

令和5年度 県西教育事務所 経営構想

本県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力し合う心を育てる
(昭和44年制定)

令和5年度学校教育指導方針
『すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり』

第2次茨城県総合計画～「新しい茨城」への挑戦～

「知・徳・体」のバランスのとれた教育を推進するとともに、グローバル社会で活躍できる「人財」を育成します。

- (1) 「知・徳・体」のバランスのとれた教育の推進
・学校段階間の接続 ・主体的・対話的で深い学び
・ICT等を活用した授業改善など
- (2) 新しい時代に求められる能力の育成
・プログラミング教育やキャリア教育
・STEAM教育をはじめ教科等横断的な学習など
- (3) 地域力を高める人財育成
・伝統と文化の尊重 ・福祉教育の充実
・地域活動やネットワークづくりなど

県西教育事務所

未来に向かって 高い志を持ち たくましく生きぬく 人づくり

未来を拓く生きる力の育成

授業中での人づくり

ベストミックス

これまでの教育実践

生
よ
か
さ
を
て

I
C
T

新しい時代における子供たちの学びの姿(対面指導と遠隔・オンライン教育のハイブリッド化)

個別最適な学び

一人一人の学びに合わせた、
指導の個別化と学習の個性化
(知識・技能の習得)

往還

協働的な学び

課題解決に向けた、
協働的な学び合い
(探究的な学習)

主体的・対話的で深い学びの実現

【基盤】 温かい学年・学級経営

目指す幼児・児童・生徒像の実現のために

- ・「確かな学力」「豊かな人間性」「健やかな体」のバランスの重視
- ・創意工夫を生かした「社会に開かれた教育課程」の実現
- ・全ての教職員の協働による創造的な教育活動の充実
- ・連続性を踏まえた学校段階等間(保幼小・小中・中高)の円滑な接続

<運営方針> 学校を支え 共に歩む 信頼される教育事務所を目指して

- 県西地区における教育庁出先機関として、センター的役割を発揮する。
- 管内市町教育委員会及び学校の実態を的確に把握し、適時・適切な支援に努める。
- 管内教育関係団体との有機的な連携を図り、学校教育の振興に努める。
- 「働き方改革」を推進し、持続可能な学校指導・運営体制の構築に努める。

県 西 教 育 事 務 所

総務課

- 教職員給与・旅費支給事務の適正な執行のための支援
 - ・ 学校事務職員の資質向上、給与支給等の適正な事務処理・事務改善を図るための情報提供・情報共有
- 各種支払い事務の適切な執行
 - ・ 市町教育委員会や学校との連携を図り、適正な支払い事務を実施（旅費、非常勤講師等の報酬、社会保険 等）
- 埋蔵文化財保護に係る助言等
 - ・ 埋蔵文化財指導員、文化財保護指導委員による管内埋蔵文化財の保護・活用への助言等

人事課

- 学校の管理運営の充実
- 教職員の服務規律の確保
- 教職員の適正配置の推進
- 教職員の働き方改革の推進
- 学校の活性化及び教育改革、勤務意欲の高揚（チーム学校、若手育成、教職員のメンタルヘルス）
 - ・ 所長、人事課長訪問 ・ 管理訪問 ・ 管理職研修会
 - ・ 各市町教育委員会との情報共有
 - ・ 人事に係る教育長会議及び面接

学校教育課

- 確かな学力を育む教育の推進
- 豊かな心を育む教育の推進
- 健やかな体を育む教育の推進
- 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進
- 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進
- 生涯学習に係る事業の推進
- 学校訪問等
 - ・ 学びのイノベーション推進プロジェクト
 - ・ 小中学校における遠隔教育実証研究事業
 - ・ 授業力パワーアップ訪問
 - ・ いばらきサイエンスキッズ育成事業
 - ・ 英語コミュニケーション能力育成事業
 - ・ 授業力アップサポート訪問
 - ・ 生徒指導訪問
 - ・ 日本語指導訪問
 - ・ 特別支援教育集合指導訪問
 - ・ 特別支援学級等新設校訪問
 - ・ 人権教育推進訪問

いじめ・体罰解消サポートセンター

- 相談の内容：生活全般、交友関係、いじめ・体罰・不登校等
- 相談の方法：電話、来所、メール、専門医による相談、情報提供
- 悩み事ワンストップ相談窓口

市 町 教 育 委 員 会