

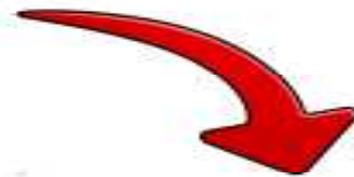
「部活動終了後 45分以内退勤」資料

○職員室・出勤簿に設置し，毎日意識化を図る。



○職員着用名札（裏面）に入れて，常時携行

名札裏面

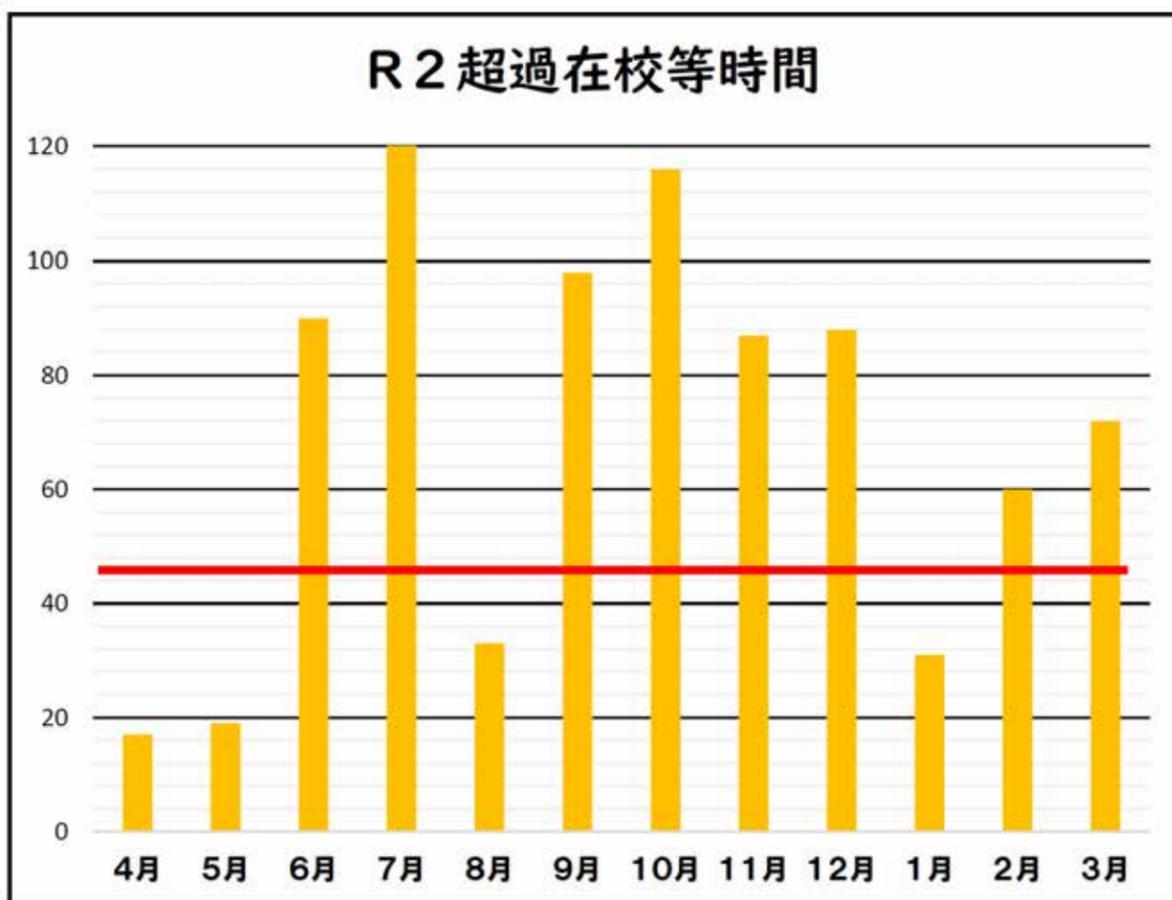


面談用資料【超過在校等時間】

