

数と計算 領域

5年 組 番 名前

/ 20

① $46 + 55$

①

② $402 - 8$

②

③ 903×6

③

④ $10 - 0.7$

④

⑤ 90×0.7

⑤

⑥ 0.3×0.3

⑥

⑦ $24 \div 0.3$

⑦

⑧ $8.6 \div 3.4$ (商を $\frac{1}{10}$ の位まで求めて、あまりも出しましょう)

⑧商: あまり:

⑨ $3 \div 5$ (割り切れるまで割りましょう)

⑨

⑩ $5.5 \div 8$ (商は四捨五入して $\frac{1}{10}$ の位まで求めましょう。)

⑩

⑪ $\frac{3}{5} + \frac{2}{7}$

⑪

⑨ $1\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$

⑫

⑩ $\frac{3}{5} - 0.4$

⑬

⑭ $3 \times (2 + 4)$

⑭

⑮ $4 \times 8 \div 2$

⑮

⑯ 次のア～エの4つの式で、□の中に入る数は0より大きい同じ数です。計算の答えが□の数より大きくなるものをア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

ア □ \times 1.5

イ □ \times 0.5

ウ □ \div 1.5

エ □ \div 0.5

⑯

⑰ □にあてはまる不等号を書きましょう。(完答)

$\frac{3}{6}$ □ $\frac{2}{6}$,

$\frac{5}{4}$ □ $\frac{5}{3}$

⑱ 8と12の最小公倍数を求めましょう。

⑱

⑲ $48.1 \div 1.3$ の答えを37と求めました。この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。

□ \times □ を計算して、□ になるかどうかを確かめます。

上の□には、「48.1」「1.3」「37」のいずれかが入ります。あてはまるものを書きましょう。(完答)

⑳ バスに乗る人が、バス停に一列に並んで待っています。ゆみさんは前から5番目、後ろから8番目に並んでいます。バス停には全部で何人並んでいますか。

㉓

数と計算 領域

5年 組 番 名前

/ 20

① $46 + 55$

① 101

② $402 - 8$

② 394

③ 903×6

③ 5418

④ $10 - 0.7$

④ 9.3

⑤ 90×0.7

⑤ 63

⑥ 0.3×0.3

⑥ 0.09

⑦ $24 \div 0.3$

⑦ 80

⑧ $8.6 \div 3.4$ (商を $\frac{1}{10}$ の位まで求めて、あまりも出しましょう)

⑧ 商: 2.5 あまり: 0.1

⑨ $3 \div 5$ (割り切れるまで割りましょう)

⑨ 0.6

⑩ $5.5 \div 8$ (商は四捨五入して $\frac{1}{10}$ の位まで求めましょう。)

⑩ 0.7

⑪ $\frac{3}{5} + \frac{2}{7}$

⑪ $\frac{31}{35}$

⑨ $1\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$

⑫ $\frac{2}{3}$

⑩ $\frac{3}{5} - 0.4$

⑬ $\frac{1}{5}$

⑭ $3 \times (2 + 4)$

⑭ 18

⑮ $4 \times 8 \div 2$

⑮ 16

⑯ 次のア～エの4つの式で、□の中に入る数は0より大きい同じ数です。計算の答えが□の数より大きくなるものをア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

ア □ × 1.5

イ □ × 0.5

ウ □ ÷ 1.5

エ □ ÷ 0.5

⑯ ア エ

⑰ □にあてはまる不等号を書きましょう。(完答)

$\frac{3}{6} > \frac{2}{6}$

$\frac{5}{4} < \frac{5}{3}$

⑱ 8と12の最小公倍数を求めましょう。

⑱ 24

⑲ $48.1 \div 1.3$ の答えを37と求めました。この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。

37×1.3 を計算して、 48.1 になるかどうかを確かめます。

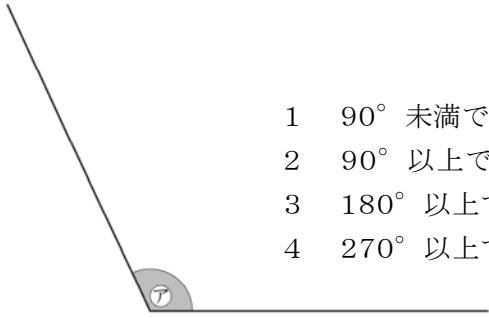
上の□には、「48.1」「1.3」「37」のいずれかが入ります。あてはまるものを書きましょう。(完答)

⑳ バスに乗る人が、バス停に一列に並んで待っています。ゆみさんは前から5番目、後ろから8番目に並んでいます。バス停には全部で何人並んでいますか。

㉓ 14

1 次の問題に答えましょう。

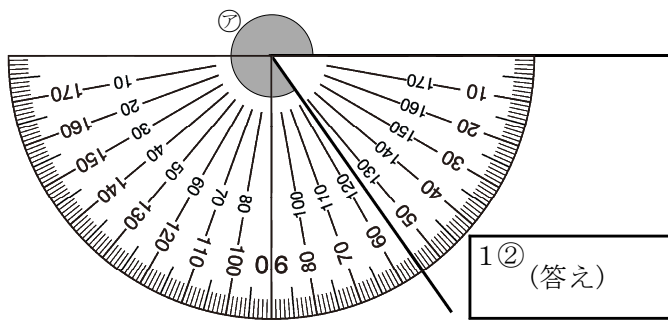
① ⑦の角の大きさについて正しいものを、下の1～4の中から1つ選んでその番号を書きましょう。



- 1 90° 未満である。
- 2 90° 以上で180° 未満である。
- 3 180° 以上で270° 未満である。
- 4 270° 以上で360° 未満である。

