

江北スタイルについて

～「結城スタイル」を基本とした5段階の授業形態～

1 授業展開

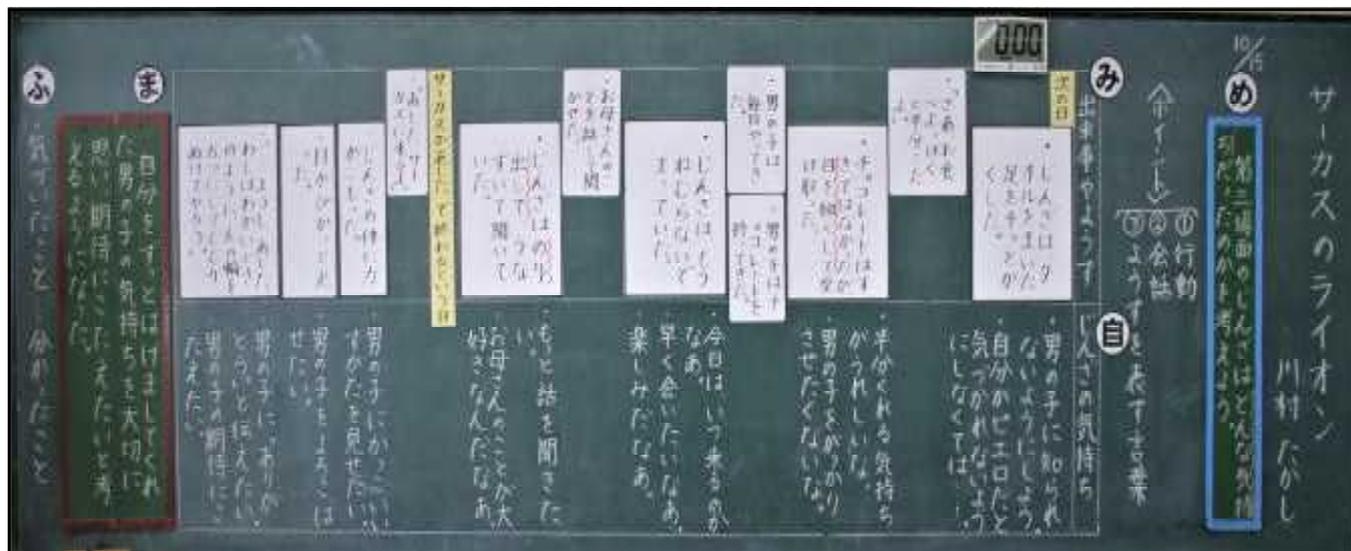
めあてと見通し → 自力解決 → 交流(ペア・グループ・全体)
→ 学習のまとめ → 振り返り

2 指導上の統一事項

- 本時のめあての明確化
- 問題解決的な課題の工夫
- 3人グループやペアでの学び合いの確保
- 考えを広げたり、深めたりする発問の工夫
 - ・ 問い返しや児童のつぶやきを拾う。
- 適用問題に取り組む時間の確保
- 振り返りの時間の確保並びに形式の統一
 - ・ マス目を活用する。
 - ・ 字数は低学年50字， 中学年80字， 高学年80～100字。
 - ・ 振り返りの視点を提示する。
- 学習内容や活動の見通しの視覚化
- 「めあて」と「まとめ」用の黒板の活用

3 板書例

【国語板書例】



【算数板書例】

問 ⑩ ⑪

⑩ ⑪ ⑫ ⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊻

㊼

㊽

㊾

㊿

十一月十六日(金)

