

土浦第一高等学校・附属中学校の学校概要について

対象校	土浦第一高等学校（土浦市真鍋4-4-2）		学期制	2学期制
形態等	1 形態 併設型中高一貫教育校	2 学科等 併設型中学校 併設型高等学校	1学年2学級（80人） 普通科・単位制	令和3年4月開校 6学級 ※令和3年度入学生は7学級
ねらい	<p>《生徒一人一人の夢や希望をかなえる学校》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「地域の中の学校」として、6年間の計画的・継続的な教育活動を柱に、生徒の個性を伸長する。 ○ 探究活動や国際教育、科学教育等に重点を置いた教育を展開し、豊かな人間性と「起業家精神」を兼ね備えた地域のリーダーや世界に飛び立つ人財を育成する。 ○ 生徒や保護者が6年間の中高一貫教育も選択できるようにすることにより、地域の中等教育の多様化を推進する。 <p>《見通しをもって粘り強く取り組む力を身に付けるとともに、豊かな人間性を育み、地域や世界で活躍する人財を育成》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ カリキュラム・マネジメントに努め、学校教育活動全体で教科等横断的な学習を推進するとともに、個に応じた学習や課題解決型学習に取り組む。 ○ グローバル社会に対応できる「課題を発見する力」、「発見した課題を分析し、探究する力」、「解決に向け、試行錯誤しながら実行できる力」等を育成する。 			
	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 土浦一高のよき校風を 継承・発展させる </div> Global Learners Project（GLプロジェクト） — 人とつながる・知とつながる・社会とつながる —			
	<p>1 異年齢交流等を通じて、豊かな人間性やコミュニケーション能力を育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 中高一貫の特色を生かした多様な交流活動の実施 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中高合同による三大学校行事（一高祭、一高オリンピック、歩く会）</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">県内外の中高一貫教育校との交流（スポーツ、文化分野等）</div> ○ 主体的・能動的にチャレンジする「一高スタイル」の継承 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">“土”入門セミナー（中学1年）</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">修学旅行プランニングコンテスト（中学2年）</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">一高スタイル体感合宿（高校1年）</div> 			
主な内容	<p>2 創意工夫のある授業等を通じて、ICTを活用した個別最適化学習を推進し、確かな学力を育成</p> <p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教育課程の特例を生かした、先取り学習と授業時数増を実現 〈先取り学習〉高校の内容等の一部を実施して、知識の統合と深化を図り、揺るぎない学力を育成 〈1単位時間〉生徒同士の学び合いを重視した60分授業 ○ 一人一人の可能性を伸ばす発信力重視の授業 <ul style="list-style-type: none"> ・考え抜く力と協働的課題解決力の育成「ピア・レビュータイム」 ・すべての教科で英語発信力を強化「+English」 ・1人1台端末等のICTを活用した協働学習や個に応じた学習等 ・外国語指導助手[ALT]の重点配置（中学・高校） 	<p>高等学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幅広い知識と教養を培う教育課程の編成 <ul style="list-style-type: none"> ・次代を見据えた伝統の「文理融合カリキュラム」 ・より深い理解へと導く、自立探究型60分授業 ○ 学問の本質に迫る生徒主体の学習集団づくり <ul style="list-style-type: none"> ・東大進学研究会、医学部進学研究会、東北大筑波大研究会等 ・より高い目標を目指す学習集団を強力バックアップ ・人的ネットワークを生かした大学研究室訪問等 ・入試問題研究、きめ細かな学習支援 		
	<p>3 国内外に広がる「土ネットワーク」を生かした探究活動等を通じて、国際教育や科学教育等を展開</p> <p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 探究学習プログラムⅠ（総合的な学習の時間） <ul style="list-style-type: none"> ・地域フィールドワーク（グループによる地域課題の調査と提案） ○ 探究実践セミナーⅠ〔仮称〕 <ul style="list-style-type: none"> — プレ海外探究Ⅰ（2年） — 海外フィールドワーク（3年希望者） — 「卒業研究」発表会（市内小中学校等を招待） — 国内修学旅行（3年） <p>※ CEFR A2レベル相当（英検準2級）以上の取得促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 医師、医学生等による講話（プレ医学部進学研究会、3年） <p>高等学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 探究学習プログラムⅡ（総合的な探究の時間） <ul style="list-style-type: none"> ・SDGsチャレンジ（科学、環境、医療、文化、社会、教育） ○ 探究実践セミナーⅡ〔仮称〕 <ul style="list-style-type: none"> — プレ海外探究Ⅱ（1年） — 最先端研究所・企業研修（1年） — 多彩な海外フィールドワーク（1・2年希望者） ○ 医学コースにおける医学部進学支援（医学部進学研究会） <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決型学習「医学概説（学校設定科目、2年）」による医志の育成 ・筑波大学附属病院及び土浦協同病院での実習体験 等 			