令和2年度超過在校等時間の推移

先生 R2平均 70 時間

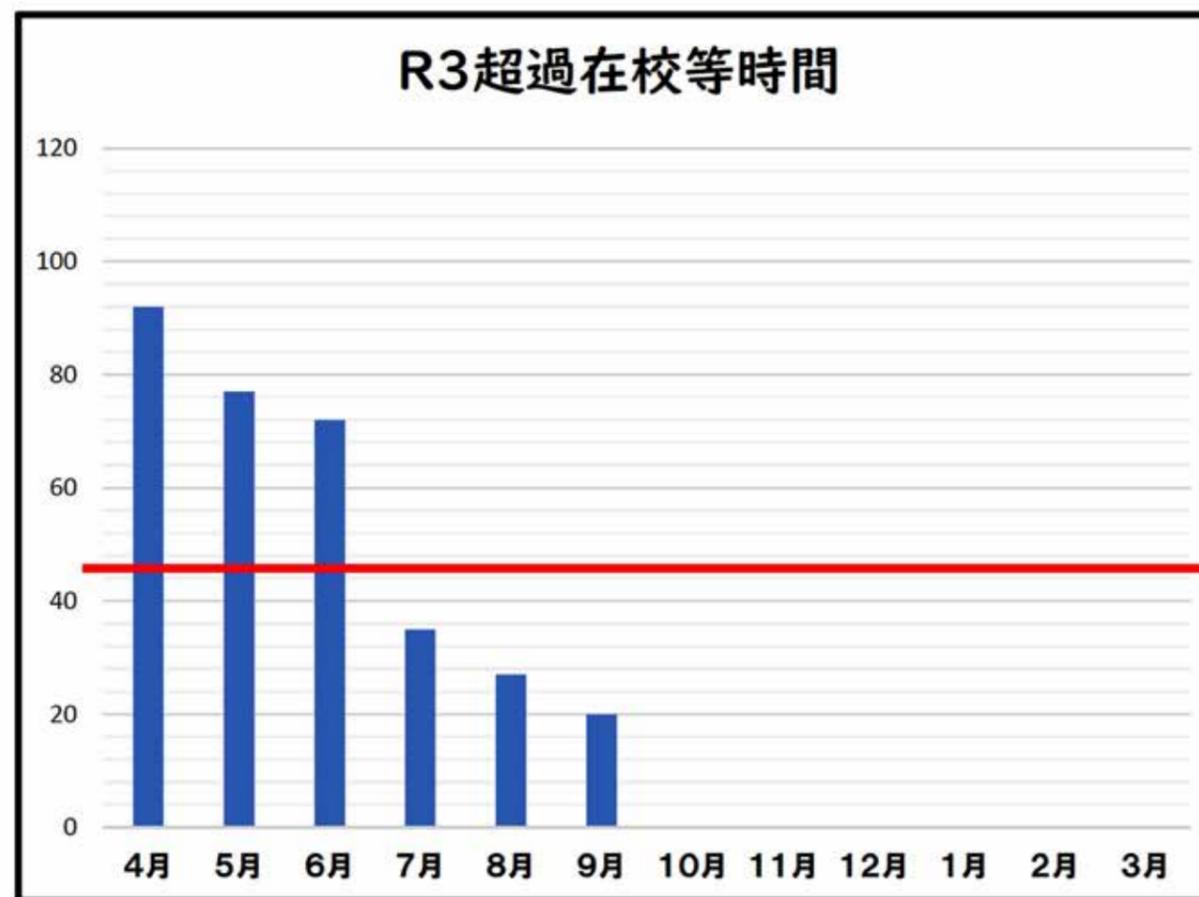
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
勤務外在校時間	17	19	90	129	33	98	116	87	88	31	60	72



