

茨城県就学前教育・家庭教育推進アクションプラン（令和4～7年度）

1 就学前教育・家庭教育の目標

生涯にわたる人格形成の基礎を培う乳幼児期はもとより、高校生等にいたるまで、子どもたちが家族やまわりの人々などからの深い愛情に基づき心身ともに健やかに成長し、特に乳幼児期においては家庭や集団生活での遊びや体験を通じて生きる力を養うことで、自主性・自立性に富み、優しさや思いやりをもって、強くたくましく生きられる子どもたちの育成を図ります。

2 数値目標 指標数51（うち再掲16） ※丸数字の指標は新規（34）

施策1 社会全体での就学前教育・家庭教育の推進

就学前教育と家庭教育を推進するために必要な基盤を構築し、幼児教育施設、学校、家庭、地域や関係機関等がそれぞれ連携することで、社会全体で就学前教育と家庭教育に取り組みます。

（1）就学前教育・家庭教育に係る推進体制の構築

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
①	保幼小連携協議会を設置している小学校、または市町村・中学校区などで設置している保幼小連携協議会に所属している小学校の割合	%	89.8 (R3)	100	保幼小連携協議会を設置している小学校数、または保幼小連携協議会に所属している小学校数/全小学校数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
2	家庭教育推進協議会を設置している市町村の割合	%	54.5 (R3)	100	家庭教育推進協議会又はそれに準ずる会議等を設置（開催）している市町村数/全市町村数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

（2）就学前教育・家庭教育に関する相談体制の整備と活用

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
③	訪問型家庭教育支援に取り組む市町村数及び支援員数	市町村 人	市町村21 支援員126 (R3)	市町村29 支援員174	市町村への調査による実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
④	「家庭教育応援ナビ」のアクセス数	件	184,774 (R2)	720,000	実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
⑤	学校内外の機関等で相談・指導等を受けている小中学校における不登校児童生徒の割合	%	59.5 (R2)	100	相談・指導等を受けている不登校児童生徒数/小中学校における不登校児童生徒数	義務教育課

（3）就学前教育・家庭教育の支援を行う人材の育成と資質の向上

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
⑥	保幼小接続コーディネーターが小学校において保幼小接続についての校内研修等を行っている割合	%	53.6 (R3)	80	研修を行っている小学校数/全小学校数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
7	教員の保育参観等を行っている、また、保育者の授業参観等を受け入れている小学校の割合	%	保育参観 46.6 授業参観 54 (R3)	100	教員の保育参観等を行っている小学校数/全小学校数 保育者の授業参観等を受け入れている小学校数/全小学校数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
⑧	保育者と小学校教員との合同研修会等、意見交換の場を設定している市町村の割合	%	56.8 (R3)	100	合同研修会等、意見交換の場を設定している市町村数/全市町村数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
9	当該年度の訪問型家庭教育支援の対象家庭のうち改善が見られている家庭の割合	%	65.5 (R3)	80	改善が見られている家庭/支援対象家庭総数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
10	家庭教育推進員の活動率	%	56.9 (R3)	100	当該年度に活動している家庭教育推進員数/家庭教育推進員登録者数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

（4）地域と学校、家庭の連携・協働

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
⑪	市町村（教育委員会や保健福祉担当部局）が関係機関（NPO、子育て支援団体等）と連携して行っている家庭教育に関する学級・講座の開催回数	回	69 (R3)	88	市町村への調査による実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
⑫	小中学校における家庭や地域が一体となって特色ある学校づくりを進めるコミュニティ・スクールの県内設置校数	校	167 (R3)	676	市町村への調査による実績	義務教育課

数値目標を設定しない具体的な取組

- ・「茨城県家庭教育を支援するための条例」の県民への周知
- ・県及び市町村における就学前教育及び家庭教育に関する相談窓口の整備と活用促進
- ・特別支援教育巡回相談員の周知と活用促進
- ・市町村幼児教育アドバイザーによる県幼児教育アドバイザーの活用促進
- ・市町村幼児教育アドバイザーによる幼児教育施設や小学校への研修・連携支援や相談対応

施策2 幼児教育と小学校教育の円滑な接続

子どもの発達や学びの連続性を踏まえた幼児教育施設と小学校の相互理解を図るとともに、教職員の専門性を高める研修を充実することで、幼児教育施設と小学校との交流・連携・接続の強化を図ります。

(1) 保幼小接続カリキュラムの活用及び改善

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
⑬	接続カリキュラムの活用・改善が図られている市町村の割合	%	34.1 (R3)	81.8	保幼小の接続の状況について「ステップ4」以上と回答した市町村数/全市町村数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
14	幼児教育施設と小学校の接続を見通した教育課程(または全体的な計画)の編成・実施が行われている市町村の割合	%	93.2 (R3)	100	接続を見通した教育課程の編成・実施が行われていると回答した市町村数/全市町村数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

