

勝田中等教育学校の学校概要について

対象校	勝田高等学校（ひたちなか市足崎 1458） ※令和5年度入学者選抜まで募集（120人）		学期制	2学期制
形態等	1 形態 中等教育学校	2 学科等	前期課程（中学校段階） 後期課程（高等学校段階）	1学年3学級（120人） 普通科・単位制 令和3年4月開校 令和6年4月開始
ねらい	<p>《生徒一人一人の夢や希望をかなえる学校》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「地域の中の学校」として、6年間の計画的・継続的な教育活動を柱に、生徒の個性を伸長する。 ○ 探究活動や国際教育、科学教育等に重点を置いた教育を展開し、豊かな人間性と「起業家精神」を兼ね備えた地域のリーダーや世界に飛び立つ人財を育成する。 ○ 生徒や保護者が6年間の中高一貫教育も選択できるようにすることにより、地域の中等教育の多様化を推進する。 <p>《見通しをもって粘り強く取り組む力を身に付けるとともに、豊かな人間性を育み、地域や世界で活躍する人財を育成》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ カリキュラム・マネジメントに努め、学校教育活動全体で教科等横断的な学習を推進するとともに、個に応じた学習や課題解決型学習に取り組む。 ○ グローバル社会に対応できる「課題を発見する力」、「発見した課題を分析し、探究する力」、「解決に向け、試行錯誤しながら実行できる力」等を育成する。 			
KATSUTA ビジョン ～次世代を担うグローバルリーダーの育成～				
主要内容	1 6年間の教育活動の中で、国際教育や科学教育などを柱に探究活動等を展開			
	(1) 未来探究 … 企業や大学等と連携した校外活動を通して、国際的視野や科学的思考力を育み、生徒一人一人の個性（強み）を伸長			
	〈基礎期（1・2年）〉		〈伸長期（3・4年）〉	
	【探究プログラム】			
	<ul style="list-style-type: none"> ・地域探究ゼミ（総合的な学習の時間） 例 地域の産業（農、工、商、水産）等 ・地域の研究者等による理科特別講座 等 		<ul style="list-style-type: none"> ・夢探究ゼミ（総合的な探究（学習）の時間） 3年 全領域を学ぶグループ探究 ※領域「サイエンス」、「グローバル」等 4～6年 領域別ゼミでの一人1テーマ探究 	
	【グローバルプログラム】			
	入門	<ul style="list-style-type: none"> ・自国文化についてのショートスピーチ等 ・異文化体験キャンプ（1年） ※ネイティブスピーカーや留学生との交流等 	発展	<ul style="list-style-type: none"> ・国内外の環境問題などに関するワークショップ等 ・国内フィールドスタディ（3年） ※平和学習、ホームビジット、地域産業見学等
	実践	<ul style="list-style-type: none"> ・国内外の高校生とのオンラインディスカッション等 ・海外フィールドスタディ（5年） ※大学訪問・交流、ホームステイ、現地企業訪問等 		
	(2) 「未来探究サポートチーム」を校務分掌に設置 … 学びを高度化する未来探究コンソーシアムの構築、グローバルな教育活動の推進			
	<ul style="list-style-type: none"> ・地元自治体・産業、国内外の高等教育機関等との連携 ・海外提携校の開拓と学習活動を通じた交流 		<ul style="list-style-type: none"> ・海外への留学や海外大学進学に向けたガイダンス等の実施（希望者） 	
2 創意工夫のある授業等を通じて、ICTを活用した個別最適化学習を推進し、確かな学力を育成				
<ul style="list-style-type: none"> ・学び合いや振り返りの時間の充実を図り、質の高い授業を実現する1単位時間55分授業 ・高度かつアカデミックな英語力の育成（TOEFLを軸とした6年間の実践的な英語指導、外国語指導助手[ALT]の重点配置） ・物事を多面的に捉える力を育む教科等横断的な学習（理科と技術、数学と公民等） 				
前期課程	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一つ一つの知識がつながり、「わかる」「できる」を実感する授業 ・高校の学習内容等の一部を先取りし、深い学びを実現（国語、社会、数学、理科、英語） ・個に応じたきめ細かな指導を行う習熟度別学習等（数学、英語） ・1人1台端末等のICTを活用した協働学習や個に応じた学習等 		後期課程	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒一人一人の進路実現に向けた学習支援 ・生徒の興味・関心に応じた多様な選択科目の開設 ・好奇心を探究心へと導くための大学模擬授業 ・TOEFL iBT 高得点を目指す英語力養成講座
3 異年齢交流等を通じて、豊かな人間性やコミュニケーション能力を育成				
<ul style="list-style-type: none"> ○ 校内での異年齢交流 ・文化祭やクラスマッチ、校外清掃活動などの学校行事、部活動等 ・前期・後期課程の生徒合同による「探究座談会」 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 多様性を育むグローバル教育の充実 ・地元小中学校や海外提携校との交流 ・留学生の受入れ、短期・長期の海外留学や海外語学研修 		