令和3年度超過在校等時間の推移

先生 R2平均 54 時間

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
時間外在校時間	92	77	72	35	27	20						



※令和3年度赴任職員は右側のみ使用

令和3年度 境町立境第一中学校「年間カリキュラム表」第1学年

令和3年度 境町立境第一中学校「年間カリキュラム表」第1学年												
本校教育目標	夢の実現に向け、目標を立てて学び続ける生徒の育成 【合い言葉】「チャレンジ」「チャンス」「チェンジ」～そして、夢の実現へ～											
本校研究テーマ	生徒一人一人の確かな学力の向上を目指して ～一人1台端末の効果的な活用と『45+5授業』の実践を通して～											
1学年目標	学び合い、助け合い、きたえ合う活動を通して、自立し、あたり前のことがあたり前にできる生徒の育成											
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間 学年テーマ： 夢を探そう	自分の興味・関心のある職業について調べよう				職業新聞づくり	自分の興味・関心のある職業について調べよう		集団生活を通して充実した生活を送ろう				
	オリエンテーション・職業適性検査		職業調べ			職業インタビュー事前打ち合わせ		スキー宿泊学習事前学習		スキー宿泊学習のまとめ		2年生に向けて
学校行事等	始業式・新任式 入学式 避難訓練 家庭確認 前期学級委員任命式 生徒会役員任命式 発育測定 部活動見学	体育祭	マナーアップあいさつ運動 前期中間テスト 集会(表彰) 県西陸上 郡・県西総体 県西水泳 非行防止教室	委員会 県陸上 県西・県総体 全学年実力テスト 大掃除		大掃除 避難訓練 前期中間テスト 県西新人水泳 郡新人 メディア教育講演会	前期終業式 県新人陸上 県西・県新人 県西新人陸上 県西駅伝 清水祭 集会(表彰)	マナーアップあいさつ運動 後期中間テスト 県駅伝	全学年実力テスト	入学説明会	後期末テスト	卒業式 修了式
生徒会	生徒会オリエンテーション 委員会発足	委員会 生徒総会	委員会 総体社行会	委員会 文化部社行会		委員会 新人戦社行会	委員会	委員会	委員会 生徒会役員選挙	委員会 生徒会引き継ぎ式	委員会	3年生を送る会
PTA行事	PTA実行委員会 PTA運営委員会① 授業参観・PTA総会	奉仕作業		授業参観・学級懇談会 PTA運営委員会②		奉仕作業 資源回収		PTA運営委員会③	授業参観・学級懇談会		授業参観・学級懇談会 PTA役員選挙委員会 PTA運営委員会④	PTA会計監査
学年行事	さしま遠足			三者面談				二・三者面談		スキー宿泊学習 性教育講演会 SC講話		
学級活動	学級組織の確立 学校生活 学習方法	学習の意義 悩みや不安の解消	自己理解と他者理解 地域貢献	夏休みをどう過ごすか		生徒会選挙に向けて 奉仕活動	食育 職業調べ	将来設計I 自己理解	職業の特質	将来設計2	経済活動 生き方について	中学卒業後の進路
道徳科	・「全ての生命への祝福」 【D 生命の尊さ】 ・「心と形」 【B 礼儀】 ・「地域の一員として」 【C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	・「時間の価値」 【A 節度、節制】 ・「思いやりの心」 【B 思いやり、感謝】 ・「自由と責任」 【A 自主、自律、自由と責任】	・「夢や目標を諦めない」 【A 希望と勇気、克己と強い意志】 ・「法やきまりの意義」 【C 遵法精神、公德心】 ・「相手の立場に立って考える」 【B 相互理解、寛容】	・「家族の一員として」 【C 家族愛、家庭生活の充実】 ・「個性を伸ばす」 【A 向上心、個性の伸長】 ・「先人への尊敬と感謝」 【C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】		・「高め合う友情」 【B 友情、信頼】 ・「社会の一員として」 【C 社会参画、公共の精神】 ・「誠実な生き方」 【A 自主、自律、自由と責任】	・「安全への配慮」 【A 節度、節制】 ・「豊かな自然を守る」 【D 自然愛護】 ・「学校に誇りをもつ」 【C よりよい学校生活、集団生活の充実】 ・「いじめをなくすために」 【C 公正、公平、社会正義】	・「個性を表現すること、受け入れること」 【B 相互理解、寛容】 ・「感謝の心をもつ」 【B 思いやり、感謝】 ・「生命の重さ」 【D 生命の尊さ】	・「生きることの喜び」 【D よりよく生きる喜び】 ・「世界の人々のために」 【C 国際理解、国際貢献】 ・「働くことの意味」 【C 勤労】 ・「思いやりの尊さ」 【B 思いやり、感謝】	・「郷土文化の継承」 【C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 ・「人間の弱さ、強さと気高さ」 【D よりよく生きる喜び】 ・「困難を乗り越え挑戦し続ける」 【A 希望と勇気、克己と強い意志】	・「新しいものをつくり出す」 【A 真理の探究、創造】 ・「人とつき合うときに大切なこと」 【B 友情、信頼】 ・「限りある命を生きる」 【D 生命の尊さ】	・「日本の伝統と文化の継承」 【C 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 ・「人の力の及ばないもの」 【D 感動、畏敬の念】 ・「郷土に対する誇り」 【C 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】
