

令和5年4月定例教育委員会

○ 開催概要

○ 開催日時	令和5年4月21日（金）15時00分～15時29分		
○ 開催場所	県庁22階 教育委員室		
○ 出席者 （委員等）	教育長	森 作 宜 民	
	教育長職務代理者	庄 司 一 子	
	委 員	内 藤 學 之	
	委 員	中 田 俊 之 一	
	委 員	市 原 健 一 子	
	委 員	中 庭 陽 子	
	委 員	富 田 敬 子	
（事務局職員）	総務企画部長	鷹 羽 伸 一	
	学校教育部長	柳 橋 常 喜	
	総務課長	内 桶 博 仁	
	教育企画室長	永 塚 広 志	
	財務課長	山 本 晃 裕	
	生涯学習課長	中 村 珠 美	
	文化課長	宮 崎 薫	
	教育改革課長	阿 部 将 昭	
	義務教育課長	若 松 裕 一	
	高校教育課長	庄 司 一 裕	
	特別支援教育課長	戸 祭 勝 典	
	保健体育課長	清 水 秀 一	

○ 議 案

議 題	案 件 名	担 当 課	公開・ 非公開の別
1 報告			
1	県立農業関係高校における生徒が主体的に取り組む農業経営について	高校教育課	公 開
2 専決報告			
専決第1号	茨城県個人情報保護に関する法律等施行細則制定の専決について	総 務 課	公 開
専決第2号	茨城県教育庁文書管理規程の一部を改正する訓令の制定の専決について	総 務 課	公 開
専決第3号	令和5年度茨城県教科用図書選定審議会委員の任命及び委嘱の専決について	義務教育課	非公開
3 議案			
第1号議案	令和5年度茨城県教科用図書選定審議会に対する諮問事項について	義務教育課	公 開

※非公開の議案等については、会議録は公開されません。

○ 会議録

1 開 会

教育長による開会の宣言後、非公開審議項目について提案し、各委員から了承された。

2 議 事

(1) 公開審議

発 言 者	発 言 内 容
【報告1】 県立農業関係高校における生徒が主体的に取り組む農業経営について	
高校教育課長	資料①に基づき説明 (主な質疑・意見等)
内 藤 委 員	前にもお話ししたのですけれども、今は我々企業経営者でも儲かるなんて言わないのですよ。それは昭和の考え方です。拝金主義、銭ゲバみたいな言い方で、こんな言い方しては駄目です。中身はよく理解しましたので、言葉に気を付けていただきたい。結果として儲かることは大事なのです。そうじゃないと経営は成り立ちませんからね。利益を出すことは大事です。ただ、儲かるっていう言葉は使わない方がいいと思います。使うのだったら、高収益、高付加価値。こういう言い方を我々はしています。時代はそうなのです。 ですので、仮説のところでも、いかに高く売るかとなっていますが、これは詐欺をやっているようなものです。いかに付加価値を付けるかと我々は言っています。言い方、言葉に気を付けていただければありがたいなと思います。中身はわかりました。
高校教育課長	学校に伝えるときは言葉に気を付けていきます。
内 藤 委 員	志高くやりましょうね。
庄 司 委 員	最終報告会で、学校間で共有という話があったのですけれども、その学校間っていうのは、どれぐらいの学校が参加するのですか。
高校教育課長	農業関係の学校につきましては、全ての学校から1チーム以上、できれば複数のチームを出していただきたいと考えております。 今回は梨の例ですけれども、様々なものを扱いますので、ぜひ色々なパターンを生徒たちに学んでもらいたいと考えております。
庄 司 委 員	今回は梨の例でしたけれど、例えば果物がテーマになったりして、テーマごとに報告会をするイメージですか。
高校教育課長	各学校で1、2年生の学年を貫いたチームを作り、必ず何かには取り組んでもらい、学校の中で優秀なチームを選んでいただいた上で、最後の報告会に出てもらうという形です。色々な作物がテーマになると思いますので、ぜひ面白い取り組みを出していただければなと思っております。
市 原 委 員	内藤委員の話と関係するのですが、農業というのは食品を扱う分野ですよ。いかに高く売るかということに目が向きがちなのですが、品質を高める中で、やはり安全衛生管理というものが、農業には忘れてはいけないものだと思うのです。前に牛乳の事故があった時にもお話ししたと思うのですが、農業を教える中で、安全衛生管理をやはり重要視し