【理科板書例】

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊻

㊼

㊽

㊾

㊿

【社会板書例】

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊻

㊼

㊽

㊾

㊿

振り返りの視点

- ・ 授業の振り返り時に視点を提示する。
- ・ 各学級にある「振り返りの視点」の板書用カードを活用する。

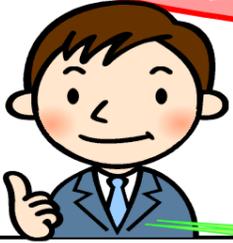
- ・ **今日の学習でわかったことは何ですか。**
- ・ **新しくわかったこと、できるようになったことは何ですか。**
- ・ **工夫したことは何ですか。**
- ・ **気づいたことは何ですか。**
- ・ **今日学習したことのよさは何ですか。**
- ・ **大切なことは何ですか。**
- ・ **今までに学習したどんなことを使って求めましたか。**
- ・ **自分の考えをどのように説明しましたか。**
- ・ **おもしろいと思ったことは何ですか。**
- ・ **気をつけることや工夫することは何ですか。**
- ・ **次にやってみたいことは、何ですか。**
- ・ **友だちの考え方でよかったところはどこですか。**
- ・ **今までの学習と似ているところは、どこですか。**
- ・ **自分の考えをどのように説明しましたか。**
- ・ **おもしろいと思ったことは何ですか。**
- ・ **次に考えてみたいことは、何ですか。**
- ・ **次にどんなことを考えてみたいですか。**
- ・ **大切なことは何ですか。**

家庭学習の手引き

小学校保護者用

家庭学習の習慣は家庭の環境づくりから
学習習慣の土台は生活習慣です

結城市立江川北小学校



生活のリズムづくりが大切です



★お家の方の協力が、
学習習慣を育てます
★温かい声かけで、お子様の自信を

学習習慣が身に付くまでは、お家の方の協力が大切です。
◆1・2年生は、お子様の隣に座り、一緒に学習を進めます。○付けをしてあげ、間違ったところと一緒にやり直すようにしてください
◆3・4年生は、学習した内容に目を通し、「よく頑張ったね!」と、ほめてあげてください。
◆5・6年生は、学習が自分からできるように励まし、できた時はぜひほめてあげてください。

毎日の規則正しい生活習慣が、学力の向上と深い関係にあります。また、学習の能率を上げるためには、朝食をとることや睡眠を十分にとることが大切です。「早寝・早起き・朝ご飯に家庭学習」の習慣を確立しましょう。

学習環境を支える生活習慣

- 一日の生活のリズムをつくってあげましょう。**「早寝・早起き・朝ご飯に家庭学習」の生活リズムを!**
- 勉強する場所や、勉強を始める時刻を決めましょう。
- 勉強する時は、周囲のテレビを消しましょう。
- 中学校のテスト期間に合わせて、「ノーメディア・デイ」を設けます。家族全員で「読書タイム」にしてみましょう。
(※低学年は、お子様に本を読み聞かせて、読書の楽しさを)

規則正しい
リズムが大切



い何家
いを庭
のす学
かれば
なばで

- ① 机に向かったら、すぐに宿題をしましょう。
- ② 国語の教科書の音読をしましょう。
- ③ 計画的に、学校で勉強したことの復習や、明日の予習をしましょう。
- ④ 少しずつ読書をしましょう。
- ⑤ 家庭学習が終わったら、明日の準備をしましょう。
- ⑥ 家庭学習の記録を取って、目標が達成できたか振り返りをしましょう。(中・高学年)

各学年に必要な学習時間は?

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
20分以上	30分以上	40分以上	50分以上	60分以上	70分以上

学習時間の目安は
学年×10+10分



各学年の「これだけは身に付けたい学力」とは?

習慣付けの1年生

- ①鉛筆を正しく持って字が書ける。
- ②ひらがな、カタカナが読めて書ける。
- ③助詞「は」「へ」「を」を適切に使って文章が書ける。
- ④80字の配当漢字の全てが読め、8割の漢字が書ける。
- ⑤くり上がり、くり下がりのたし算やひき算ができる。



やる気を引き出す3年生

- ①200字の配当漢字の全てが読め、8割の漢字を正しく書ける。
- ②主述関係、修飾語が分かり、作文ができる。
- ③観察文(描写・説明)を書くことができる。
- ④かけ算九九を用いて、わり算ができる。
- ⑤分数や小数の意味が分かる。
- ⑥分母が同じ分数のたし算、ひき算ができる。
- ⑦コンパスを使って、円などの図形が書ける。
- ⑧日常使われている簡単な単語についてローマ字で読み書きができる。

苦手な所も進んで取り組む5年生

- ①193字の配当漢字の全てが読め、これまでに習った漢字(835字)の8割が書ける。
- ②相手や場面に応じて敬語を使うことができる。
- ③小数の×、÷の計算が正確にできる。
- ④いろいろな三角形や四角形、円の面積を求めることができる。
- ⑤割合、百分率、速さを使った問題が解ける。
- ⑥公倍数や公約数を使った問題が解ける。
- ⑦パソコンでローマ字入力ができる。
- ⑧新聞やニュースに関心をもつことができる。

