

20210502 版

文書に係る表記辞典

(県学校教育指導方針・学習指導要領を基に作成)



(和北中イメージキャラクター「ほっくん」)

令和3年5月

古河市立総和北中学校

表記辞典活用について

- 1 毎年、教職員から寄せられる情報をもとに加除訂正をして作成していく表記辞典です。
- 2 本校で文書を作成する際の目安として使用するものです。個々の表記について、どの表記を採用するかは、協議及び学校長判断とします。
- 3 「茨城県学校教育指導方針」で使用されていることが確認できた表記は、下線を付けて明示しております。
- 4 校内文書、通知表、表簿等作成の際によりどころとして使用します。
* 試合名称や外部受験結果等（英検とか数検等）については、教務主任から出る通知表・要録の手引き参照とする。
- 5 教育用語の表記変更に伴い、毎年修正していきます。
* 気付いたときに、連絡ください。次回改訂の参考とします。
- 6 働き方改革の推進に関して、間違いのムダを省き、業務の効率化に役立ちます。

行	音	表 記	行	音	表 記
あ	あ	<u>あいさつ</u> (次期学習指導要領では「挨拶」) <u>愛する</u> (長い) 間 上がり下り アクティブ・ラーニング ～あげて (事例を) 挙げる 味の付け方 <u>味わう</u> <u>遊び・遊びうた</u> 暖かい (季節) <u>温かい (心)</u> 暖かさ (気温) (1行) あける 暖める (寒くならないようにする) 温める (冷たくないようにする) 与える <u>当たって</u> (評価に当たって) <u>当たり</u> (単位量当たりの大きさ) <u>扱う</u> 集まり 当てはめる (時数を) 充てる ～した後 後片付け 過ち 余り (算数・数学で) <u>表す・表し方</u> <u>現れる</u> 改める <u>～のある</u> (水と物を) 合わせる 洗い方 <u>在り方</u> ～も併せて	あ	い	<u>位置付ける</u> 1日・1食分 <u>一層</u> <u>一方</u> 糸のこぎり <u>営む</u> 逸脱する 異年齢集団 入れ替え 入れる <u>色</u>
				う	～の上で <u>動かす・動き</u> 浮く 受け入れる 受け答え 受け継ぐ <u>受け止める</u> 後ろ うそをつく うた (日本のうた・わらべうた) 歌う・歌い方 ～のうち 打ち返す・打つ 打ち合わせ (打合せ・打ち合せ) (次期学習指導要領では「打合せ」) <u>美しさ</u> 移り変わり <u>促す</u> (句読点を) 打つ 生まれる <u>生み出す</u> 潤い <u>上回る</u>
				え	<u>得る・得やすい</u> 選ぶ
	い	言い表す <u>言える</u> <u>～に生かす</u> ・ <u>～を生かして</u> 幾つか・幾つ分 <u>生き方</u> <u>いじめ・いじめる</u> いずれの 頂く, ～ていただく (野菜を) いためる, 傷める, 痛める ～に至る 著しい		お	追いかける <u>～において</u> <u>～における</u> ～が起こった <u>～に応じて</u> <u>行う</u> (主眼を) 置く 起こる・起こり得る <u>思い</u>