

様式 1

学力向上に向けた取組事例（R元）

事務所名	鹿行	学校名 市町村名	銚田市教育委員会	TEL	0291-37-4341
------	----	-------------	----------	-----	--------------

課題 児童生徒の学力向上
教師の授業力向上



改善方法

- ①「銚田市授業スタイル2nd」による授業改善
- ②授業改善の方向性の明確化

1 昨年度までの課題

- 児童生徒が主体的に学びに向かう授業の実現に課題が見られた。
(学習課題の設定, 「見通す」, 「まとめ」や「振り返り」)
- 学校間で学力等の開きが見られた。

2 取組のキーワード

- ①銚田市授業スタイル2nd
- ②自校の課題把握
- ③市学力向上研修会

3 具体的な実践

①「銚田市授業スタイル2nd」充実のための授業改善

(資料1)

- ・計画訪問において代表授業を設定し、全職員が参観し研究協議を行った。
- ・具体的な授業場面から「銚田市授業スタイル2nd」の進め方について理解を深めた。
(「何を学び」, 「何ができるようになるか」をもとにした「スタイル」の展開)

②自校の課題把握

- ・全国学力・学習状況調査の結果を各学校で分析し、改善策を検討した。(資料2)
(各学校からの改善策をもとに、市の課題への対策として共有)
- ・学力アップ問題区実施後には、対策が特に必要な設問について分析し、補充指導についての計画を立て、進捗状況を確認した。

③市学力向上研修会の拡充

- ・授業改善に成果のあった学校の授業を年3回公開することで、他校の多くの職員が研修し、各校で共有することができた。
- ・中学校のエリア研修の実施(指導案の共同立案, 相互参観)

4 成果について

○授業力の向上, 「スタイル」の活用, 自校化・自教科化

(児童生徒アンケート「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う」の数値上昇)

※全国平均値との比較で、平成30年度より小学校+6.6ポイント, 中学校+2.9ポイント

○全国学力・学習状況調査では、小学校において、全教科で昨年度より向上が見られた。