

様式 1

学力向上に向けた取組事例（R元）

事務所名	県南	市町村名	つくば市(教育委員会)	TEL	029-883-1111
------	----	------	-------------	-----	--------------

課題 児童生徒の学力・社会力の向上
教育の質の向上（授業力向上）



改善方法

- ・ 探究型・課題解決型の授業実践
- ・ 教員研修，児童生徒向け講座の充実

1 昨年度までの課題

- ・ 児童生徒が明確な課題意識をもとに協働的に解決する学習の充実に向け，授業改善が必要であった。
 - ・ 各教科等において，児童生徒の資質・能力の育成のため，教師の授業力を向上する必要があった。
- また，児童生徒一人一人の個性や能力に対応した学びの場を提供する必要があった。

2 取組のキーワード

- ・ つくばスタイル科(外国語活動を含む)を中心とした探究型・課題解決型の授業実践
- ・ 教員研修，児童生徒向け講座の充実

3 具体的な実践

・「つくばスタイル科」を中心とした探究型・課題解決型の授業実践（資料1）

つくば市では，平成24年度から市内全校で独自の教育課程「つくばスタイル科」を実施している。総合的な学習の時間の目標を踏まえつつ，「つくば次世代型スキル」の育成を目指し，全学年で発信型プロジェクト学習を展開している。

つくばスタイル科では，環境，キャリア，歴史・文化，健康・安全・防災などのテーマで系統性のある単元を構成し，外国語活動を小学校第1学年から実施している。探究型・課題解決型の授業実践に向け，地域の研究機関や本市で独自に雇用しているAETなどの教育資源を活用し，各学校がカリキュラムを自校化して授業実践の充実を図った。

・教員研修，児童生徒向け研修の充実（資料2）

つくば市では，教員の授業力向上を目指し，各教科等で多数の教員向け研修を実施している。平成30年度は，新学習指導要領に示された3つの資質・能力の育成を中心に据え，延べ33日間の研修講座を実施した。この他にも，希望者対象の研究授業（授業参観，研究協議，外部講師による指導助言）や要請訪問における指導案検討，指導主事による模擬授業を行い，教員の授業力の向上を図った。

また，児童生徒の学習に対する興味，個性や能力に対応するため，希望者を対象に外国語，プレゼンテーション，プログラミングの講座を実施した。募集人数を超える応募があった。

4 成果について

全ての学校が「つくばスタイル科」を中心とした授業改善に努め，平成31年度全国学力・学習状況調査では，全教科で全国平均より5ポイント以上高かった。中学校英語では，第1四分位，第2四分位，第3四分位がともに全国を1問ずつ上回り，取組の成果が見られた。

また，質問紙調査では，「課題の解決に向けて自分で考え，自分から取り組んでいた」と回答した児童生徒が全国平均を上回り，授業改善の成果が見られた。