

教育いばらき

特集

「総合的な学習（探究）の時間」ってどんな授業？



左上:ただいま畑の手入れ中(大子町立さほら小学校)

右上:イラスト(県立笠間高等学校 2年 相馬豆乃さん) 右下:研究内容について真剣に話し合う(県立水海道第一高等学校)

アンケートにご協力ください(回答期限 2月29日)

『教育いばらき』をよりよいものにするため、アンケートを行っています。
ご回答いただいた方の中から、抽選で10名の方に「第89回企画展 恐竜 vs 哺乳類」
(ミュージアムパーク茨城県自然博物館)のペアチケットをプレゼントします。

ご意見お待ちして
います!



「総合的な学習(探究)の時間」

ってどんな授業？



イラスト：県立笠間高校1年
軍司 紗依さん

「総合的な学習(探究)の時間」は、現代のグローバル化・多様化する社会のなかで、よりよく課題を解決し、自らの生き方を考える資質や能力を育成するために行われています。

小中学校では、社会の様々な課題と向き合い、解決策を探りながら、自己の生き方を考えさせます。高等学校では、「総合的な探究の時間」として、これまでの学習の成果を活かしつつ、自分の在り方生き方を考え、課題の解決に結びつけていきます。

教科書がなく、その手法は多様であるため、学習の進め方の一例と学校での取組事例をご紹介します。

学習の進め方

STEP 1 課題の設定

体験的な活動や疑問に思っていることなどから課題を設定します。

主な4つの課題例

✓ 地域や学校の特色に応じた課題

町づくり、伝統文化、地域経済、観光など、各地域や学校ならではの課題

✓ 職業や将来に関する課題

自身の進路や将来、どんな職業があるのかなど、現実的に検討をするうえで必要となる課題

✓ 現代的な諸課題

国際理解・情報・福祉・健康などの持続可能な社会の実現に関わる課題

✓ 児童生徒の興味・関心に基づく課題

それぞれの発達段階に応じて、日常生活はもちろん各教科・科目等で興味・関心を抱きやすい課題

STEP 2 情報の収集

様々な媒体から情報を収集します。あわせて、体験学習などからも情報をあつめます。

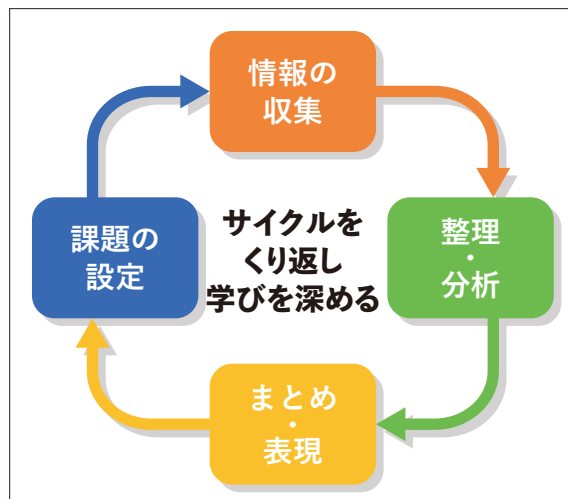
- ・インターネット ・図書 ・マスメディア
- ・デジタルカメラやICレコーダーなどの情報記録機器 など

STEP 3 整理・分析

STEP 2で収集した情報を種類ごとに分類したり、グラフなどにまとめ、整理・分析を行います。

STEP 4 まとめ・表現

これまでの学習から得られた気づきや発見、自分の考えなどをスライドやレポートなどにまとめて、発表会やグループワークなどで発表します。



事例紹介

大子町立さはら小学校 夢道場 ～さはらファミリー会社～

同校では、小規模校の特色を活かした、「夢道場～さはらファミリー会社～」の運営を行っています。4～6年生が、「社長」、校内の「のびっ子園」での野菜栽培などを行う「生産部」、ラジオ放送などを行う「販売・広報部」、1～3年生が「さはらJr.」のいずれかの部署に所属。夏と秋には、全児童・保護者が参加し、道の駅での販売会を実施し、一連の企業体験に取り組んでいます。