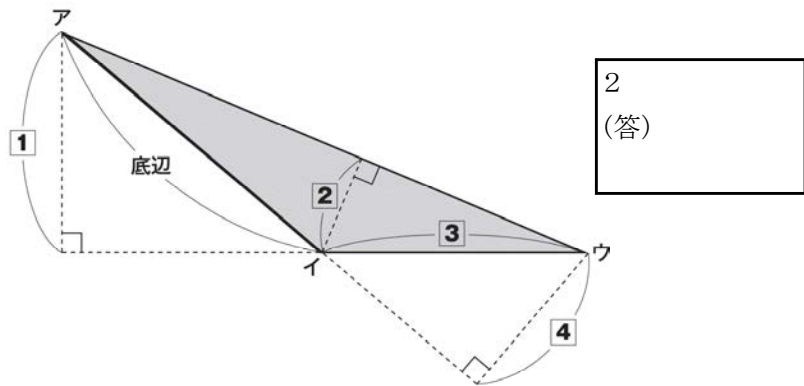
1① (答え)

② ⑦の角の大きさは何度ですか。



1② (答え) 度

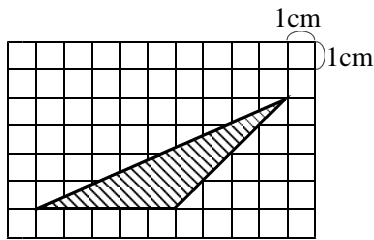
2 下の三角形アイウの面積の求め方を考えます。辺アイを底辺とするとき、高さはどこの長さになりますか。次の①から④までの中から1つ選んでその番号を書きましょう。



2 (答)

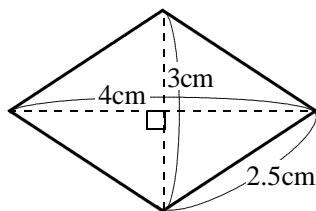
3 次の問題に答えましょう。

① 三角形の面積を求める式と答えを書きましょう。



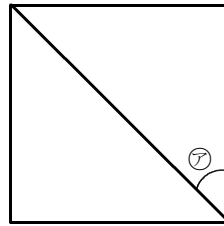
3① (式) (答え)

② ひし形の面積を求める式と答えを書きましょう。



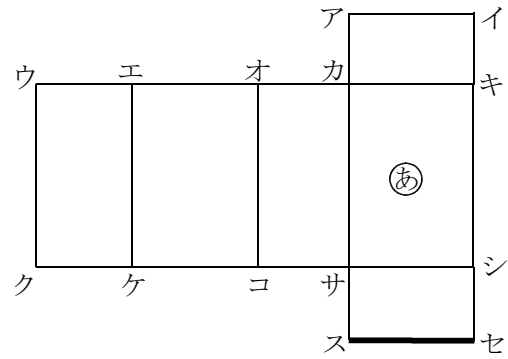
3② (式) (答え)

4 下の図のように正方形を1本の対角線で切ったときにできた三角形の名前を答えましょう。また、⑦の角度を書きましよう。(完答)



(名前)
4
(角度) 度

5 下の図は直方体の展開図です。次の問いに答えましょう。



① 上の図の、面①を面カキシサとよびます。ほかの面も同じようによびます。この展開図を組み立てたときに面①と平行になる面はどの面ですか。1～5の中から選んで、その番号を書きましょう。

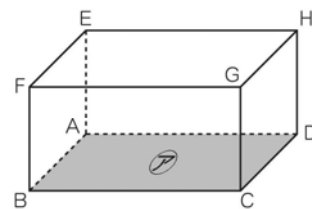
- 1 面ウエケク 2 面エオコケ 3 面オカサコ
- 4 面アイキカ 5 面サシセス

5① (答え)

② この展開図を組み立てたときに辺スセと重なる辺を答えましよう。

5② (答え) 辺

6 下の直方体について、次の問題に答えましょう。

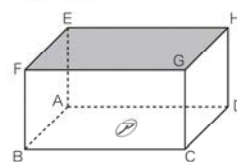


① 面①に平行な辺はいくつありますか。面①に平行な辺を1つ選んで、書きましよう。

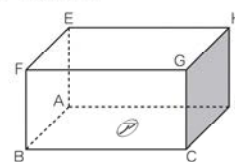
6① (答) 辺

② 面①と平行な面はどれですか。下の1～5の中から選んでその数字を書きましよう。

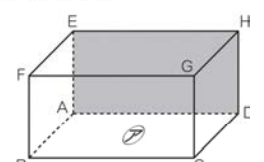
1 面EFGH



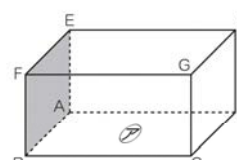
2 面GCDH



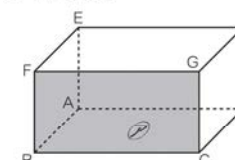
3 面EADH



4 面FBAE



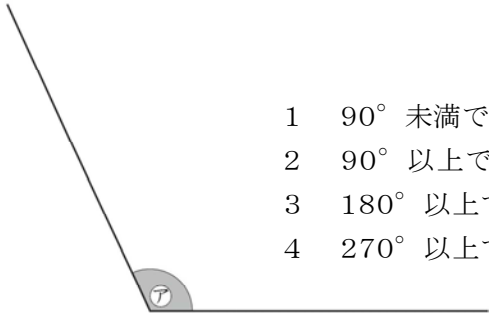
5 面FBCG



6② (答)