勝田中等教育学校について

1 目指す学校像

グローバルな視野と起業家精神を兼ね備え、自ら人生を切り拓くとともに、「地域」と「世界」をつないで地域創生に貢献するグローバルリーダーを育成する学校

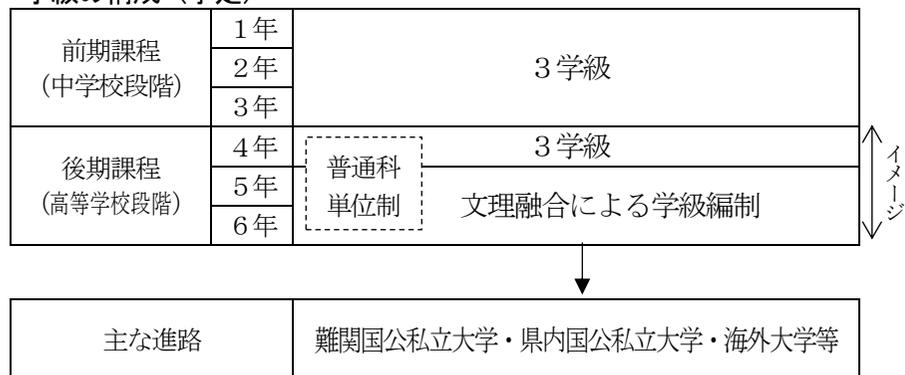
2 育てたい生徒像

- 主体的な学びを通して、知識・技能を活用することができる生徒
- 探究的な姿勢で、新たな創造をすることができる生徒
- 豊かな人間性にあふれ、多様な人々と協働することができる生徒
- 個々の夢の実現に向けて、挑戦し続けることができる生徒

3 中等教育学校入学者選抜方法（予定）

- 適性検査Ⅰ（45分間） … 小学校で学習した内容を基に、思考力、判断力及び課題を発見し解決する力などをみる。
- 適性検査Ⅱ（45分間） … 文章や資料を基に、読解力、分析力及び自分の考えを表現する力などをみる。
- 面接（1グループ20分間程度） … 5人程度を1グループとした集団面接とし、学習への意欲や6年間一貫の学校生活への適性などをみる。

4 学級の構成（予定）



※ 学級編制などは、高等学校学習指導要領の実施（R4～）及びその他の国の方策（文系・理系の類型にかかわらず様々な科目をバランスよく学ぶことなど）等を踏まえ、今後も検討する。

5 生徒の推移（予定）

学年等 年度	中等教育学校							勝田高校				合計
	前期課程			後期課程								
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	
R3	120	—	—	—	—	—	120	120	160	200	480	600
R4	120	120	—	—	—	—	240	120	120	160	400	640
R5	120	120	120	—	—	—	360	120	120	120	360	720
R6	120	120	120	120	—	—	480	募集	120	120	240	720
R7	120	120	120	120	120	—	600	募集停止		120	120	720
R8	120	120	120	120	120	120	720	募集停止			0	720

6 その他

(1) 後期課程（高等学校段階）での学習 新学習指導要領の実施にあわせて検討

(2) 部活動（前期・後期課程共通の6年一貫「のびのび部活動」を展開）（予定）

（運動部）野球（前期課程：軟式、後期課程：硬式）、サッカー、ソフトテニス、陸上競技、剣道、男子バスケットボール、女子バレーボール、女子バドミントン

（文化部）オーケストラ、総合アート、理科、伝統文化、英語、ボランティア

※開設する部活動について今後も検討