国語科	○言葉に出会うために ・朝のリラ ・野原はうたう	1 学びを開く ・シンシジョン ・情報を整理して書こう	2 新しい視点で ・ダイコンは大きな根? ・ちょっと立ち止まって ・話の構成を工夫しよう	3 言葉に立ち止まる ・詩の世界 ・比喩で広がる言葉の世界 ○読書生活を豊かに		4 心の動き ・大人になれなかった弟たちに… ・星の花が降るころに ・項目を立てて書こう	5 筋道を立てて ・「言葉」をもつ鳥、ジューウカ ・根拠を示して説明しよう	5 筋道を立てて ・話題や展開を捉えて話し合おう 6 いにしへの心にふれる ・蓬萊の玉の枝	7 価値を見いだす ・「不便」の価値を見つめ直す ・助言を自分の文章に生かそう	8 自分を見つめる ・少年の日の思い出	8 自分を見つめる ・随筆二編 ・構成や描写を工夫して書こう	8 自分を見つめる ・1年間の学びを振り返ろう
社会科	第1編 世界と日本の地域構成 第1章 世界の地域構成 第2章 日本の地域構成	第1章 歴史のとらえ方・調べ方 第2章 原始・古代の日本と世界				第2編 世界のさまざまな地域 第1章 世界の人々の生活と環境 第2章 世界の諸地域(アジア州・ヨーロッパ州・アフリカ州)		第3章 中世の日本と世界		第3章 世界の諸地域 (北アメリカ州・南アメリカ州・オセアニア州)		第4章 近世の日本と世界
英語科	◇Get Ready	1 友だちを作ろう 2 1-Bの生徒たち	3 タレントショーを開こう	◇あなたの知らない私 自己紹介 4 Let's Enjoy Japanese Culture		5 The Junior Safety Patrol	6 The Way to School	7 Research on Australia	◇この人知ってますか 他人紹介 8 The Year-end Events	9 A Trip to Finland	10 Grandma Baba's Warning Ideas!	◇私が選んだ!枚 picture description
数学科	1章 数の世界の広がり 1節 数の見方 2節 正の数、負の数 3節 加法、減法	4節 乗法、除法	5節 正の数、負の数の利用 2章 文字と式 1節 文字と式	2節 式の計算 3節 文字と式の利用 4節 関係を表す式		3章 1次方程式 1節 方程式 2節 1次方程式の書き方 3節 1次方程式の利用	4章 量の変化と比例、反比例 1節 量の変化 2節 比例 3節 反比例	4節 関数の利用 5章 平面の図形 1節 平面図形とその調べ方	2節 図形と作図 3節 図形の移動	6章 空間の図形 1節 空間にある立体 2節 空間にある図形 3節 立体のいろいろな見方	4節 立体の表面積と体積 5節 図形の性質の利用 7章 データの分析 1節 データの分析	2節 データにもとづく確率 3節 データの利用
理科	○生物の観察を続けてみよう 単元1 生物の世界 1章 身近な生物の観察	単元1 生物の世界 2章 植物のなかま	単元1 生物の世界 3章 動物のなかま	単元2 物質のすがた 1章 いろいろな物質 2章 期待の発生と性質		単元2 物質のすがた 3章 物質の状態変化 4章 水溶液	単元3 身近な物理現象 1章 光の性質 2章 音の性質 3章 力のはたらき		単元4 大地の変化 1章 火山 3章 地層 2章 地震 4章 大地の変動			
美術科	【絵画】「見つめ、感じ取り、描く」		【絵画】「画材研究室」 【デザイン・鑑賞】 「色の魅力、色の広がり」	【デザイン・鑑賞】 「絵文字がしゃべりだす」		【デザイン・鑑賞】 「絵文字がしゃべりだす」 【鑑賞】 「うつくしい、この瞬間」		【彫刻】「自然の形や色を見つめて」		【工芸】「木と親しむ暮らし」		
音楽科	【歌唱】 新しい仲間とともに、明るい歌声を響かせよう	【歌唱】 曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう	【鑑賞、創作】 イメージと音楽とのかかわりを感じ取る	【鑑賞】 音楽の特徴から情景を想像しよう		【器楽、歌唱】 曲想や全体の響きを感じ取って、表現を工夫しよう	【鑑賞】 詩と音楽とのかかわりを感じ取る	【歌唱】 曲想やパートの役割を感じ取って、表現を工夫しよう	【鑑賞、創作】 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	【歌唱】 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、表現を工夫しよう	【鑑賞、器楽】 箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	【歌唱】 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう
技術・家庭科	材料と加工の技術 食事の役割と中学生の栄養の特徴	材料を利用するための技術 中学生に必要な栄養を満たす食事	問題解決の手順	日常食の調理と地域の食文化		製作のための技能			消費者の権利と責任			情報とコンピュータ 生活の課題と実践
保健体育科	体づくり運動 体育編1章3	陸上競技 保健編1章5	水泳			器械運動 武道	ダンス		球技 (ベースボール型)	球技 (ゴール型)		球技 (ネット型)