道の駅販売会



賞味期限が過ぎた
茶葉を活用した石鯀

また、年に8回「さはらっ子総会」を行い、さはらファミリー会社の運営や活動について、児童自らが率先して考え、話し合いや反省を繰り返し、より充実した学びにつなげています。

茨城県立水海道第一高等学校 海高式探究プログラム

同校では、民間出身の校長がこれまでの知見を活かし、新しい探究プログラムを開発しています。

生徒は、芸術、社会、自然科学などから専門科目を自分で選択します。年度前半は、それぞれの

専門分野に関する講義を聞き、知識の幅を広げながら、自分たちの興味を深めます。年度後半が始まる取材当日は、これまでの学習の結果を踏まえた中間発表や実験などが行われていました。生徒たちは、「テーマを見つけるのは難しい」と苦笑しながらも、



これまでの研究内容を発表中



シャープペンシルの芯の強度を
研究しています

楽しそうに取り組んでいました。これから年度後半に向けてフィールドワークや実験・実践が予定され、生徒たちはそれぞれの「知」を探究していきます。

取手市立戸頭中学校 共生社会の実現に向けて

同校1年次では、共生社会の実現に向け、「福祉」について探究を行っています。各生徒が興味・関心を持った課題に対して、様々な方々との交流や体験を行うことにより、福祉が自分たちの生活と大きく関わっていることを認識していきます。

介護施設で働く方から、福祉の実態や仕事への働きがいなどを熱く語っていただきました。また、パラスポーツの体験やラオス・東京・学校の3地点をオンラインでつなぎ、外国で障害者支援を行う方やバリパラリンピックを目指す選手との交流を行い、外国の障害者福祉についての理解も深めました。



ラオスとのオンライン交流



パラスポーツ
「ゴールボール」体験風景

茨城県立友部特別支援学校 動物を守ろうプロジェクト

同校の中学部3年生では、「動物」について探究をしています。今年度は、学習を進めていく中で「絶滅危惧種ってなんだろう？」という生徒の素朴な疑問から、探究活動が始まりました。陸や

海の動物たちの生態や、絶滅の危機に瀕している動物について、インターネットやアプリ、図鑑などの様々な媒体から情報収集を重ね、また、フィールドワークでは、大洗アクアワールドを訪れ、海の生物の生態や環境を守るためにできることについて説明



校外学習での活動風景



気になる魚をタブレットで撮影

を受けました。今後の学習では、「共生する動物のために、今の自分たちにできることは、何があるのか」を生徒一人ひとりが考え、発表を行います。

いのち 生命の安全教育

子どもたちが、性犯罪や性暴力の加害者・被害者・傍観者にならないように、全国の学校において、「生命(いのち)の安全教育」を推進しています。

●学校では、どんなことを指導しているの？

子どもたちが、性暴力の根底にある誤った認識や行動、また、性暴力が及ぼす影響などを正しく理解し、生命を大切にする考えや、自分や相手一人ひとりを尊重することを、発達段階に応じて身に付けることを目指しています。

小学生

SNSを使うときに気をつけること
SNSでやりとりしている相手は本当に知らない人なのか？

小学校では、まず「水着でかかれるところ」を自分だけの「大切なところ」として教えます。また、大切なところをさわられたり、「いやなきもち」になったりする場面も考え、被害にあいそうになったら「にげる」ことなども学習します。

高学年になると一歩進めて、身体的・心理的距離感やSNSとの付き合い方も学びます。

中学生

性暴力とは？

中学校では、これまでの学習内容に加え、よりよい人間関係の構築や性的な暴力、SNSとの付き合い方などについて、より具体的に学習します。また、万一被害にあったとき、「被害者は悪くない」こと、そのままにせず信頼できる大人に相談するよう指導します。

高校では、性暴力の被害者に及ぼす身体的・心理的影響まで学びを深めます。

イラスト
県立笠間高校1年
眞菜 菜々心さん

くわしく
知りたい方は
こちらにアクセス

文部科学省
ホームページ→

出典:「生命(いのち)の安全教育」(文部科学省)をもとに作成
(https://www.mext.go.jp/a_menu/danjo/anken/index2.html)

