

学校の特徴ある活動（A 4 判 1 枚）

コロナ禍における児童主体の歯科保健活動の在り方

1 これまでの課題と活動のねらい

(1) 課題の把握と設定状況

本校はむし歯の未処置率（43.2%）が高い。令和3年度の茨城県平均（22.9%）と比較してもかなり高い状況にある。むし歯治療に対する関心の低い保護者も多く、歯科検診後にむし歯の治療に行く家庭は令和3、4年度ともに該当者の約50%にとどまっている。むし歯の治療について、特に小学校の段階では、保護者へ向けた啓発活動が必要不可欠だ。しかし、コロナ禍において、感染症対策をしながらの歯科保健活動はかなりの制限がある。「コロナ禍だからできない」ではなく、コロナ禍の今だからこそ、子どもたちの将来の自分の健康や自分自身を大切にすることを向上させていく必要があると考えこのテーマを設定した。

(2) 活動のねらい

児童自らが自分の健康に関心を持ち自分の体を大事にできる力を高める。

2 計画と実践の状況

(1) 計画

5月	歯科検診、検診結果まとめ、治療勧告書配布
6月	保健委員会の歯みがき指導とクラスでの呼びかけ、虫歯治療を促す掲示物の活用(全クラス掲示)
10月	フッ化物洗口開始(小学校口腔衛生推進事業 境町指定校)
11月	境二中学区保健だより作成(児童・生徒保健委員会作成)

(2) 実践の状況

- 保健委員会歯みがき活動計画 別添資料 1
- 歯みがき指導活動状況・虫歯治療を促す掲示物の活用 別添資料 2
- 境町フッ化物洗口指定校の取組 別添資料 3
- 境二中学区保健だより 別添資料 4 (保健委員会の児童・生徒が作成)
- 生活アップカード 別添資料 5 ○歯みがき結果グラフ 別添資料 6

3 成果と今後の課題

(1) 成果

5、6年生の保健委員会の児童が教室をまわり、歯の模型を使って歯みがき指導を行った。歯ブラシを小刻みに動かすように気を付けたりすることができるようになるなど良い変化が見られるようになった。本校で毎月行っている、生活アップ週間では、生活アップカード(別添資料 5)を活用し「一日に3回歯みがきを行うことができたか」を各自振り返る項目がある。5月の達成率は68.4%に対して、指導後の6月の結果は77.8%となり、5月と比較すると9.4%も向上した。しかし7月以降は、60%台に戻ってしまった。この結果からも地道な啓発活動は子どもたちの意識を向上させることができると考えることができる。(別添資料 6)

また、境町養護教諭部会において、中学校区で歯についての保健だよりを作成することとなった。小中連携をし、それぞれの学校の保健委員会の児童生徒が分担して保健だよりを作成した。作成した本校の保健委員会の児童2名は、「噛むことについて自分たちで調べることができてとても勉強になった」と話していた。自ら積極的に調べて作成していた。「歯が抜けたら他の国ではどうするのがわかってよかった、楽しかった」と保健室に来て話してくれた児童もいて子どもたちにとって一つの豆知識となったようだ。

(2) 今後の課題

全校児童の虫歯を減らすことは短い期間では困難であるが、今回の結果からわかるように子どもたちの意識は変えることはできる。意識を変えられることができれば、自分の健康を守る行動を取ることができるようになる。地道な活動を決して軽視することなく、今後も児童主体の歯みがき活動に力を入れていきたい。また、今年度、茨城県小学校口腔衛生事業において境町の指定校となり、4・5・6年生で虫歯予防の取り組みとしてフッ化物洗口を行っていくこととなった。しかし、薬剤に頼ることなく自分の健康を自分で守るという正しい健康観を育成できる活動を今後も行っていきたいと考えている。学習指導要領の総則において、体育・健康に関する指導は学校教育活動全体を通じ適切に行うものとされている。校内で、歯みがき強化週間を設けるなど、継続的な取り組みが組織的に展開できるように学校保健計画に位置づけて計画的な活動を展開していきたい。

(別添資料 1)



保健委員会歯みがき活動

- 1.活動期間 6月の「歯みがきタイムの時間」※6月4日～10日は虫歯予防週間♪
- 2.活動場所 1年生教室と2年生教室
- 3.内容 保健委員会児童が歯の模型を使い、音楽に合わせて1、2年生の前で歯みがきの手本を見せる。
- 4.注意点
 - ・保健委員会児童は12:45に担当教室の廊下で待つ。歯みがきができるようになったら教室に入って歯みがき活動を始める。
 - ・保健委員会児童は12:45に間に合うように給食の片付けをする。

5.分担表

〇年生教室	担当者
月 日()	

〇年生教室	担当者
月 日()	

※ スポーツフェスティバルが終わったら業間と昼休みを利用して保健室で練習する。

(別添資料 2) <歯みがき指導活動状況>



<虫歯治療を促す掲示物の活用>



全クラスに掲示し、一人が虫歯を治療したら「治しました」のシールを貼る仕組みになっている。

(別添資料 3) 境町フッ化物洗口指定校の取組



(別添資料 5) 生活アップカード

かつ せいかつ しゅうかんもくひょう
10月 生活アップ週間目標

★テレビ&メディア (ゲームなど) の使用時間…60分以内
★もうひとつの目標…一日に3回歯みがきをする
朝ごはんを食べる

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前

できた日は○ できなかった日は× をかこう。

ひづけ	10/24 (月)	10/25 (火)	10/26 (水)	10/27 (木)	10/28 (金)
テレビ&メディア <small>ふんいなき</small> 60分以内					
<small>いちにち</small> 一日に3回 <small>は</small> 歯みがきをする					

テレビやメディアをへらしたぶん、なんの時間がふえましたか？
 に○をつけましょう。

<input type="checkbox"/> てつだい	<input type="checkbox"/> どくしょ	<input type="checkbox"/> そとあそび
<input type="checkbox"/> かぞくとのじかん	<input type="checkbox"/> りょうり	<input type="checkbox"/> ならいごと
<input type="checkbox"/> ゆっくりしよくじ	<input type="checkbox"/> がくしゅう	
<input type="checkbox"/> すいみんじかん	<input type="checkbox"/> そのほか ()	



提出日は

10月31日(月)です。

かならず **必ず提出しましょう!!**



《保護者確認印》

(別添資料 6) 歯みがき結果グラフ