定着させよう2年生

- ①160字の配当漢字全部の読み書きができる。
- ②順序よく話をする事ができる。
- ③主語、述語を使って文が書ける。
- ④九九がすらすら言えて、生活の中で使うことができる。
- ⑤長さの単位(mm, cm, m), かさの単位(mL, dL, L)が分かる。
- ⑥2けたや3けたの+, -が正確にできる。

自信をもたせる4年生

- ①202字の配当漢字の全てが読め、8割の漢字が書ける。
- ②順序を表す言葉や指示語、接続語を適切に使って文章が書ける。
- ③国語辞典や漢和辞典を正しく使える。
- ④日常使われている簡単な単語や地名・人名についてローマ字で読み書きができる。
- ⑤垂直や平行な線が引ける。
- ⑥分度器の使い方ができる。
- ⑦整数、小数のかけ算・わり算ができる。(特に筆算を確実にできるようにする)
- ⑧47都道府県名を漢字で書くことができ、位置が分かる。

中学校につなげる6年生

- ①181字の配当漢字の全てが読め、8割の漢字が書ける。
- ②小学校で習う漢字(1006字)の8割を正しく書ける。
- ③読書を通して考えを広げたり深めたりすることができる。また、長い文を読める集中力を身に付ける。
- ④整数、小数、分数のたし算、ひき算、かけ算、わり算ができる。
- ⑤世界の主な国々の位置を正しく示せる。
- ⑥歴史上の人物と出来事に興味をもち、関連づけて説明できる。
- ⑦理科の実験道具の正しい扱い方が分かる。
- ⑧新聞やニュースに関心をもつことができる。

か てい がく しゅう の て 手びき

ゆうきしりつえがわきたしょうがっこう 1ねんせい

やくそく

- ① かならず、日づけをかきましょう。
- ② ドリルは、まるつけとまちがいなおしをしましょう。
- ③ 字は、ていねいにかきましょう。
- ④ 学しゅうのさいごにふりかえりをかきましょう。
- ⑤ おわったらおうちのひとにみてもらいましょう。

〈かていがくしゅうのヒント〉

かんじドリルやけいさんドリルいがいにもとりくんでみよう。

【こくご】

- ことばあつめ
- しりとりあそび
- かんじをつかったぶんづくり
- カタカナでかくことばあつめ
- ほんのしょうかいぶん
- ししゃ（きょうかしょのすきなところ）

【さんすう】

- みのまわりのかたちあつめ
- もんだいづくり
- ぶんしょうもんだい

【そのほか】

- 花や虫、いきもののかんさつにつき
- はっけんしたこと、ふしぎにおもったことをえやぶんてかく
- テストやプリントのまちがいなおし

*このほかにもいろいろかんがえてすすんでとりくんでみましょう。

*しゅくだいやあしたのじゅんびもしっかりやりましょう。

【じがくしょう】

※31年度より内容が変わりました。

ドリル終了証 … 漢字ドリルと計算ドリルを2回終了した人を証します。

ゴールド … 漢字ドリルと計算ドリルを3回終了した人に贈られます。

プラチナ … ゴールドより上で、授業でなかったことなどについて、自分の思ったことや考えたことなどを、ノートに分かりやすく、ていねいにまとめられた人に贈られます。めやすとして月8回以上取り組むことが条件です。

家でい学しゅうの手びき

ゆうきしりつえがわきたしょうがっこう 2ねんせい

やくそく

- ① かならず，日づけをかきましょう。
- ② ドリルは，まるつけとまちがいなおしをしましょう。
- ③ 字は，ていねいにかきましょう。
- ④ 学しゅうのさいごにふりかえりをかきましょう。
- ⑤ おわったらおうちのひとにみてもらいましょう。