性暴力被害は、日ごろから家庭内でコミュニケーションをとり、大人がすぐに気付くこと、適切な相談につなげることが大切です。

●県内での取り組みを紹介します

保健室から発信！さ・ん・ぽチャンネル

土浦市三中学校区の5校では、令和3年度から、養護教諭たちが協力して、児童生徒向けの健康や保健に関するオリジナル動画を制作・配信しています。1年目は、感染症対策として「手洗いや歯磨き」について、2年目は「熱中症・けがの予防」「生命(いのち)の安全教育」を中心に配信しました。

三中学校区5校では、「生命(いのち)の安全教育」を「児童生徒全員に教える大切なこと」と考え、令和5年度にも、プール授業を開始する前に、このオリジナル動画を活用した指導を行いました。

▲オリジナル動画教材

←写真左上より時計回りに、永山 亜由美先生(荒川沖小)、稲見 真美先生(中村小)、成瀬 優香先生(乙戸小)、長濱 文先生(東小)、葉梨 佳江先生(土浦三中)

●秘密を守る相談窓口があります！

内閣府 ◆性犯罪・性暴力被害者のためのワンストップ支援センター

☎ #8891 通話料無料

←くわしくは「内閣府 男女共同参画局 HP」をご確認ください

◆SNS相談 キュアタイム

ここから→ アクセス

毎日17時～21時まで受付

警察庁 ◆性犯罪被害相談電話 ハートさん

☎ #8103 通話料無料

←くわしくは「警察庁 HP」をご確認ください

Information

毎日通学しなくても学べる!!

県立水戸南高等学校 通信制課程 生徒募集

《出願書類の交付》令和6年1月9日(火)から
《受付期間》
新入学：3月8日(金)～21日(木)
転入学・編入学：2月29日(木)～3月5日(火)
(いずれも土日・祝日を除く9時～16時受付)

《出願方法》直接、水戸南高校窓口へ提出

【問い合わせ先】
県立水戸南高等学校(通信制)
電話 029(247)6173
または4284(通信制直通)

▲くわしくは水戸南高校HP

～県教委HPでイベント情報 配信開始!～

本誌アンケートのリクエストを受けて、県民の皆さま向けのイベント情報を配信開始しました。

こんな記事が読みたい、情報が欲しい、などお気軽にご意見をお寄せください♪

▲県教委HP

高校生によるイラストチャレンジ!

今号では、県立笠間高等学校美術科の生徒さんが応募してくれたイラストを掲載しています。若々しいフレッシュな感性で、紙面が明るくなりました!

イラスト 県立笠間高校1年 小室 凛さん▶



いばらきっ子を応援したい!!

スペシャルインタビュー

いばらきっ子を元気づけるために、郷土ゆかりの著名人に応援エールをいただく企画です。第4回目は、

元国連職員の**富田敬子**さんです!!



落ち込んだときはおいしいものを食べます^^

元国連職員(現 常磐大学学長) 富田 敬子さん
※富田さんのひと言応援音声もHPで配信

一育った文化も環境も違う人と一緒に働くときに心がけていたことは何ですか？

自分の意見を持つこと、素直に喜怒哀楽を表現することを意識しました。

日本人は共感性が高く、思いやりがあり真面目ですが、自分の意見や感情を出すのが苦手です。国連では193か国もの人が働いているので、「以心伝心」はありません。

一とはいえ、自分の意見を持つのは難しいことではありませんか？

そのためには、知識をたくわえておくことが重要です。私も発言が苦手でしたが、会議で必ず一回は発言することを目標に、前もって資料を読み込み、発言メモを作り、だんだんと意見が言えるようになっていきました。

また、自分とはちがう意見にも耳をかたむけ、尊重することも大切です。

一国連でのお仕事を教えてください。

約30年間の在職中、ほとんどはニューヨークにある国連本部で、世界の人口問題や移民に関する研究などを行っていました。仕事で37か国を訪れました。

一どうして国連職員を目指したのですか？

最初から国連職員を目指していたわけではありません。外国人と友人になった経験から、「アジアや開発途上国の役に立ちたい」という思いを抱き、「その道でプロになりたい」と、勉強を続けたことが、結果として国連への就職につながりました。