	ていただきたいと思っております。よろしく申し上げます。
高校教育課長	学校に伝える時には、ご指摘いただきました安全衛生管理が最も重要なものとして伝えたいと思っております。
中庭委員	ご説明の中で、1、2年生でチームを作るというようなご説明があったのですが、入学したばかりの生徒に対して、この取り組みをきちんと伝えてスタートしないといけないと思うのですが、そのあたりの時間のかけ方はいかがでしょうか。
高校教育課長	最初はなかなか1年生は慣れてないところがあると思いますので、当然教員も指導はしますが、1、2年生でチームを組んで、1、2年生で密なコミュニケーションを取ればと考えております。2年生は1年後には3年生となり、今度は助言的な立場で関わってくれればと考えています。そうすれば、来年は2年生と3年生で1年生を指導することもできると考えております。ご心配いただいたところもきちんと学校に伝えたいと思います。
中庭委員	ぜひ入学したばかりの子たちが、すごく楽しみになるような企画になることが大切だと思いますので、その辺りの気配りをお願いできればと思います。
中田委員	色々な農業への就農を希望する方々がいると思うのですが、中にはご家族がもう酪農をやられていて、その酪農を継ぐことを前提に農業高校に行っている方もいると思うのです。そういった方々が将来に直結したような選択肢ができるような、酪農をやりたい方が梨をやるより、やはり酪農のことをやらせてあげたいですし、そのような工夫はされてますでしょうか。
高校教育課長	全員が関わりますので、おそらく酪農をやりたい生徒は酪農のチームに入ってもらい、そちらで実力を発揮してもらえればと思います。
中田委員	チームを自分で選択できるのですか。
高校教育課長	各学校でできるようにしたいと思います。
中田委員	ぜひ本人の裁量というか、本人の選択の余地をたくさん作ってあげていただきたいなと思います。

【専決第1号】	
茨城県個人情報保護に関する法律等施行規則制定の専決について	
総務課長	資料②に基づき説明
(主な質疑・意見等)	
市原委員	開示決定の決定期間の変更の中で、延長できる日数が今までは45日間だったのが30日になったのは、何か問題があったのですか。
総務課長	特に大きな問題があったわけではないです。どちらかといいますと、住民サービスの向上という観点から、我々行政機関が延長できる日数を短くしていこうという考えが中心になっております。
市原委員	延長できる期間を短くすると、住民サービスの向上になるのですか。
総務課長	早めに行政が決定しなければならぬことになり、早く住民に返すことができ、住民サービスの向上に繋がると考えています。
市原委員	なるほど、そういうことなのですね。

審 議 結 果	承 認
---------	-----

【専決第2号】	
茨城県教育庁文書管理規程の一部を改正する訓令の制定の専決について	
総 務 課 長	資料③に基づき説明
(主な質疑・意見等なし)	
審 議 結 果	承 認

【第1号議案】	
令和5年度茨城県教科用図書選定審議会に対する諮問事項について	
総 務 課 長	資料に基づき説明
(主な質疑・意見等なし)	
審 議 結 果	可 決

(2) 非公開審議

発 言 者	発 言 内 容
【専決第3号】	
令和5年度茨城県教科用図書選定審議会委員の任命及び委嘱の専決について	
総 務 課 長	資料（非公開）に基づき説明
(非公開審議の審議内容及び資料は公開されません。)	
審 議 結 果	承 認

3 閉 会

教育長が閉会を宣言した。