〈かていがくしゅうのヒント〉

かんじドリルやけいさんドリルいがいにもとりくんでみよう。

【こくご】

- ことばあつめ
- しりとりあそび
- かんじをつかった文づくり
- 本のしょうかい文
- ししゃ（きょうかしょのすきなところ）

【さんすう】

- みのまわりのかたちあつめ
- もんだいづくり
- ぶんしょうもんだい

【そのほか】

- 花や虫，いきもののかんさつにつき
- はっけんしたこと，ふしぎにおもったことをえやぶんでかく
- テストやプリントのまちがいなおし

*このほかにもいろいろかんがえてすすんでとりくんでみましょう。

*しゅくだいやあしたのじゅんびもしっかりやりましょう。

【じがくしょう】

※31年度より内容が変わりました。

ドリル終了証 … 漢字ドリルと計算ドリルを2回終了した人を証します。

ゴールド … 漢字ドリルと計算ドリルを3回終了した人に贈られます。

プラチナ … ゴールドより上で，授業でならったことなどについて，自分の思ったことや考えたことなどを，ノートに分かりやすく，ていねいにまとめられた人に贈られます。めやすとして月8回以上取り組むことが条件です。

家でい学しゅうの手びき

ゆうき市立え川北小学校 3年生

やくそく

- ① 自分から進んで取り組みましょう。
- ② かならず、日づけを書きましょう。
- ③ ドリルは、丸つけとまちがい直しをしましょう。
- ④ 字は、ていねいに書きましょう。
- ⑤ 学習の最後にふりかえりを書きましょう。

〈家でい学しゅうのヒント〉

漢字ドリルや計算ドリルいがいにも取り組んでみよう。

【国語】

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| ○漢字を使って文作り | ○作文 | ○本のしょうかい |
| ○漢字の音と訓、送りがな | ○漢字のへんとつくり | ○反対の意味の言葉 |
| ○くわしくする言葉 | ○こそあど言葉 | ○し写 など |

【算数】

- | | | | |
|-------|----------|-------------|----|
| ○問題作り | ○かけ算のきまり | ○三角形や四角形 | |
| ○長さ調べ | ○重さ調べ | ○はこを開いた形を書く | |
| ○文章問題 | ○百マス計算 | | など |

【社会】

- | | | |
|--------------------|------------------|----|
| ○地図記号調べ | ○自分の家や地いきの様子を調べる | |
| ○教科書に書かれていることをまとめる | | など |

【理科】

- | | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| ○植物やこん虫のかんさつ | ○太陽の動き | ○電気やじしゃくの実験 |
| ○図かんで調べたことや教科書のないうをまとめる | | など |

【そのほか】

- | | |
|----------------------|-------------|
| ○テレビや新聞のニュースの感想をまとめる | ○テストのまちがい直し |
| ○国語辞典を使って調べたことをまとめる | など |

*このほかにもいろいろ考えて進んで取り組みましょう。

*宿題や明日のじゅんびもしっかりやりましょう。

【自学賞】

※31年度より内容が変わりました。

ドリル終了証 … 漢字ドリルと計算ドリルを2回終了した人を証します。

ゴールド … 漢字ドリルと計算ドリルを3回終了した人に贈られます。

プラチナ … ゴールドより上で、授業でなかったことなどについて、自分の思ったことや考えたことなどを、ノートに分かりやすく、ていねいにまとめられた人に贈られます。めやすとして月8回以上取り組むことが条件です。

家庭学習の手引き

結城市立江川北小学校 4年生

約 束

- ① 自分から進んで取り組みましょう。
- ② かならず、日づけを書きましょう。
- ③ ドリルは、丸つけとまちがい直しをしましょう。
- ④ 字は、ていねいに書きましょう。
- ⑤ 苦手な教科にも進んで取り組みましょう。
- ⑥ 学習の最後にふりかえりを書きましょう。

〈家庭学習のヒント〉

漢字ドリルや計算ドリル以外にも取り組んでみよう。

【国語】

○語句の意味を調べる ○新しい漢字や語句の短文作り ○本の紹介
○ことわざ調べ ○詩や作文を書く ○問題集をとく など

【算数】

○問題作り ○教科書の問題でふくしゅう ○問題集をとく など

【社会】

○新聞やニュースの感想を書く ○県内の市町村調べ ○県名調べ
○教科書のないうをまとめる など

【理科】

○植物やこん虫の観察 ○月や星の観察
○図鑑で調べたことや教科書のないうをまとめる など

【そのほか】

○～～調べ（関心をもっていることをテーマにして）
○国語辞典や百科事典などを使って調べたことをまとめる
○テストやプリントのまちがい直し など

*この他にもいろいろ考えて進んで取り組みましょう。

*宿題や明日の準備もしっかりやりましょう。

【自学賞】

※31年度より内容が変わりました。

ドリル終了証 … 漢字ドリルと計算ドリルを2回終了した人を証します。

ゴールド … 漢字ドリルと計算ドリルを3回終了した人に贈られます。

プラチナ … ゴールドより上で、授業でなかったことなどについて、自分の思ったことや考えたことなどを、ノートに分かりやすく、ていねいにまとめられた人に贈られます。めやすとして月8回以上取り組むことが条件です。