国連総会議場(ニューヨーク) 最前列中央右が富田さん

一世界に目を向けるためにはどのような訓練が必要でしょうか。

視野を広げるために、ひと時日本を離れて「外国人」になってみてはどうでしょうか。世界に出ると自分の小ささや限界を知ることができるし、現地の人も私たちと同じ人間であることがわかるでしょう。

ぜひ、若くて感受性の高い時期に世界を見てほしい、そして親御さんはそれを応援してあげてほしいです。



一世界を舞台に働きたいと考える生徒が、今できる準備は？

まずは国際共通語として英語を習得してください。英語学習に近道はありません。「読む、聞く、書く、話す」をバランスよく身につけましょう。

また、身近なところで、例えば自分の服はこの国で、どういうふうになされたのか、働いている人は公正な賃金を支払われたのかなどと、想像するだけでも世界は身近になります。

一海外での挑戦やお仕事をなぜ続けられたのでしょうか。

「好きな仕事だったから」、それに尽きます。

学生でも社会人になってからも、自分の能力や人間関係など、必ず行き詰まりはあります。ぶつかること、悩みや困難があっても、好きなことならば続けられます。



上:フォーダム大学大学院(アメリカ)の卒業式
右:国連職員のパスポート。スタンプがたくさん!

【経歴】 富田 敬子(とみた けいこ) 元国連職員(現 常磐大学・常磐短期大学学長、茨城県教育委員)

茨城県立水戸第二高等学校、東京女子大学文理学部社会学科を卒業。一度就職したのち、米国 Georgetown University 大学院(人口学修士課程)へ留学。1988年ニューヨークの国連経済社会分析局に入局。入局後も Fordham University 大学院(社会学博士課程)等で学び研鑽を重ねた。

バンコクの国連アジア太平洋地域経済社会委員会勤務を経て、2009年よりニューヨークの国連経済社会局統計部次長を務めた。現在も、国連国際人口移動統計専門家グループのメンバーを務める。2019年4月より現職。2023年4月より茨城県教育委員。

教えて先生!

詳しくはHPから



イラスト
県立笠間高校2年
大里 咲来さん

令和5年度全国学力・学習状況調査では、国語、算数・数学、英語(中学校のみ)の各教科で調査が行われ、分析の結果、学習の成果とともに課題も明らかになりました。

調査結果から見えてきた本県の課題を解決するため、学校や家庭で学習をするにあたって大切な点をまとめてみました。

今回は**英語**です。参考にしてください。 ※〔 〕内は、調査の問題番号

中学校

問題文

〔大問9(1)〕 次の①、②について、例を参考にしながら、必要があれば〔 〕内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、それぞれ会話が成り立つように英文を完成させなさい。

(例) <友達同士の会話>

A: I called you at eight last night.

B: Oh, sorry. I (do) my homework then.

〔答え〕was doing

① <先生と生徒の会話>

A: Do you have any plans for summer vacation?

B: Yes. I (visit) my uncle in London.

I can't wait!

A: Wow, that's nice!

※ ②は省略します



正答率

① 本県 38.1% 全国 40.4%

課題

与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させることに課題がある。

まず、質問者が何を尋ねているのかをしっかりと読み取りましょう。この会話では、Aは「夏休みの計画」について聞いているので、回答は「未来形」に直す必要があります。そのため、Bの回答は、“am going to visit” または “will visit” が正解となります。

教科に関する児童生徒質問紙調査結果

	英語の勉強は好き	英語の勉強は大切	英語の勉強は将来役に立つ
茨城県	52.7%	89.1%	89.1%
全国	51.9%	88.0%	87.5%

全ての質問で「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」と回答している生徒の割合は、全国より高い結果でした。

アドバイス

今回の調査では、英語を使う実際の場面を想定した出題が、多く見られました。英語の発音やスペルを理解することも大切ですが、それらを、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて活用できる力が求められています。

そのためには、「間違いを恐れず、積極的に英語を使うこと」や「繰り返し英語を使うこと」、「学習を振り返りながら進めること」などを大切にしてください。

新入学準備学用品について

来年度、お子さまが小学校・中学校・高等学校へ入学を迎える保護者さま、おめでとうございます!