1 次の問題に答えましょう。

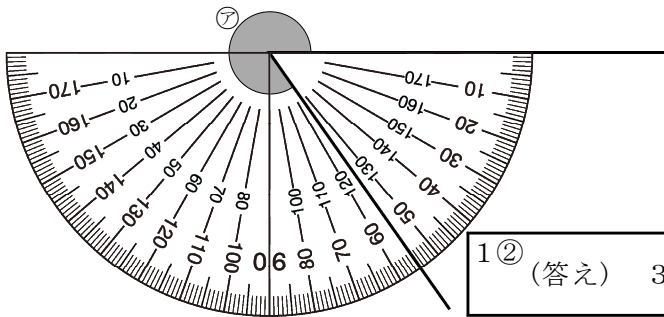
① ⑦の角の大きさについて正しいものを、下の1～4の中から1つ選んでその番号を書きましょう。



- 1 90° 未満である。
- 2 90° 以上で180° 未満である。
- 3 180° 以上で270° 未満である。
- 4 270° 以上で360° 未満である。

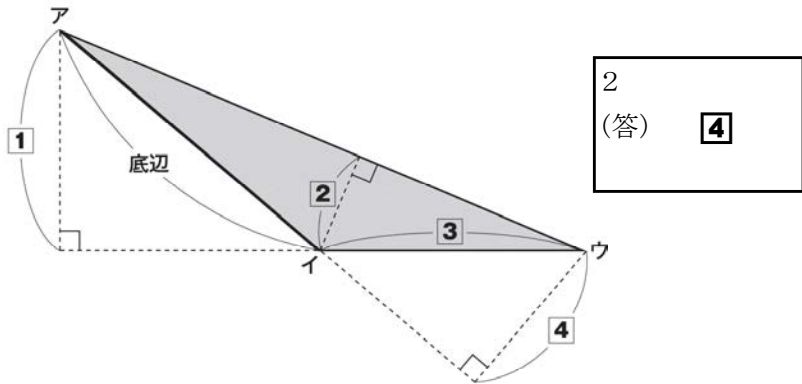
1① (答え) 2

② ⑦の角の大きさは何度ですか。



1② (答え) 305 度

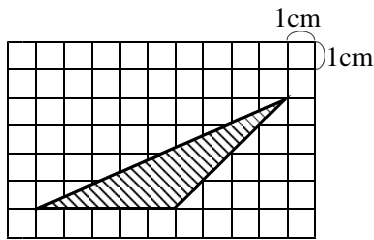
2 下の三角形アイウの面積の求め方を考えます。辺アイを底辺とするとき、高さはどの長さになりますか。次の①から④までの中から1つ選んでその番号を書きましょう。



2 (答) ④

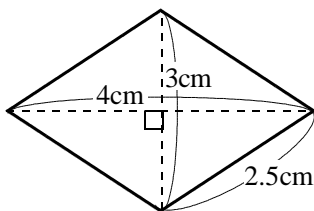
3 次の問題に答えましょう。

① 三角形の面積を求める式と答えを書きましょう。



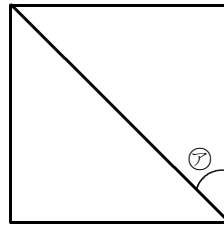
3① (式) $5 \times 4 \div 2$ (答え) 10

② ひし形の面積を求める式と答えを書きましょう。



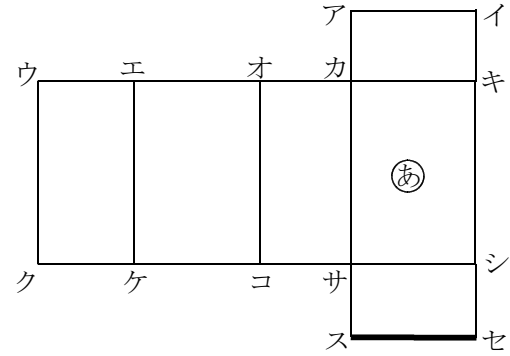
3② (式) $4 \times 3 \div 2$ (答え) 6 cm^2

4 下の図のように正方形を1本の対角線で切ったときにできた三角形の名前を答えましょう。また、⑦の角度を書きましよう。(完答)



(名前) 直角二等辺三角形
4
(角度) 45 度

5 下の図は直方体の展開図です。次の問いに答えましょう。



① 上の図の、面②を面カキシサとよびます。ほかの面も同じようによびます。

この展開図を組み立てたときに面②と平行になる面はどの面ですか。1～5の中から選んで、その番号を書きましょう。

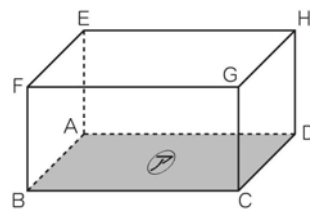
- 1 面ウエケク
- 2 面エオコケ
- 3 面オカサコ
- 4 面アイキカ
- 5 面サシセス

5① (答え) 2

② この展開図を組み立てたときに辺スセと重なる辺を答えましょう。

5② (答え) 辺 ケコ

6 下の直方体について、次の問題に答えましょう。

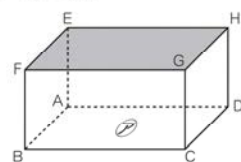


① 面⑦に平行な辺はいくつありますか。面⑦に平行な辺を1つ選んで、書きましょう。

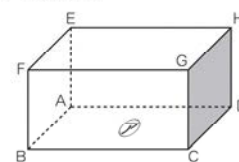
6① 辺 EF
(答) (または 辺FG, 辺GH, 辺HE)