(2) 幼児教育施設と小学校の交流・連携・接続及び情報共有

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
⑮	保育者と小学校教員との合同研修会等、意見交換の場を設定している市町村の割合【再掲】	%	56.8 (R3)	100	合同研修会等、意見交換の場を設定している市町村数/全市町村数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
16	小学校との交流・連携・接続に向けた保育参観等具体的な施策を実施している保育者の割合	%	中堅94 園長83 (R3)	中堅80 園長80	実施していると回答した保育者数/全研修受講保育者数	義務教育課
17	教員の保育参観等を行っている、また、保育者の授業参観等を受け入れている小学校の割合【再掲】	%	保育参観 46.6 授業参観 54 (R3)	100	教員の保育参観等を行っている小学校数/全小学校数 保育者の授業参観等を受け入れている小学校数/全小学校数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

(3) 保育者や小学校教員の資質向上

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
18	教員の保育参観等を行っている、また、保育者の授業参観等を受け入れている小学校の割合【再掲】	%	保育参観 46.6 授業参観 54 (R3)	100	教員の保育参観等を行っている小学校数/全小学校数 保育者の授業参観等を受け入れている小学校数/全小学校数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
⑰	「家庭教育応援ナビ」に掲載の動画や資料を活用し、幼児教育施設内・小中学校内研修等を行っている保育者と教員の割合	%	幼一 小一 中12.4 (R3)	幼100 小100 中50	行っていると回答した保育者数/全研修受講保育者数 行っていると回答した小学校教員数/全研修受講教員数 行っている中学校数/全中学校数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
20	幼児教育指導資料「茨城の幼児教育」を活用した研修会等を実施している幼児教育施設及び小学校の割合	%	幼55 小55.6 (R2)	80	研修会等を実施している幼児教育施設及び小学校数/全幼児教育施設及び小学校数	義務教育課

(4) 子どもの発達の連続性を踏まえた学びの充実

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
⑳	保育者が「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を基に幼児の学びを確認していると回答した割合	%	84.7 (R3)	95	肯定的に回答した保育者数/全研修受講保育者数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
㉑	スタートカリキュラムの中に「子どもの思いや願いを生かし、自己発揮できる活動を取り入れている」と回答した小学校教員の割合	%	53.6 (R3)	70	肯定的に回答した小学校教員数/全研修受講小学校教員数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

数値目標を設定しない具体的な取組

- ・保育者と小学校教員の相互理解を進めるための保育体験や小学校授業体験の推進
- ・市町村幼児教育アドバイザーによる県幼児教育アドバイザーの活用促進【再掲】
- ・市町村幼児教育アドバイザーによる幼児教育施設や小学校への研修・連携支援や相談対応【再掲】
- ・保育者と小学校教員の利便性を向上させる研修情報一覧化の推進とオンライン研修申込システムの構築

施策3 家庭の教育力の向上

乳幼児から高校生等までの子どもがいる全ての家庭に対して、社会全体で必要な支援を行い、保護者が担う家庭の教育力の向上を図ります。

(1) 保護者に対する学びの機会の提供と情報提供

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
㉒	「家庭教育応援ナビ」のアクセス数【再掲】	件	184,774 (R2)	720,000	実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
㉓	「家庭教育応援ナビ」ツイッターのフォロワー数	人	848 (R2)	2,550	実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
㉔	市町村で行われる家庭教育学級・講座の開催(オンライン開催含む)回数	回	2,329 (R3)	5,000	市町村への調査による実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
㉕	「家庭教育応援ナビ」に掲載の動画や資料を活用し、幼児教育施設内・小中学校内研修等を行っている保育者と教員の割合【再掲】	%	幼一 小一 中12.4 (R3)	幼100 小100 中50	行っていると回答した保育者数/全研修受講保育者数 行っていると回答した小学校教員数/全研修受講教員数 行っている中学校数/全中学校の数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

(2) 子どもの成長に沿った家族で過ごす時間の促進

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
27	公立図書館等における児童図書貸出冊数	冊	5,511,639 (R1)	5,831,000	実績	生涯学習課
㉘	年間50冊以上の本を読んでいる児童(小4～6)と年間30冊以上の本を読んでいる生徒(中1～3)の割合	%	児童69.5 生徒22 (R2)	児童76.8 生徒26.9	実績	義務教育課
㉙	インターネット利用についての家庭のルールづくりを実施している児童生徒の割合	%	小85.5 中78.1 (R3) 高97.7 特(中) 99 特(高) 98.7 (R2)	100	ルールづくりを実施している児童生徒数/全児童生徒数	義務教育課 高校教育課 特別支援教育課

(3) 幼児教育施設及び小中学校における家庭教育への支援

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
㉚	家庭教育学級等を実施している幼児教育施設及び小中学校の割合	%	幼19.7 小68.9 中44.1 (R3)	幼30 小85 中70	実施している幼児教育施設及び小中学校数/全幼児教育施設及び小中学校数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
㉛	「家庭教育応援ナビ」に掲載の動画や資料を活用し、幼児教育施設内・小中学校内研修等を行っている保育者と教員の割合【再掲】	%	幼— 小— 中12.4 (R3)	幼100 小100 中50	行っていると回答した保育者数/全研修受講保育者数 行っていると回答した小学校教員数/全研修受講教員数 行っている中学校数/全中学校数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