家庭学習の手引き

結城市立江川北小学校 5年生

約 束

- ① 自分から進んで取り組みましょう。
- ② 必ず、日付けを書きましょう。
- ③ ドリルは、丸つけと間違い直しをしましょう。
- ④ 字は、ていねいに書きましょう。
- ⑤ 苦手な教科にも進んで取り組みましょう。
- ⑥ 学習の最後にふりかえりを書きましょう。

〈家庭学習のヒント〉

漢字ドリルや計算ドリル以外にも取り組んでみよう。

【国語】

○語句の意味を調べる ○新しい漢字や語句の短文作り ○本の紹介
○ことわざ調べ ○詩や作文を書く ○問題集をとく など

【算数】

○問題作り ○教科書の問題で復習 ○問題集をとく など

【社会】

○新聞やニュースの感想を書く ○都道府県名、県庁所在地調べをする
○学習に関係のある事から新聞や本などで調べる
○教科書のないようをまとめる など

【理科】

○植物やこん虫の観察 ○月や星、天気や雲の観察
○図鑑で調べたことや教科書のないようをまとめる など

【そのほか】

○～～調べ（関心をもっていることをテーマにして）
○国語辞典や百科事典などを使って調べたことをまとめる
○テストやプリントのまちがい直し など

*この他にもいろいろ考えて進んで取り組みましょう。

*宿題や明日の準備もしっかりやりましょう。

【自学賞】

※31年度より内容が変わりました。

ドリル終了証 … 漢字ドリルと計算ドリルを2回終了した人を証します。

ゴールド … 漢字ドリルと計算ドリルを3回終了した人に贈られます。

プラチナ … ゴールドより上で、授業でなかったことなどについて、自分の思ったことや考えたことなどを、ノートに分かりやすく、ていねいにまとめられた人に贈られます。めやすとして月8回以上取り組むことが条件です。

家庭学習の手引き

結城市立江川北小学校 6年生

約 束

- ① 自分から進んで取り組みましょう。
- ② 必ず、日付けを書きましょう。
- ③ ドリルは、丸つけと間違い直しをしましょう。
- ④ 字は、ていねいに書きましょう。
- ⑤ 苦手な教科にも進んで取り組みましょう。
- ⑥ 学習の最後にふりかえりを書きましょう。

〈家庭学習のヒント〉

漢字ドリルや計算ドリル以外にも取り組んでみよう。

【国語】

- 語句の意味を調べる ○新しい漢字や語句の短文作り ○本の紹介
○ことわざ・熟語調べ ○詩や作文を書く ○問題集をとく など

【算数】

- 問題作り ○教科書の問題で復習 ○問題集をとく など

【社会】

- 新聞やニュースの感想を書く ○歴史調べ（人物、出来事など）
○学習に関係のある事から新聞や本などで調べる
○教科書の内容をまとめる ○問題集を使って学習する。 など

【理科】

- 教科書の内容をまとめる ○観察や実験についてまとめる
○図鑑や事典を使って調べる ○問題集を使って学習する など

【そのほか】

- ～～調べ（関心をもっていることをテーマにして）
○国語辞典や百科事典などを使って調べたことをまとめる
○テストやプリントのまちがい直し など

*この他にもいろいろ考えて進んで取り組みましょう。

*宿題や明日の準備もしっかりやりましょう。

【自学賞】

※31年度より内容が変わりました。

ドリル終了証 … 漢字ドリルと計算ドリルを2回終了した人を証します。

ゴールド … 漢字ドリルと計算ドリルを3回終了した人に贈られます。

プラチナ … ゴールドより上で、授業でなかったことなどについて、自分の思ったことや考えたことなどを、ノートに分かりやすく、ていねいにまとめられた人に贈られます。めやすとして月8回以上取り組むことが条件です。