令和3年度 境町立境第一中学校「年間カリキュラム表」第2学年

本校教育目標												
夢の実現に向け、目標を立てて学び続ける生徒の育成 【合い言葉】「チャレンジ」「チャンス」「チェンジ」～そして、夢の実現へ～												
本校研究テーマ												
生徒一人一人の確かな学力の向上を目指して ～一人1台端末の効果的な活用と『45+5授業』の実践を通して～												
2学年目標												
チャレンジ・チャンス・チェンジのもと、夢実現に向け、自ら気付き、行動ができる生徒の育成												
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間 学年テーマ: 夢を育てよう	総合的な学習について		学ぶ理由、働く理由	キャリアプランの立て	出前授業の準備		出前授業実施及び まとめ・振り返り	遠足事前準備	宿泊学習事前準備・実施後の振り返り			中学校生活最後の 学年に向けて
									高校調べ			高校調べまとめ
学校行事等	始業式・新入式 入学式 避難訓練 家庭確認 前期学級委員会任命式 生徒会役員任命式 発育測定 部活動見学	体育祭	マナーアップあいさつ運動 前期中間テスト 集会(表彰) 県西陸上 郡・県西総体 県西水泳 非行防止教室	委員会 インタラクティブフォーラム 県陸上 東西・県総体 全学年実力テスト 大掃除		大掃除 避難訓練 前期未テスト 県西新人水泳 郡新人 メディア教育講演会	前期終業式 県新人陸上 東西・県新人 県西新人陸上 県西駅伝 清水祭 集会(表彰)	マナーアップあいさつ運動 後期中間テスト 県駅伝	全学年実力テスト	入学説明会	後期末テスト	卒業式 修了式
生徒会	生徒会オリエンテーション 委員会発足	委員会 生徒総会	委員会 総体社行会	委員会 文化部社行会		委員会 新人戦社行会	委員会	委員会 生徒会役員選挙	委員会 生徒会引き継ぎ式	委員会	委員会	3年生を送る会
PTA行事	PTA実行委員会 PTA運営委員会① 授業参観・PTA総会	奉仕作業		授業参観・学級懇談会 PTA運営委員会②		奉仕作業 資源回収		PTA運営委員会③	授業参観・学級懇談会		授業参観・学級懇談会 PTA役員選挙委員会 PTA運営委員会④	PTA会計監査
学年行事				三者面談	職場体験学習	性教育講演会		学年遠足 二・三者面談	SC講話	スキー宿泊学習		
学級活動	学級組織の確立 学校生活 学習方法	学習の意義 悩みや不安の解消	自己理解と他者理解 地域貢献	夏休みをどう過ごすか		生徒会選挙に向けて 奉仕活動	食育 職業調べ	将来設計1 自己理解	職業の特質	将来設計2	経済活動 生き方について	中学卒業後の進路
道徳科	・「人との上手なつき合い方」 【B 相互理解,寛容】 ・「自律した生き方」 【A 自主,自律,自由と責任】 ・「世のため,人のために」 【C 社会参画,公共の精神】	・「自制心をもつ」 【A 節度,節制】 ・「持続可能な社会の実現」 【C 社会参画,公共の精神】 ・「自信をもって前向きに」 【A 希望と勇気,克己と強い意志】	・「精いっぱい生きる」 【D 生命の尊さ】 ・「真の国際人とは」 【C 国際理解,国際貢献】 ・「命を大切にすることは」 【D 生命の尊さ】 ・「希望と勇気をもつ」 【A 希望と勇気,克己と強い意志】	・「誠実な生き方」 【C 郷土の伝統と文化の尊重,郷土を愛する態度】 ・「礼儀正しく生活する」 【B 礼儀】		・「仕事への向き合い方」 【C 勤労】 ・「性別と役割」 【B 友情,信頼】 ・「公德を大切にすること」 【C 遵法精神,公德心】	・「安全で節度ある生活」 【A 節度,節制】 ・「思いがけない心づかいへの感謝」 【B 思いやり,感謝】 ・「法やまじりの意義」 【C 遵法精神,公德心】 ・「誠実な生き方」 【A 向上心,個性の伸長】	・「正義とはなんだろ？」 【C 公正,公平,社会正義】 ・「誰に対しても公平に接する」 【C 公正,公平,社会正義】 ・「思いやりを形に」 【B 思いやり,感謝】 ・「世界の中の日本人として」 【C 国際理解,国際貢献】	・「伝統の継承,新しい文化の創造」 【C 我が国の伝統と文化の尊重,国を愛する態度】 ・「環境保護と開発」 【D 自然愛護】 ・「家族の愛情」 【C 家族愛,家庭生活の充実】	・「よりよい社会のために」 【C 社会参画,公共の精神】 ・「気高く生きる」 【D よりよく生きる喜び】 ・「思いやりで行動する大切さ」 【B 思いやり,感謝】	・「本当の友情とは」 【B 友情,信頼】 ・「国際社会の一員として」 【C 国際理解,国際貢献】 ・「先輩への敬愛」 【C よりよい学校生活,集団生活の充実】	・「真理を追い求め,新たな一歩を」 【A 真理の探究,創造】 ・「本物に触れる」 【D 感動,畏敬の念】 ・「郷土のよさや強み」 【C 郷土の伝統と文化の尊重,郷土を愛する態度】
国語科	1 広がる学びへ ・アイズプラネット	1 広がる学びへ ・枕草子 ・多様な方法で情報を集めよう	2 多様な視点から ・クマゼミ増加の原因を探る ・魅力的な提案をしよう	3 言葉と向き合おう ・短歌に親しむ ・短歌を味わう ○読書生活を豊かに		4 人間のきずな ・盆土産 ・字のない葉書 ・表現を工夫して書こう	5 論理を捉えて ・モアイは語る ・根拠の適切さを考えて書こう	5 論理を捉えて ・立場を尊重して話し合おう 6 いにしえの心を訪ねる ・扇の ・仁和寺にある法師	6 いにしえの心を訪ねる ・漢詩の風景 7 価値を語る ・君は「最後の晩餐」を知っているか	8 表現を見つめる ・走れメロス	8 表現を見つめる ・構成や展開を工夫して書こう ・国語の学びを振り返ろう	8 表現を見つめる ・木