(4) 地域と関係機関、学校が連携・協働した家庭教育への支援

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
㉜	訪問型家庭教育支援に取り組む市町村数及び支援員数【再掲】	市町村人	市町村21 支援員126 (R3)	市町村29 支援員174	市町村への調査による実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
33	当該年度の訪問型家庭教育支援の対象家庭のうち改善が見られている家庭の割合【再掲】	%	65.5 (R3)	80	改善が見られている家庭/支援対象家庭総数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
㉝	市町村(教育委員会や保健福祉担当部局)が関係機関(NPO、子育て支援団体等)と連携して行っている家庭教育に関する学級・講座の開催回数【再掲】	回	69 (R3)	88	市町村への調査による実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
35	家庭教育推進員の活動率【再掲】	%	56.9 (R3)	100	当該年度に活動している家庭教育推進員数/家庭教育推進員登録者数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
㉞	家庭教育関係研修会への市町村担当者、家庭教育推進員、訪問型家庭教育支援員の参加率	%	51.4 (R3)	100	各研修会参加者数/全市町村担当者数、全家庭教育推進員、全訪問型家庭教育支援員数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
37	家庭教育支援チームの文部科学省への登録数	団体	24 (R3)	32	実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

(5) 企業等における家庭教育への支援

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
38	家庭教育に関する講座を実施している企業・事業所数	事業所	214 (R3)	235	市町村への調査による実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

(6) 若い世代が親になったときのための学びの支援

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
㉟	高校生のライフデザインセミナー参加校数	校	10 (R3)	20	実績	少子化対策課 生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
㊱	市町村が中高生や若い世代を対象とした家庭教育に関する学級・講座の開催回数	回	35 (R3)	44	市町村への調査による実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

数値目標を設定しない具体的な取組

- ・市町村による訪問型家庭教育支援スーパーバイザー(課題別専門家)の活用促進
- ・高校生等を子にもつ保護者への支援方策の検討と展開
- ・PTAやNPO等の地域の協力・支援団体と学校が連携する保護者支援方策の検討

施策4 個別的な配慮が必要な子どもへの支援

多様な家庭環境にある子どもや個別の配慮が必要な子どもへの支援を推進します。

(1) 個別の配慮が必要な子どもの早期発見・早期支援システムの構築及び早期教育相談の充実

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
④	学校内外の機関等で相談・指導等を受けている小中学校における不登校児童生徒の割合【再掲】	%	59.5 (R2)	100	相談・指導等を受けている不登校児童生徒数／小中学校における不登校児童生徒数	義務教育課
④	日本語指導が必要な児童生徒及びその保護者への支援を実施している市町村数	市町村	37 (R3)	44	市町村への調査による実績	義務教育課

(2) 個別の教育支援計画の作成・引継ぎによる切れ目のない支援

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
④	小学校就学前後の時期に保育者と小学校教員が子どもについての情報を共有する場を設定している小学校の割合	%	97 (R3)	100	情報を共有する場を設定している小学校数／全小学校数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
44	幼児教育施設における障害児に対する個別の教育支援計画の作成率	%	63.2 (R2)	89.6	個別の教育支援計画を作成している子どもの数／個別の教育支援計画を必要であると幼児教育施設が判断した子どもの数	特別支援教育課

(3) アウトリーチ型による家庭教育支援体制の構築や家庭教育に悩みを抱える家庭への支援

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
⑤	市町村（教育委員会や保健福祉担当部局）が関係機関（NPO、子育て支援団体等）と連携して行っている家庭教育に関する学級・講座の開催回数【再掲】	回	69 (R3)	88	市町村への調査による実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
⑥	「家庭教育応援ナビ」のアクセス数【再掲】	件	184,774 (R2)	720,000	実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
⑦	訪問型家庭教育支援に取り組む市町村数及び支援員数【再掲】	市町村人	市町村21 支援員126 (R3)	市町村29 支援員174	市町村への調査による実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
48	家庭教育支援チームの文部科学省への登録数【再掲】	団体	24 (R3)	32	実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室
49	当該年度の訪問型家庭教育支援の対象家庭のうち改善が見られている家庭の割合【再掲】	%	65.5 (R3)	80	改善が見られている家庭／支援対象家庭総数	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

(4) 生活に困窮する家庭への総合的支援

番号	指標	単位	現状値 (年度)	目標値 (R7)	算出方法等	担当課
⑩	子どもの貧困対策に関する計画の策定市町村数	市町村	24 (R3)	44 (R6)	市町村への調査による実績	青少年家庭課
⑪	生活困窮世帯の子どもに対する学習支援事業に取り組む市町村数	市町村	11 (R3)	44	市町村への調査による実績	生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室

数値目標を設定しない具体的な取組

- ・ヤングケアラーへの支援方策の検討と展開
- ・特別支援教育巡回相談員の周知と活用促進【再掲】
- ・市町村による訪問型家庭教育支援スーパーバイザー（課題別専門家）の活用促進【再掲】
- ・市町村幼児教育アドバイザーによる県幼児教育アドバイザーの活用促進【再掲】