学用品について、何から準備したら良いのかお悩みではないでしょうか。ひとつの事例として、県教育委員会ホームページに公立学校の入学準備学用品をまとめましたので、ご覧いただき、参考にしてください。

また、学校によっては指定用品購入の場合があるため、必ずご確認ください。



詳しくは
HPから



博物館に行ってみよう!

第89回企画展

恐竜vs哺乳類

—化石から読み解く進化の物語—

3月2日(土)～6月9日(日)

[Information]

ミュージアムパーク茨城県自然博物館

♪日・祝日及び特定の日は要事前予約

開館時間 9:30～17:00

休館日 月曜日(祝日の場合は翌日)

入館料 一般 750円

満70歳以上 370円

高大生 460円

小中生 150円



第1章 進化の物語をたどる

地球の大陸と気候は古生代、中生代、そして新生代と大きく変動してきました。変化する地球上で、恐竜やほ乳類をはじめとする生物がたどった2億年を超える進化の物語をペルム紀から現在まで時代ごとにたどります。



コエロフィンス
およそ2億年前の
肉食恐竜



ディデルフォドン
およそ7000万年前の
大型のほ乳類

恐竜とほ乳類が戦う? いえいえ、今回の企画展は恐竜とほ乳類をくらべて、学ぶことを目的としています。くらべてみるとわかることがいっぱい。あなたは何を見つけられるかな?



ガストルニス
およそ5000万年前の
飛べない巨大な鳥

恐竜はもういない?

皆さんは、恐竜は絶滅したと考えていますか? 実は、白亜紀末の大量絶滅を逃れた鳥類が進化を経て、現在の鳥類を構成するようになったと考えられています。



第2章 現代を生きる恐竜とほ乳類

たくさんのはく製を展示して、現代を生きる恐竜である鳥類と、ほ乳類の進化の過程や多様なすがたをご紹介します。

- 鳥類
 - 古い時期に出現した飛ばない鳥類
 - 水中に進出したペンギン類 など
- ほ乳類
 - 子どもを体外で育てる有袋類
 - アフリカ大陸を起源とするゾウやハイラックス など



フクロギツネ
有袋類



オウサマペンギン
海に進出した鳥類

第3章 くらべてみる

恐竜とほ乳類の体のつくりは、どこがどういふふうにながうのかな? 肉食と植物食では?

生物の体は、食事や移動の方法によってさまざまな特徴を発達させています。歯やあしは特に特徴的です。くらべることから進化って何かを考えてみるのも楽しいですね。



カルノタウルス
速く走ることができた
肉食の恐竜



サーバル
足が速く瞬発力が優れた肉食のほ乳類

3Dで骨格を見てみよう!

展示期間中、企画展示室内のQRコードからアクセス。紙上でもちょっとお見せします。



第4章 化石から読み解く

日本には恐竜はいなかった? いえいえ、現在の日本では、あちこちから恐竜の化石が発掘されています。

茨城県ではまだ「恐竜」は見つかっていませんが、アンモナイトやゾウ類の化石が見つっています。

もしかしたら、茨城県で初めて「恐竜」を発掘するのは、あなたかもしれません。



ステゴロフォドン(ゾウ類)の頭骨
茨城県常陸大宮市から産出



ナガスクジラ科の頸椎
(頭骨につながる首の骨)
茨城県日立市から産出



今回の企画展は、ワクワクしながら図鑑のページをめくっていくような展示にしました。また、古生物研究の“今”を紹介するので、古生物研究の魅力を感じてください。

【今回お話を聞いた人】
首席学芸主事
吉川 広輔さん



美術館・博物館のご案内



美術館・博物館情報
(教育委員会
ホームページ内)

最新情報はホームページをご覧ください。各館へお問い合わせください。

茨城県立歴史館

特別展 **那珂湊反射炉 —鉄と近代を創る—**
2月16日(金)～4月7日(日)

幕末の日本で外国船の出没が相次ぐ中、水戸藩は海防のため那珂湊に反射炉(大型の金属溶解炉)を建設し、鉄製大砲を製造しました。

本展では、反射炉・大砲の設計図、鉄の原材料、製鉄の工程を描いた絵巻など、幅広く紹介します。東北の釜石、九州の八幡と続く日本の近代製鉄業、その成立を導いた水戸藩の歴史的役割を考えます。