社会科			第3編 日本のさまざまな地域 第1章 地域調査の方法を学ぼう 第2章 日本の特色と地域区分			第3章 日本の諸地域 (九州地方,中国・四国地方,近畿地方)		第3章 日本の諸地域 (中部地方,関東地方,北海道地方)				
	第4章 近世の日本と世界						第5章 日本の近代化と国際社会					
英語科	1 Start of a New School Year 未来表現 be going to~接続詞(when/if)カナダに引っ越す友達にお別れ会を開く	2 Leave Only Footprints 接続詞that must/have(has) to 意見/義務/命令 カナダのハイキングのルール 自然保護 SDGs	3 Taste of Culture 不定詞/動名詞 自分のしたいこと/動作/目的 世界の屋台料理 「ごんぎつね」読み物	◇「夢の旅行」企画しよう グループプレゼンテーション 外国の観光地や文化習俗紹介		4 High-Tech Nature 比較級/最上級/as~as...生物 模倣(バイオミメティクス) SDGs⑨	5 Work Experience how to~ / look 形容詞/become 名詞(形容詞)/の仕事/様子・状態 職場体験 働くことのやりがい	6 Live Life in True Harmony 受け身 ~される スティビー・ワンダーの人生とネルソン・マンデラとの関係	◇こんな人になりたい 生き方に憧れる人を選んでポスター制作して発表する Friendship beyond Time and Borders読み物 トルコと日本の友好関係 エルトゥール号遭難事件 SDGs⑩⑪	7 A Gateway to Japan 現在完了(完了/経験)~してしまつた/~したことがある 日本のポップカルチャー マンガ・アニメ・浮世絵	8 A Hope for Lasting Peace 現在完了(継続)現在完了進行形 ずっと~している/ずっと~し続けている/ 広島平和記念公園の折り鶴の再利用について	◇この1年で得た「宝もの」自己PR・一年間の思い出読み物 杉原千蔵の「六千人の命のビザ」SDGs⑩
数学科	2節 式の利用 3節 関係を表す式 2章 連立方程式 1節 連立方程式	2節 連立方程式の解き方 3節 連立方程式の利用	2節 連立方程式の解き方 3節 連立方程式の利用	3章 1次関数 1節 1次関数		2節 方程式とグラフ 3節 1次関数の利用	4章 平行と合同 1節 角と平行線	2節 図形の合同 5章 三角形と四角形 1節 三角形	2節 四角形	3節 三角形や四角形の性質の利用 6章 データの比較と箱ひげ図 1節 箱ひげ図 2節 箱ひげ図の利用	7章 確率 1節 確率 2節 確率の利用	
理科	単元1 化学変化と原子・分子 1章 物質の成り立ち 3章 化学変化と熱の出入り 2章 いろいろな化学変化 4章 化学変化と物質の質量		単元2 生物の体のつくりとはたらき 1章 生物をつくる細胞 2章 植物の体のつくりとはたらき			単元2 生物の体のつくりとはたらき 2章 植物の体のつくりとはたらき 3章 動物の体のつくりとはたらき		単元3 電流とその利用 1章 電流と回路 2章 電流と磁界 3章 電流の正体		単元4 気象のしくみと天気の変化 1章 気象観測 3章 天気の変化 2章 気圧と風 4章 日本の気象		
美術科	【デザイン・彫刻】「My キャラクターをつくらう」					【工芸・デザイン】「思い出を彩るフレーム」 【鑑賞】「鳥獣戯画の鑑賞と漫画の鑑賞」			【絵画】「自分を見つめて」		【デザイン】「ふるさとをパッケージング」	
音楽科	【歌唱,器楽】 曲想を生かして,表現を工夫しよう	【歌唱,器楽】 パートの役割を理解し,曲想を生かして,表現を工夫しよう	【歌唱】 詩と音楽のかかわりを理解して,表現を工夫しよう	【鑑賞,創作】 曲の構成を理解して,曲想を味わおう		【歌唱,鑑賞】 響きの美しさを味わおう	【歌唱】 日本の歌やカンツォーネのよさや美しさを味わい,表現を工夫しよう	【鑑賞】 オペラの特徴を理解して,その魅力を味わおう	【鑑賞,歌唱】 歌舞伎の特徴を理解して,その魅力を味わおう	【鑑賞,器楽】 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して,その魅力を味わおう	【歌唱】 仲間とともに,表情豊かに合唱しよう	
技術・家庭科	様々な生物育成の技術 衣服の洗濯と手入れ	生物育成の技術による問題解決	エネルギー資源の利用 生活を豊かにするための布を用いた製作	消費者の権利と責任		電気の利用 住居の機能と安全な住まい	運動の利用 消費者の権利と責任	エネルギー変換による問題解決 消費者の権利と責任	金銭の管理と購入	情報の表現と伝達 消費者の権利と責任	情報セキュリティと情報モラル	
保健体育科	体づくり運動 体育編2章3	陸上競技 保健編3章8	水泳 保健編4章8			器械運動 武道	ダンス 陸上競技(長距離走)	球技(ベースボール型)	球技(ゴール型)		球技(ネット型)	