土浦第一高等学校・附属中学校について

1 目指す学校像

土浦一高のよき校風を継承・発展させ、「自主独立の気概に満ち、仲間との協同を尊び、自らの言動に責任をもてる」、グローバルな社会に貢献できるトップリーダーを育成する学校

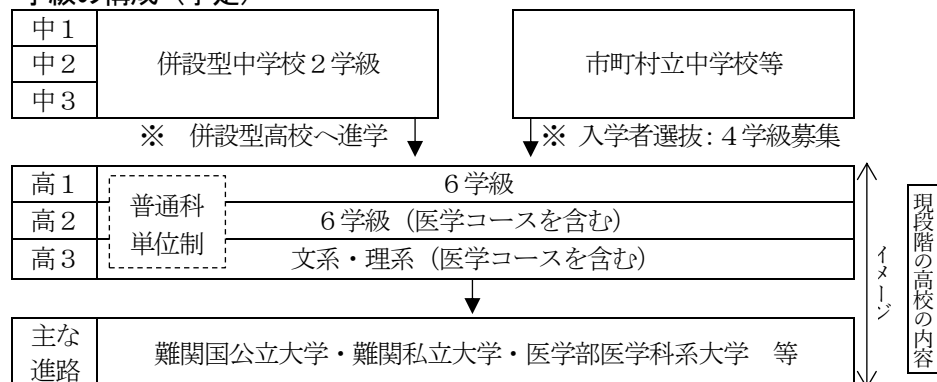
2 育てたい生徒像

- 高い志を抱き、自ら考え判断し、責任をもって主体的に行動できる生徒
- 生命や人権を尊重し、他者と共に豊かな社会の創造に貢献できる生徒
- 社会の様々な場面や分野において、リーダーシップを発揮できる生徒

3 併設型中学校入学者選抜方法（予定）

- 適性検査Ⅰ（45分間） … 小学校で学習した内容を基に、思考力、判断力及び課題を発見し解決する力などをみる。
- 適性検査Ⅱ（45分間） … 文章や資料を基に、読解力、分析力及び自分の考えを表現する力などをみる。
- 面接（1グループ20分間程度） … 5人程度を1グループとした集団面接とし、学習への意欲や6年間一貫の学校生活への適性などをみる。

4 学級の構成（予定）



- 内進生、高入生による混合学級編制を行う（高2から）。
 〈高2〉6学級すべて混合編制（予定）
 〈高3〉教育課程や生徒の進路希望、適性等に応じた混合編制（予定）
- ※ 混合時期や学級編制などは、高等学校学習指導要領の実施（R4～）及びその他の国の方策（文系・理系の類型にかかわらず様々な科目をバランスよく学ぶことなど）等を踏まえ、今後も検討する。

5 生徒の推移（予定）

学年等 年度	併設型中学校				土浦第一高校					合計
	1年	2年	3年	計	1年	(内, 高)	2年	3年	計	
R 3	80	—	—	80	280	(—, 280)	320	320	920	1000
R 4	80	80	—	160	240	(—, 240)	280	320	840	
R 5	80	80	80	240	240	(—, 240)	240	280	760	
R 6	80	80	80	240	240	(80, 160)	240	240	720	960
R 7	80	80	80	240	240	(80, 160)	240	240	720	
R 8	80	80	80	240	240	(80, 160)	240	240	720	

※（内）：併設型中学校から高校に進む内進生，（高）：高校から入学する高入生

6 その他

(1) 高校での学習 新学習指導要領の実施にあわせて検討

(2) 高校での部活動等

(運動部) 硬式野球, 陸上競技, 水泳, 男子バスケットボール, 女子バスケットボール, 男子バレーボール, 女子バレーボール, 卓球, ソフトテニス, ハンドボール, ラグビー, サッカー, 柔道, 剣道, 軟式野球, 弓道, バドミントン, 山岳, ヨット, テニス

(文化部) 演劇, 合唱, 吹奏楽, 弦楽, 美術, 華道, 写真, 文芸, 映画, 囲碁, 将棋, 物理実験, 化学実験, 生物, 地学, 科学 (中学校のみ), 英語, 弁論, ホームクラブ, 電子通信, 郷土研究, 漫画研究, 鉄道研究, 軽音楽, クイズ研究会, ダンス同好会

※ _____ は中学での開設を検討 (異年齢交流の推進)