務や諸連絡を記入しておく。 ② 時間がある職員は作業に加わる。それができない場合、事前事後に声かけをすることで、負担感の軽減を図る。 ③ 印刷物等依頼用紙に必要事項を記入し、ボックスに置いておく。 ③ 基本的に学校サポーターが印刷等を行うが、時間がある職員はそれを助ける。
留意点	・意図的な「なかよっち カフェ」をきっかけに、日常的な対話を増やす。 ・全職員に共通理解を図り、管理職を中心に共通実践を推し進めることが大切である。