② 面⑦と平行な面はどれですか。下の1～5の中から選んでその数字を書きましょう。

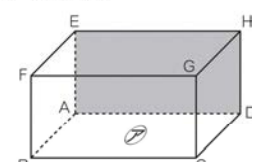
1 面EFGH



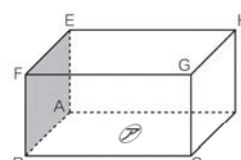
2 面GCDH



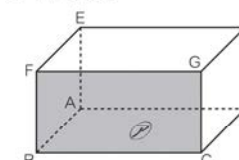
3 面EADH



4 面FBAE



5 面FBCG



6② (答) 1

量と測定, 数量関係①領域

5年 組 番 名前

1 次の問題に答えましょう。

- ① 200cm の 50 % の長さは何 cm ですか。求める式と答えを書きましょう。

① (式) (答え) cm

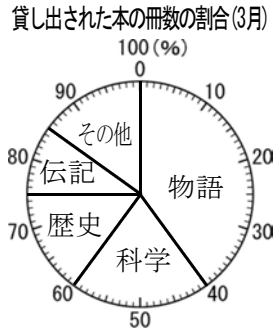
- ② タロウ君の学級の人数は35人です。そのうち野球クラブに入っている人は7人です。学級の人数をもとにした野球クラブに入っている人の割合は何%ですか。求める式と答えを書きましょう。

② (式) (答え) %

- ③ さとしさんの学校の去年の子どもの数は420人で、今年去年より5%増えたそうです。今年の子どもの人数は何人でしょう。

③ (式) (答え) 人

2 右の円グラフは、ある学校で3月に貸し出された本の冊数の種類別の割合を表したものです。



- ① 「科学」の本の冊数の割合は、全体の何%ですか。答えを書きましょう。

2 ① (答) %

- ② 3月に貸し出された本の冊数は620冊でした。「物語」の冊数は何冊ですか。求める式と答えを書きましょう。

2 ② (式) (答え) 冊

3 下の表は、月曜日から土曜日までの6日間に、畑でとれたトマトの数を調べたものです。この6日間では、1日に平均何個のトマトがとれたことになりますか。

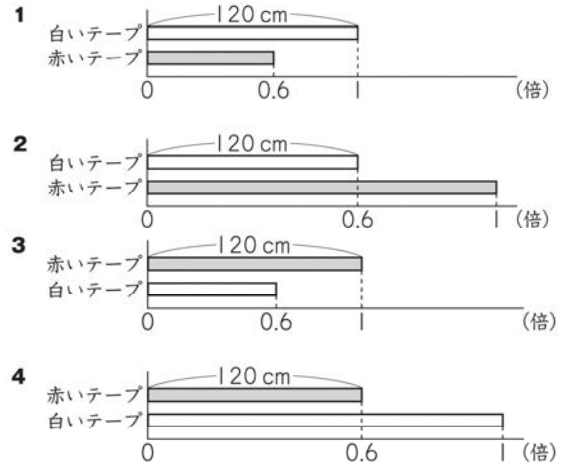
曜日	月	火	水	木	金	土
トマトの数(個)	6	3	2	0	1	9

3 個

- 4 赤いテープと白いテープの長さについて、次の事が分かっています。

赤いテープの長さは120cmです。
赤いテープの長さは、白いテープの長さの0.6倍です。

- ① 赤いテープと白いテープの長さの関係を正しく表している図はどれですか。1～4までの中から1つ選んで、その番号をかきましょう。



4 ① (番号)

- ② 白いテープの長さを求める式を書きましょう。

4 ② (式)

- 5 北公園と南公園の二つの公園があります。

	子どもの数	面積
北	16人	400 m ²
南	25人	500 m ²

右の表は、北公園と南公園で遊んでいる子どもの人数を表しています。どちらの公園がすいているか調べるために下の計算をしました。

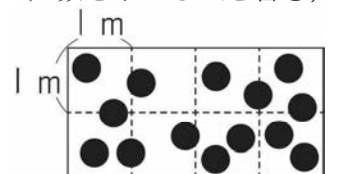
北公園 $16 \div 400 = 0.04$
南公園 $25 \div 500 = 0.05$

上の計算からどのようなことがわかりますか。次のア～エの中からひとつ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 1人あたりの面積は0.04と0.05なので、北公園のほうがすいている。
イ 1人あたりの面積は0.04と0.05なので、南公園のほうがすいている。
ウ 1 m^2 あたりの人数は0.04と0.05なので、北公園のほうがすいている。
エ 1 m^2 あたりの人数は0.04と0.05なので、南公園のほうがすいている。

5

- 6 あるシートの面積は 8 m^2 で、シートの上には14人すわっています。次の図はシートの様子を表し、図の中の●は1人を表しています。シート 1 m^2 あたりの人数を求める式を書き、答えをかきましょう。



6 (式) (答え) 人

量と測定, 数量関係①領域

5年 組 番 名前

1 次の問題に答えましょう。

- ① 200cm の 50 % の長さは何 cm ですか。求める式と答えを書きましょう。

① (式) 200×0.5 (答え) 100 cm

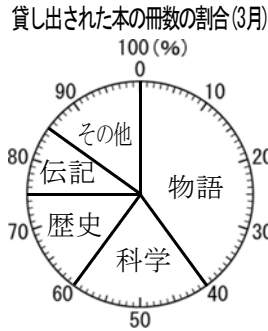
- ② タロウ君の学級の人数は35人です。そのうち野球クラブに入っている人は7人です。学級の人数をもとにした野球クラブに入っている人の割合は何%ですか。求める式と答えを書きましょう。

