

# 鹿行教育事務所だより 第3号

令和5年7月10日(月)



電話 0291-33-6134

QRコードから鹿行教育事務所のホームページが見られます。

FAX0291-33-2447

E-mail [rokyo@pref.ibaraki.lg.jp](mailto:rokyo@pref.ibaraki.lg.jp)



## 充実した夏休みにするために

夏休みが、児童生徒にとって、安全で充実した日々となるよう、各学校で以下の通知等における注意事項の再確認をお願いします。

### 1 問題行動等の防止

- 児童生徒一人一人を守るための適切な指導・支援について
- 児童生徒の通信機器等に関する安全な利用の一層の推進について
- 不登校児童生徒への支援の在り方について

### 2 安全指導の徹底

- 児童生徒の水難事故の防止の徹底について
- 児童生徒の自転車の安全利用の促進について
- 児童生徒の交通事故防止に向けた指導の徹底について
- 学校教育活動等における熱中症事故の防止について

夏休み前の指導を大切に、2学期をスムーズにスタートしましょう。



## 令和5年度 全国学力・学習状況調査 本県独自の採点結果報告書 (7月3日付け事務連絡) について

### 令和5年度 全国学力・学習状況調査 本県独自の採点結果報告書

小学校国語、中学校国語  
小学校算数、中学校数学  
中学校英語



茨城県教育委員会

この報告書は、令和5年度全国学力・学習状況調査について、茨城県内の小・中学生の実解答を抽出採点し、結果を分析してまとめたものです。今後示される国の報告書と異なり、本県の実態に焦点化しています。対象は小・中学校の国語と算数・数学、中学校の英語です。

右は中学校数学「大問7設問(2)」の内容(一部抜粋)です。

本報告書は、各市教育委員会を通して各学校に送付されますので、自校の課題と照らし合わせ、学校の職員研修や今後の授業改善にご活用ください。

本報告書の主な内容

- 各設問の正答率
- 解答類型ごとの反応率
- 特に課題となった設問の「つまずき原因」や「つまずき」を解消するためのポイント

③ 「つまずき」を解消するためのポイント・アウトプット(話す、書く、やってみる)を踏まえた授業改善の視点

○ 日常生活や社会の事象を考察する場面において、ある事柄が成り立つ理由を数学的な表現を用いて説明する場面を設定する。

例 箱ひげ図を用いて、中学生の体力は以前に比べて落ちているといえるかどうかについて考える。

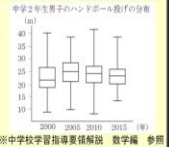
① 体力テストの結果を用いて、5年ごとのデータから箱ひげ図を複数作成し、分布の傾向を比較して読み取る。

4つの箱ひげ図の特徴を比較すると、どのようなことがいえるでしょうか。

② データの分布の傾向を捉えて「体力が落ちているかどうか」を考察し、その根拠を説明する。

【実践上のポイント】さらに、その他の体力テストのデータを基に、一層詳しい考察を加えられるように展開しましょう。

箱ひげ図の箱に注目すると「体力は前に比べて落ちている」といえるでしょうか。(理由の説明)



相談を  
お待ちしております  
本事務所内にあります  
「いじめ・体罰解消サポートセンター」をご存じ  
でしょうか。右にあるよ  
うな相談活動を行って  
おります。お気軽にご相談  
ください。



本センターでは、こんな相談ができます。

## 教育相談のご案内

「いじめ・体罰解消サポートセンター」より

児童・生徒、保護者、教職員等が相談ができます。

### 電話・来室での相談

いじめ・体罰に限らず、**生徒指導上の問題、子育て等全般**について、児童・生徒、保護者、教職員の皆さんからの相談を受け付けております。電話でも、来室いただき直接相談をお受けすることも可能です。今までに友人関係、不登校、非行、学習、子育て、部活動、進路、学校生活などの相談がありました。  
【電話】0291-33-6317  
【住所】鉾田市鉾田1367-3 鉾田合同庁舎3階

### メール・目安箱での相談

電話・来室相談同様、いじめ・体罰に限らず、生徒指導上の問題、子育て等全般について、相談を**24時間受け付けて**おります。(対応につきましては、翌日以降になる場合もあります。) **匿名で相談**することも可能です。  
メールアドレス [rokkoujimekaisho@edu.pref.ibaraki.jp](mailto:rokkoujimekaisho@edu.pref.ibaraki.jp)

### 専門医相談

小児科、心療内科を専門とする**医師による相談**です。年間10回予定しています。無料で45分間相談ができる貴重な時間です。児童・生徒本人への助言はもちろん、保護者や教職員の児童・生徒への対応等、**具体的な助言**を得ることもできます。発達障害、不登校等の不安などの相談も可能です。  
相談日 5/11, 6/9, 7/27, 8/24, 9/28  
10/13, 11/9, 12/1, 1/25, 2/8

※ 各相談等の詳細につきましては、左QRコード、または鹿行教育事務所ホームページの関連資料「教育相談のご案内」を参照ください。