那珂湊反射炉跡 ひたちなか市 → 茨城県指定文化財(史跡)



茨城県近代美術館 企画展

英国キュー王立植物園
おいしいボタニカル・アート
食を彩る植物のものがたり
2月23日(金・祝)～4月14日(日)

茨城県つくば美術館 土曜講座

第9回「ガラスアートの兆し
—20世紀後半、ガラス表現の展開—」
2月10日(土) 13:30～15:00

茨城県五浦美術館 企画展

水底に群れ、水面に集う
2月17日(土)～4月14日(日)

茨城県陶芸美術館 企画展

ガラスアート・ライジング
藤田喬平、リトルトン、リブンスキーと世界の作家
1月2日(火)～4月7日(日)

みんなで読んでみよう おしえて ふれあちゃん!

県教育委員会
マスコミ・キャラクター
ふれあちゃん



今回は「年中行事」

毎年行われる日本の伝統的な行事
について学んでみよう!

「年中行事」ってなんだろう?
●1年を通じて、決まった時期に行われる行事や儀式のこと。
●お正月や、端午(たんご)の節句(せっく)、七夕など今から約1200年前の平安時代から盛んに行われていた行事が今でも続いているよ!

新しい年の始まり「お正月」について知ろう!

「お正月」は一年の始まりです。家にしあわせをもたらす神様(年神様)をお迎えし、お祝いする様々な風習や行事があります。

食べ物

おせち料理

お正月にだけ食べる、特別な料理。おせち料理の食材には、ひとつひとつにこめられた願いやいわれがあります。

- 【黒豆】まめ(豆)に元気に働けるように
- 【数の子】子どもがたくさん産まれるように
- 【栗きんとん】お金がたくさんたまるように
- 【伊達巻】勉強がよくできるように
- 【ぶりの照り焼き】出世できるように



元日(がんにじつ)と元旦(がんとん)はなにが違うの?

元日は、1年の最初の日(1月1日)、元旦は、1月1日の朝のことを意味するんだよ!



飾り物

かどまつ 門松

門や玄関に飾ると、神様がうちに来るための目印になるといわれています。



遊び

コマ回し

コマが回る様子が、「お金が回る」「物事が問題なく回る」と重なって縁起が良いとされています。

日本の年中行事

〇節分の豆まき(※2024年は2月3日)

昔の日本では、「立春」の頃が一年の始めとされていました。豆まきは、立春の前日、邪気(オニ)を追い払い、新しい一年を健康に過ごすよう願いをこめて行われる行事です。



〇桃(上巳)の節句(3月3日)

女の子の健やかな成長を祈る行事として、いまはひな祭りと呼ばれています。



「ひな人形」は、その家に生まれた女の子を悪いものから守る、厄除けとして飾られています。

〇端午の節句(5月5日)

男の子の誕生を祝い、「五月人形」や「鯉のぼり」を飾り、その健やかな成長を祈る行事です。鯉のぼりの色にはそれぞれ意味があり、黒は父親、赤は母親、青はこどもを表しています。



ほかにも、七夕やお月見などたくさんの年中行事があるよ

ここから下の段は広告です。掲載の広告は県教育委員会の事業とは関係ありません。この広報紙の制作費用の一部を広告収入でまかなっています。



医学コース

過去10年で167名の医学部医学科の合格者が
出ています。(2014年~2023年)2023年25名

- 医学コース第Ⅰ期
中学3年・高校1年
- 医学コース第Ⅱ期
高校2年・高校3年

※高校からの入学生にも対応しています。

国際教養コース

コース生全員に長期留学(約6ヶ月)を課すことにより、高い英語力を養います。また、自立心を養成し、総合的な人間力を培います。

茨城中学校・茨城高等学校

水戸市八幡町16-1 TEL.029-221-4936
<https://www.ibaraki-jsh.ed.jp/>

中学 要申込 2/17+ 10:00~12:00
学校見学会 場所:茨城中学校 申込みはHPから▶