② (式) $7 \div 35$ (答え) 20 %

- ③ さとしさんの学校の去年の子どもの数は420人で、今年は去年より5%増えたそうです。今年の子どもの人数は何人でしょう。

③ (式) 420×1.05 (答え) 441 人

2 右の円グラフは、ある学校で3月に貸し出された本の冊数の種類別の割合を表したものです。



- ① 「科学」の本の冊数の割合は、全体の何%ですか。答えを書きましょう。

2 ① (答) 20 %

- ② 3月に貸し出された本の冊数は620冊でした。「物語」の冊数は何冊ですか。求める式と答えを書きましょう。

2 ② (式) 620×0.2 (答え) 248 冊

3 下の表は、月曜日から土曜日までの6日間に、畑でとれたトマトの数を調べたものです。この6日間では、1日に平均何個のトマトがとれたことになりますか。

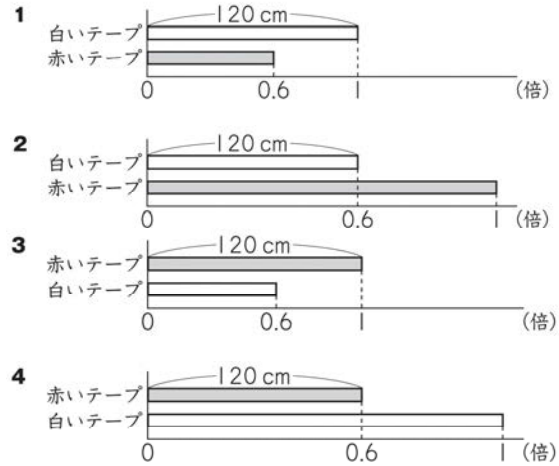
曜日	月	火	水	木	金	土
トマトの数(個)	6	3	2	0	1	9

3 3.5 個

- 4 赤いテープと白いテープの長さについて、次の事が分かっています。

赤いテープの長さは120cmです。
赤いテープの長さは、白いテープの長さの0.6倍です。

- ① 赤いテープと白いテープの長さの関係を正しく表している図はどれですか。1～4までの中から1つ選んで、その番号をかきましょう。



4 ① (番号) 4

- ② 白いテープの長さを求める式を書きましょう。

4 ② (式) $120 \div 0.6$

- 5 北公園と南公園の二つの公園があります。

	子どもの数	面積
北	16人	400 m ²
南	25人	500 m ²

右の表は、北公園と南公園で遊んでいる子どもの人数を表しています。どちらの公園がすいているか調べるために下の計算をしました。

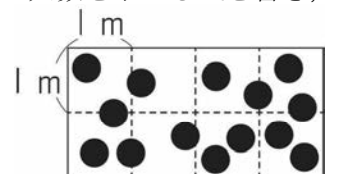
北公園 $16 \div 400 = 0.04$
南公園 $25 \div 500 = 0.05$

上の計算からどのようなことがわかりますか。次のア～エの中からひとつ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 1人あたりの面積は0.04と0.05なので、北公園のほうがすいている。
- イ 1人あたりの面積は0.04と0.05なので、南公園のほうがすいている。
- ウ 1 m^2 あたりの人数は0.04と0.05なので、北公園のほうがすいている。
- エ 1 m^2 あたりの人数は0.04と0.05なので、南公園のほうがすいている。

5 ウ

- 6 あるシートの面積は8m²で、シートの上には14人すわっています。次の図はシートの様子を表し、図の中の●は1人を表しています。シート1m²あたりの人数を求める式を書き、答えをかきましょう。



6 (式) $14 \div 8$ (答え) 1.75 人

量と測定, 数量関係②領域

5年 組 番 名前

1 次の問題に答えましょう。

- ① 500g の 120% の重さは何 g ですか。求める式と答えを書きましょう。求める式と答えを書きましょう。

① (式) (答え) g

- ② ある学校の全校児童 200 人のうち、女子は 40 人だった。女子の人数の割合は、全校児童の何% ですか。求める式と答えを書きましょう。

② (式) (答え) %

- ③ ある店では、昨日、パンが 120 個売れました。今日は、昨日よりも売れた数が 20% 少なくなりました。今日売れたパンは何個ですか。求める式と答えを書きましょう。

③ (式) (答え) 個

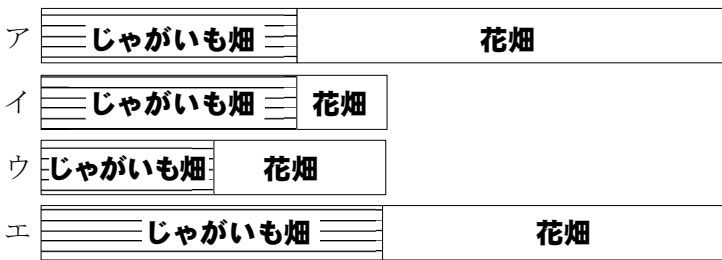
2 下の図はとし子さんたちの学校の畑の広さを表しています。



- ① ジャガイモ畑の面積 40m² は、学校の畑全体の面積 50m² の何% にあたりますか。

2① (答) %

- ② としさんは、他の学校の畑の広さも調べてみました。学校の畑全体の面積をもとにした時の、ジャガイモ畑の面積の割合が一番大きい学校はどこですか。ア～エまでの中から 1 つ選んでその記号を書きましょう。



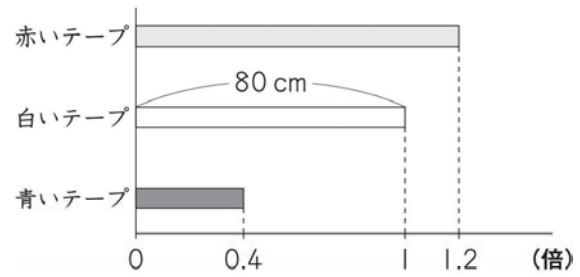
2② (記号)

3 下の表は、月曜日から金曜日までの 5 日間に、図書室を利用した人数を調べたものです。この 5 日間で利用した人数の平均は 5.2 人でした。木曜日に利用した人は何人でしょう。

曜日	月	火	水	木	金
トマトの数(個)	2	8	0		10

3 人

- 4 下の図のように、白いテープの長さをもとにして、赤いテープと青いテープの長さを表しました。



- ① 赤いテープの長さを求める式を、下のアからエまでのなかから一つ選んで、その番号を書きましょう。

- ア 80 + 0.2
イ 80 - 0.2
ウ 80 × 1.2
エ 80 ÷ 1.2

4① (番号)