令和3年度 境町立境第一中学校「年間カリキュラム表」第3学年

本校教育目標															
夢の実現に向け、目標を立てて学び続ける生徒の育成 【合い言葉】「チャレンジ」「チャンス」「チェンジ」～そして、夢の実現へ～															
本校研究テーマ															
生徒一人一人の確かな学力の向上を目指して ～一人1台端末の効果的な活用と『45+5授業』の実践を通して～															
3学年目標															
夢実現に向けて、自分のやるべきことに気づき、進んで実行できる生徒の育成															
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
総合的な学習の時間 学年テーマ: 夢に向かおう	総合的な学習について		働く意義		将来設計		高校訪問		進路説明会・進路選択			卒業研究テーマ設		卒業研究・レポート作成	
学校行事等	始業式・新任式 入学式 避難訓練 家庭確認 前期学級委員会任命式 生徒会役員任命式 発育測定 部活動見学	体育祭	マナーアップあいさつ運動 前期中間テスト 集会(表彰) 県西陸上 郡・県西総体 県西水泳 非行防止教室	委員会 インタラクティブフォーラム 県陸上 県西・県総体 全学年実力テスト 大掃除		大掃除 避難訓練 前期未テスト 県西新人水泳 郡新人 メディア教育講演会	前期終業式 県新人陸上 県西・県新人 県西新人陸上 県西駅伝 清水祭 集会(表彰)	マナーアップあいさつ運動 後期中間テスト 県駅伝	後期末テスト 全学年実力テスト	入学説明会	学年末テスト	卒業式 修了式			
生徒会	生徒会オリエンテーション 委員会発足	委員会 生徒総会	委員会 総体社行会	委員会 文化部社行会		委員会 新人戦社行会	委員会	委員会	委員会 生徒会役員選挙	委員会 生徒会引き継ぎ式	委員会	3年生を送る会			
PTA行事	PTA実行委員会 PTA運営委員会① 授業参観・PTA総会	奉仕作業		授業参観・学級懇談会 PTA運営委員会②		奉仕作業 資源回収		PTA運営委員会③	授業参観・学級懇談会		授業参観・学級懇談会 PTA役員選挙委員会 PTA運営委員会④	PTA会計監査			
学年行事		全国学力学習状況調査		性教育講演会 三者面談					修学旅行 三者面談 SC講話						
学級活動	学級組織の確立 学校生活 学習方法	学習の意義 悩みや不安の解消	自己理解と他者理解 地域貢献	夏休みをどう過ごすか		奉仕活動	食育 職業調べ	将来設計1 自己理解	職業の特質	将来設計2	経済活動 生き方について	中学卒業後の進路			
道徳科	・「責任を全うする」 【A 自主, 自律, 自由と責任】 ・「真の友情」 【B 友情, 信頼】 ・「日本の伝統・文化の継承」 【C 我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度】	・「自制する心」 【A 節度, 節制】 ・「平和と共存」 【C 国際理解, 国際貢献】 ・「地球とともに生きる」 【D 自然愛護】 ・「自分にできること」 【A 自主, 自律, 自由と責任】	・「いじめを許さない心」 【C 公正, 公平, 社会正義】 ・「互いの個性や立場の尊重」 【B 相互理解, 寛容】 ・「郷土の先人への尊敬と感謝」 【C 郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度】	・「かけがえのない命」 【D 生命の尊さ】 ・「真理を求め続ける」 【A 真理の探究, 創造】 ・「郷土の先人への尊敬と感謝」 【C 郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度】		・「よりよい社会の実現」 【C 社会参画, 公共の精神】 ・「互いのよさを認め合う」 【B 友情, 信頼】 ・「伝統の継承」 【C 我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度】	・「自然との共存」 【D 自然愛護】 ・「自分らしい生き方」 【A 向上心, 個性の伸長】 ・「法やきまりの意義」 【C 遵法精神, 公徳心】 ・「よりよい社会の実現」 【C 社会参画, 公共の精神】	・「礼儀の意義」 【B 礼儀】 ・「気高い生き方」 【D よりよく生きる喜び】 ・「勤労を通して社会に奉仕する」 【C 勤労】 ・「自然への畏敬」 【D 感動, 畏敬の念】	・「生命の尊厳」 【D 生命の尊さ】 ・「かけがえのない生命の尊重」 【D 生命の尊さ】 ・「世界平和と人類の発展」 【C 国際理解, 国際貢献】	・「目標に向かう強い意志」 【A 希望と勇気, 克己と強い意志】 ・「社会連帯の自覚」 ・「家族愛, 家庭生活の充実」 ・「よりよい社会の実現」 【C 社会参画, 公共の精神】	・「思いやりの心, 人間愛」 【B 思いやり, 感謝】 ・「社会連帯の自覚」 ・「人間としての誇り」 【D よりよく生きる喜び】	・「集団の一員として」 【C よりよい学校生活, 集団生活の充実】 ・「自然と自己との関わり」 【D 感動, 畏敬の念】			