- ② 青いテープの長さを求める式を書きましょう。

4② (式)

- 5 りょうさんのお父さんの自動車は、40L のガソリンで、760 km 走ります。そこで、ガソリンの量と走る距離について調べるために、下のよう

走った距離	ガソリンの量
760km	40L

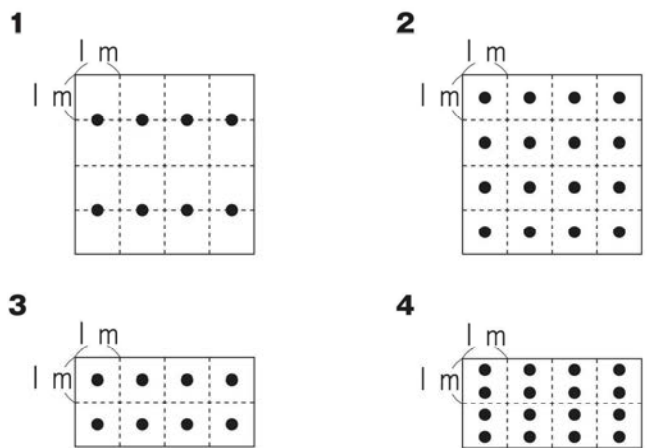
760 ÷ 40 = 19

上の計算は、どのようなことを計算している式ですか。次のア～エの中からひとつ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 40 L のガソリンで走ることができる距離を計算している。
イ 1 km 走るために必要なガソリンの量を計算している。
ウ 1 L のガソリンで走ることができる距離を計算している。
エ 760 km 走るために必要なガソリンの量を計算している。

5

- 6 A の部屋の面積は 8 m² で、部屋の中には 16 人います。
① A の部屋の様子を表している図はどれですか。下の 1～4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。ただし、●は 1 人を表します。



6

量と測定, 数量関係②領域

5年 組 番 名前

1 次の問題に答えましょう。

- ① 500g の 120% の重さは何 g ですか。求める式と答えを書きましょう。求める式と答えを書きましょう。

① (式) 500×1.2 (答え) 600 g

- ② ある学校の全校児童 200 人のうち、女子は 40 人だった。女子の人数の割合は、全校児童の何% ですか。求める式と答えを書きましょう。

② (式) $40 \div 200$ (答え) 20 %

- ③ ある店では、昨日、パンが 120 個売れました。今日は、昨日よりも売れた数が 20% 少なくなりました。今日売れたパンは何個ですか。求める式と答えを書きましょう。

③ (式) 120×0.8 (答え) 90 個

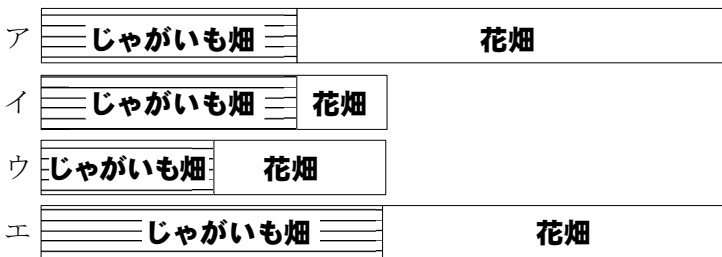
2 下の図はとし子さんたちの学校の畑の広さを表しています。



- ① ジャガイモ畑の面積 40m^2 は、学校の畑全体の面積 50m^2 の何% にあたりますか。

2① (答) 80 %

- ② としさんは、他の学校の畑の広さも調べてみました。学校の畑全体の面積をもとにした時の、ジャガイモ畑の面積の割合が一番大きい学校はどこですか。ア～エまでの中から 1 つ選んでその記号を書きましょう。



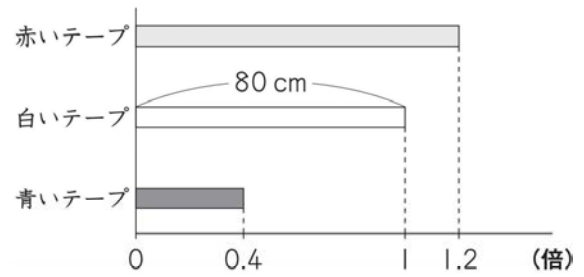
2② (記号) イ

3 下の表は、月曜日から金曜日までの 5 日間に、図書室を利用した人数を調べたものです。この 5 日間で利用した人数の平均は 5.2 人でした。木曜日に利用した人は何人でしょう。

曜日	月	火	水	木	金
トマトの数(個)	2	8	0		10

3 6 人

- 4 下の図のように、白いテープの長さをもとにして、赤いテープと青いテープの長さを表しました。



- ① 赤いテープの長さを求める式を、下のアからエまでのなかから一つ選んで、その番号を書きましょう。

- ア $80 + 0.2$
イ $80 - 0.2$
ウ 80×1.2
エ $80 \div 1.2$

4① (番号) ウ

- ② 青いテープの長さを求める式を書きましょう。

4② (式) 80×0.4

- 5 りょうさんのお父さんの自動車は、40L のガソリンで、760 km 走ります。そこで、ガソリンの量と走る距離について調べるために、下のよう

走った距離	ガソリンの量
760km	40L

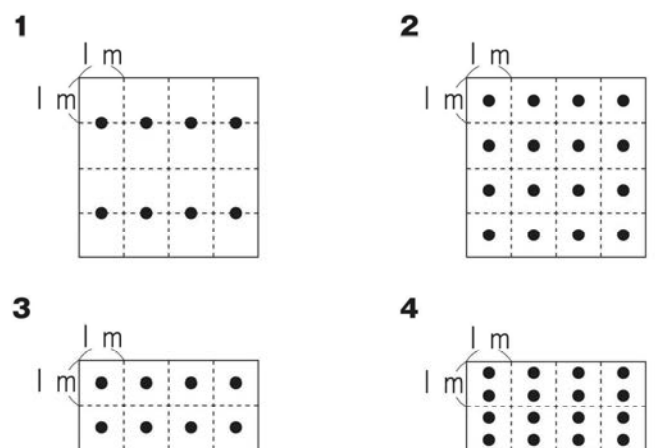
$760 \div 40 = 19$

上の計算は、どのようなことを計算している式ですか。次のア～エの中からひとつ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 40 L のガソリンで走ることができる距離を計算している。
イ 1 km 走るために必要なガソリンの量を計算している。
ウ 1 L のガソリンで走ることができる距離を計算している。
エ 760 km 走るために必要なガソリンの量を計算している。

5 ウ

- 6 A の部屋の面積は 8m^2 で、部屋の中には 16 人います。
① A の部屋の様子を表している図はどれですか。下の 1～4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。ただし、●は 1 人を表します。



6 4

量と測定, 数量関係③領域

5年 組 番 名前

1 次の問題に答えましょう。

- ① 200cm の 50 % の長さは何 cm ですか。求める式と答えを書きましょう。

① (式) (答え) cm

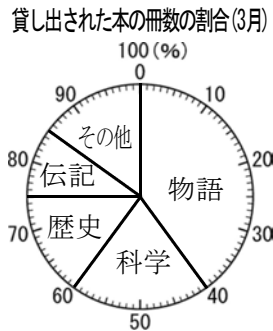
- ② ある店では、昨日、パンが 120 個売れました。今日は、150 個売れました。昨日の売り上げをもとにした、今日の売り上げの割合は何% ですか。求める式と答えを書きましょう。

② (式) (答え) %

- ② さやかさんのクラスでは、虫歯のある人が 14 人いました。これはクラス全体の人数の 40 % です。さやかさんのクラスの人数は何人でしょう。

③ (式) (答え) 人

2 右の円グラフは、ある学校で 3 月に貸し出された本の冊数の種類別の割合を表したものです。



- ① 「科学」の本の冊数の割合は、全体の何% ですか。答えを書きましょう。

2① (答) %

- ② 3月に貸し出された本の冊数は 620 冊でした。「物語」の冊数は何冊ですか。求める式と答えを書きましょう。

2② (式) (答え) 冊

2 家でイヌやネコを飼っているかどうかを、13人に聞いて、左の表のように記録しました。これを右の表にまとめます。

出席番号	イヌ	ネコ
1	○	×
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	×
6	×	×
7	○	×
8	×	×
9	○	○
10	×	○
11	○	×
12	×	×
13	○	×

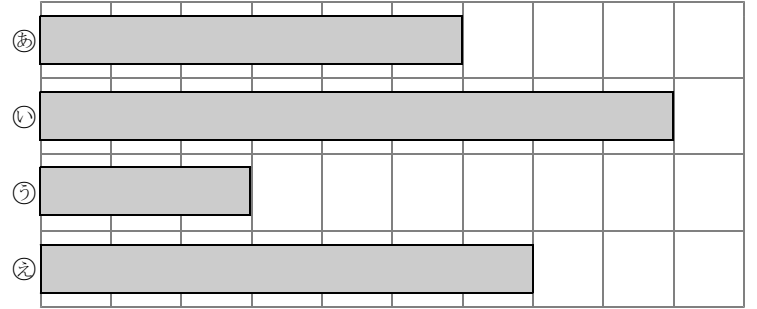
		ネコ		合計
		○	×	
イヌ	○	ア	イ	
	×	ウ	エ	
合計				オ

- (1) 左の表の出席番号 1 番の人は右の表のアからエまでの中のどこに入りますか。
 (2) 上の表のオに当てはまる数を書きましょう。

○…飼っている
 ×…飼っていない

3 (1) (2)

- 4 ㊸, ㊹, ㊺, ㊻ の 4 本のテープがあります。それぞれのテープの長さは 60cm, 90cm, 30cm, 70cm です。(1)~(3)の問いに答えましょう。



- ① ㊻の長さを 1 とみたとき、1 より大きい数にあたる長さは、㊸, ㊹, ㊺のうちどれですか。

4①

- ② ㊸の長さをもとにしたとき、㊺の長さが何倍かを求めます。式と答えを書きましょう。

4② (式) (答) 倍

5 北公園と南公園の二つの公園があります。

右の表は、北公園と南公園で遊んでいる子どもの人数を表しています。どちらの公園がすいているか調べるために下の計算をしました。

	子どもの数	面積
北	16 人	400 m ²
南	25 人	500 m ²

北公園 $16 \div 400 = 0.04$
 南公園 $25 \div 500 = 0.05$

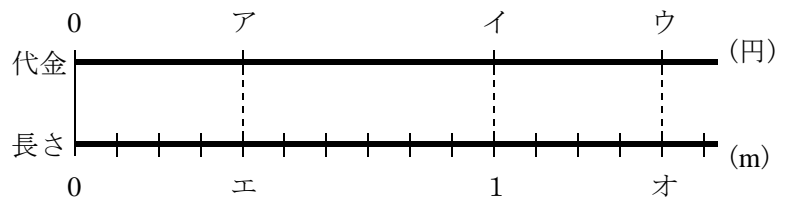
上の計算からどのようなことがわかりますか。次のア~エの中からひとつ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 1人あたりの面積は 0.04 と 0.05 なので、北公園のほうがすいている。
 イ 1人あたりの面積は 0.04 と 0.05 なので、南公園のほうがすいている。
 ウ 1 m^2 あたりの人数は 0.04 と 0.05 なので、北公園のほうがすいている。
 エ 1 m^2 あたりの人数は 0.04 と 0.05 なので、南公園のほうがすいている。