国語科	1 深まる学びへ ・握手	1 深まる学びへ ・学びて時に之を習ふ ・文章の種類を選んで書こう	2 視野を広げて ・作られた「物語」を越えて ・説得力のある構成を考えよう	3 言葉とともに ・俳句の可能性 ○読書生活を豊かに		4 状況の中で ・挨拶 ・故郷	5 自らの考えを ・人工知能との未来 ・人間と人工知能と創造性 ・合意形成に向けて話し合おう	6 いにしへの心を受け継ぐ ・和歌の世界 ・君待つと ・夏草-「おくの細道」から	7 価値を生み出す ・誰かの代わりに ・情報を読み取って文章を書こう	8 未来へ向かって ・温かいスープ ・わたしを束ねないで ・三年間の歩みを振り返ろう					
社会科	【歴史的分野】 第6章 二度の世界大戦と日本 第7章 現代の日本と世界		【公民的分野】 第1章 私たちの暮らしと現代社会			第2章 人間を尊重する 日本国憲法	第3章 私たちの暮らしと民主政治 第4章 私たちの暮らしと経済			第5章 安心して暮らせる 社会	第6章 国際社会に生きる 私たち	終章 私たちが未来の 社会を築く			
英語科	1 Bentos Are Interesting!	2 Good Night, Sleep Tight	3 A Hot Sport Today ◇記者会見を開こう 記者会見	4 Sign Languages, Not Just Gestures!		5 The Story of Chocolate	6 The Great Pacific Garbage Patch ◇あなたの町を世界にPRしよう 地元のを外国の人にPR	7 Is AI a Friend or an Enemy?	◇中学校の思い出を残そう ◇The Ig Nobel Prize ◇Library Lion						
数学科	1章 多項式 1節 多項式の計算 2節 因数分解	3節 式の利用 2章 平方根 1節 平方根	2節 混合をふくむ式の計算 3節 平方根の利用	3章 2次方程式 1節 2次方程式 2節 2次方程式の利用		4章 関数 1節 関数y=ax ² 2節 関数の利用	5章 相似と比 1節 相似な図形 2節 図形と比	3節 相似な図形の面積と体積 4節 相似な図形の利用 6章 円 1節 円周角の定理	2節 円の性質の利用 7章 三平方の定理 1節 三平方の定理	2節 三平方の定理と図形の計量 3節 三平方の定理の利用 8章 標本調査 1節 標本調査	2節 標本調査の利用				
理科	単元1 運動とエネルギー 1章 力の合成と分解 3章 物体の運動 2章 水中の物体に加わる力 4章 仕事とエネルギー		単元2 生命のつながり 1章 生物の成長とふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化			単元3 自然界のつながり 1章 生物どうしのつながり 2章 自然界を循環する物質		単元4 化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 化学変化と電池 3章 酸・アルカリとイオン		単元5 地球と宇宙 1章 天体の動き 2章 月と惑星の運動 3章 宇宙の中の地球		単元6 1章 自然環境と人間 2章 科学技術と人間 終章 これからの私たちのくらし			
美術科	【工芸】「マグカップ製作」	【絵画】 「好きを詰め込んで」	【デザイン】「自然の中にある構成美を探せ!」			【鑑賞】 「金剛力士像等, 奈良・京都の美術作品の鑑賞」	【工芸】「君の名は～オリジナル印を刻む～」(篆刻)			【絵画・彫刻】「15歳の存在証明」(ボックスアート)					
音楽科	【歌唱】 日本の歌のよさや美しさを味わい, 表現を工夫しよう	【歌唱】 曲想や語感を生かして, 表現を工夫しよう	【鑑賞, 器楽】 ポピュラー音楽の特徴を理解して, その魅力を味わおう	【創作】 言葉や音階の特徴を生かして, 表現を工夫しよう		【歌唱】 パートの役割を理解し, 曲想を生かして, 表現を工夫しよう	【鑑賞】 音楽の特徴や背景を理解して, その魅力を味わおう	【創作, 器楽】 曲の構成を理解して, リズムサンプルの表現を工夫しよう	【鑑賞, 歌唱】 雅楽や能の特徴を理解して, その魅力を味わおう	【鑑賞】 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して, その魅力を味わおう	【歌唱】 仲間とともに, 表情豊かに合唱しよう				
技術・家庭科	双方向性のあるコンテンツによる問題解決					双方向性のあるコンテンツによる問題解決	計測・制御による問題解決								
保健体育科	体づくり運動	陸上競技	水泳と器械運動から選択			球技(ゴール型) 体づくり運動	陸上競技(長距離走)	球技(ベースボール型)	球技(ゴール型)		球技(ネット型)				
	体育編3章3	保健編5章8				保健編6章8									