5

6 1mあたりの値段が 60 円のリボンを 0.4m 買います。この時の代金を □ 円として、リボンの長さとの関係を下の図に表します。

「1mあたりの値段の 60」「買う長さの 0.4」「0.4m 分の代金の □」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。アからオまでの中から、あてはまるものを 1 つずつ選んで、その記号を書きましょう。



1mあたりの値段の 60	買う長さの 0.4	0.4m 分の代金の □

(完答)

量と測定, 数量関係③領域

5年 組 番 名前

/ 10

(完答)

1 次の問題に答えましょう。

- ① 200cm の 50 % の長さは何 cm ですか。求める式と答えを書きましょう。

① (式) 200×0.5 (答え) 100 cm

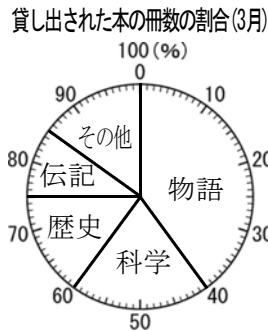
- ② ある店では、昨日、パンが120個売れました。今日は、150個売れました。昨日の売り上げをもとにした、今日の売り上げの割合は何%ですか。求める式と答えを書きましょう。

② (式) $150 \div 120$ (答え) 125 %

- ③ さやかさんのクラスでは、虫歯のある人が14人いました。これはクラス全体の人数の40%です。さやかさんのクラスの人数は何人でしょう。

③ (式) $14 \div 0.4$ (答え) 35 人

- 2 右の円グラフは、ある学校で3月に貸し出された本の冊数の種類別の割合を表したものです。



- ① 「科学」の本の冊数の割合は、全体の何%ですか。答えを書きましょう。

2① (答) 20 %

- ② 3月に貸し出された本の冊数は620冊でした。「物語」の冊数は何冊ですか。求める式と答えを書きましょう。

2② (式) 620×0.4 (答え) 248 冊

- 2 家でイヌやネコを飼っているかどうかを、13人に聞いて、左の表のように記録しました。これを右の表にまとめます。

出席番号	イヌ	ネコ
1	○	×
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	×
6	×	×
7	○	×
8	×	×
9	○	○
10	×	○
11	○	×
12	×	×
13	○	×

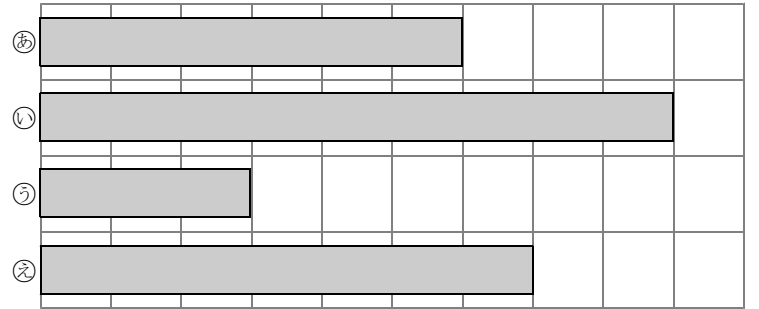
	ネコ		合計
	○	×	
イヌ	ア	イ	
	ウ	エ	
合計			オ

- (1) 左の表の出席番号1番の人は右の表のアからエまでの中のどこに入りますか。
 (2) 上の表のオに当てはまる数を書きましょう。

3 (1) イ (2) 13

○…飼っている
 ×…飼っていない

- 4 ㊸, ㊹, ㊺, ㊻の4本のテープがあります。それぞれのテープの長さは60cm, 90cm, 30cm, 70cmです。(1)~(3)の問いに答えましょう。



- ① ㊻の長さを1とみたとき、1より大きい数にあたる長さは、㊸, ㊹, ㊺のうちどれですか。

4① い

- ② ㊸の長さをもとにしたとき、㊺の長さが何倍かを求めます。式と答えを書きましょう。

4② (式) $30 \div 60$ (答) 0.5 倍

- 5 北公園と南公園の二つの公園があります。

右の表は、北公園と南公園で遊んでいる子どもの人数を表しています。どちらの公園がすいているか調べるために下の計算をしました。

	子どもの人数	面積
北	16人	400 m ²
南	25人	500 m ²

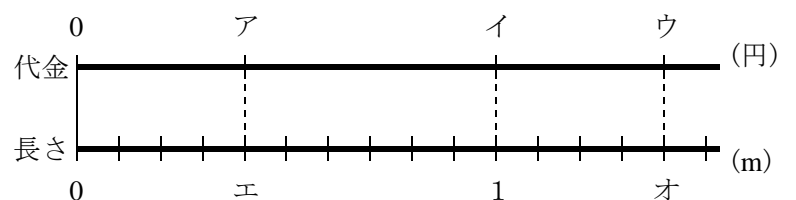
北公園 $16 \div 400 = 0.04$
 南公園 $25 \div 500 = 0.05$

上の計算からどのようなことがわかりますか。次のア~エの中からひとつ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 1人あたりの面積は0.04と0.05なので、北公園のほうがすいている。
 イ 1人あたりの面積は0.04と0.05なので、南公園のほうがすいている。
 ウ 1 m^2 あたりの人数は0.04と0.05なので、北公園のほうがすいている。
 エ 1 m^2 あたりの人数は0.04と0.05なので、南公園のほうがすいている。

5 ウ

- 6 1mあたりの値段が60円のリボンを0.4m買います。この時の代金を□円として、リボンの長さとの関係を下の図に表します。「1mあたりの値段の60」「買う長さの0.4」「0.4m分の代金の□」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。アからオまでの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その記号を書きましょう。



1mあたりの値段の60	買う長さの0.4	0.4m分の代金の□
イ	エ	ア

(完答)