

◆夢を育み 明日が待たれる 魅力ある学校づくり◆

北教だより

茨城県県北教育事務所
令和6年4月23(火)第1号
電話 0294-34-0774
FAX0294-32-0006
E-mail:hokukyo@pref.ibaraki.lg.jp

「夢を育み 明日が待たれる 魅力ある学校づくり」県北教育事務所 所長 河原井 信幸

新緑が鮮やかな、すがすがしい季節となりました。各学校では、新学期から1か月程度が経ち、明るく、元気に、笑顔で教育活動が推進されていることと思います。皆様の日々のお取組に心より感謝申し上げます。

現在は、先の見えない「非連続の時代」です。今後、社会の変化は急激で、将来を担う子どもたちが生きる未来は、出会ったこともない課題が立ちはだかるかもしれません。このような社会に対して、子どもたちが、適応・順応していくために、私たち教職員に課せられた責務と期待は、大変大きいです。

さて、学校教育指導方針「すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり」についてはいかがでしょうか。【知りたい！をつなげる「探究的な学び」】、【児童生徒が安心して学べる「魅力ある学校・学級づくり」】について、各校で工夫・改善に努めていただいていると思います。

子どもたちに夢をもたせ、その夢を育てて、学校が好き、また明日がんばろうと思う子どもが増えることを期待いたします。また、教職員の皆様もご健康に留意され、生き生きと勤務くださることを願っております。

今年度の県北教育事務所経営方針及びグランドデザインは別添のとおりです。ご覧ください。

令和6年度県北管内不祥事防止スローガン

「コンプライアンス事故ゼロ」

～子どもたちと教職員の家族の笑顔のために～

教職員の服務規律の確保と学校事故の未然防止に向け、以下についてご指導の徹底をお願いいたします。

- ① 体罰**ゼロ**
 - ・体罰は絶対に許されないという意識（人権意識・人権感覚の育成）
 - ・組織的な指導体制
 - ・適切な部活動指導
- ② 飲酒運転**ゼロ**
 - ・飲酒の自己管理（自己の分解量・アルコール検知器の活用等）
 - ・宴席の交通手段の確認と飲酒翌日の運転
- ③ わいせつ行為、セクハラ行為、パワハラ行為**ゼロ**
 - ・教職員間、保護者との関係、児童生徒への指導場面
 - ・防止のための徹底した指導と一人一人の意識の高揚
- ④ 個人情報の紛失事故**ゼロ**
 - ・保管方法、持ち出す手順、持ち出しの記録
 - ・データの管理（不要なデータの削除、予想される仕事の情報のみの持ち帰り等）
- ⑤ 学校徴収金事故**ゼロ**
 - ・通帳の点検、部活動徴収金等の適切な管理
 - ・管理職の責任を自覚（金銭に関する事故は、管理職で防げる事故）
- ⑥ 器物破損事故への対応
- ⑦ 侵入、盗難事故防止・盗撮事故**ゼロ**
 - ・施設（トイレ等）の巡視、校門から校舎入口までの体制
- ⑧ 交通法規の遵守と交通事故の未然防止
 - ・余裕のある出勤、退勤
 - ・失職等の事例
 - ・新規採用者、会計年度任用職員（非常勤）への指導の徹底
- ⑨ 迅速な初期対応
 - ・**30分以内の0報の徹底**（事故が発生したら、まず電話連絡を）



今年度の所員紹介

所長	河原井信幸
次長兼人事課長	菊池栄人
管理主事	根本秀明
管理主事	鈴木孝裕
主査	内山信弘
主査	高橋秀治
主査	森山秀一
主査	萩谷正教
副主査	雨宮亮二
副主査	加藤尚美
副主査	海野真理子
会計年度任用職員	村山利佳
会計年度任用職員	青山純子
学校教育課長	横山勉
主任指導主事兼生徒指導班長	矢花博之
主任社会教育主事	佐藤みゆき
指導主事	中嶋由佳
指導主事	三代和洋
指導主事	倉持かおり
指導主事	水野宏美
いじめ解消サポート相談員	西野泰司
いじめ解消サポート相談員	大島靖子
いじめ解消サポート相談員	根本光倫
主査	高橋博之
主査	長岡勝典
主査	坂本善久
主査	和田清典
主査	根本泰
主査	小泉優子
主査	田崎嘉子
主査	小池洋一
主査	會澤伯民
主査	富山秀男
埋蔵文化財指導員	村上和彦

管内全ての児童生徒の笑顔のために、総勢34名一致団結して取り組んでまいります。よろしくをお願いいたします。



令和6年度 県北教育事務所経営構想（グランドデザイン）

管内76校への期待

夢を育み 明日が待たれる 魅力ある学校づくり

すべての子どもに未来を切り拓く力を育成するために

学校を支える教育事務所をめざして

運営方針

- 管内各学校の実態の的確な把握に基づいた適宜、適切な指導助言の実施
- 管内市教育委員会及び教育諸団体との連携・協働による支援の充実

学校教育課

学びの連続性

努力事項

- ◇ 各学校・各市の課題解決に向けての支援
 - ・知識・技能と読解力・論理的思考力等を身に付けるためのバランスの取れた指導の充実（目標）わかる授業をしている 3.3P以上
 - ・いじめの積極的認知及び解消に向けた組織体制の強化
 - ・新たな不登校やいじめを出さない魅力ある学校づくり（目標）魅力ある学校づくりの具体策3.5P以上
- ◇ 県の事業推進に向けての支援

具現化のための取組

- 各種訪問等における指導助言
 - ・指導計画の作成、子供主体の授業づくりへの支援
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実やICTの効果的な活用に向けた支援
 - ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導への支援
 - ・「絆づくり・居場所づくり」の推進のための支援
- 教職員の資質・能力向上に向けた取組の推進
 - ・教員研修の一層の充実(ICT活用力向上等)
 - ・ミドルリーダーの育成（内留、論文等研修の奨励）
- 問題行動等の未然防止と早期対応への支援
 - ・安全安心な学校づくり・学級づくりの推進
 - ・悩みや不安に寄り添う教育相談体制の充実
- 県事業等の推進における支援の充実
 - ・市教育委員会、並びに研究推進校等との連携
 - ・学校・幼児教育施設・家庭・地域との連携

人事課

努力事項

- ◇ 学校経営や運営の充実、組織力強化に向けた支援
 - ・教職員一人一人の当事者意識を高め、チームとしての対応力の向上（目標）チーム対応満足度評価 3.7P以上
- ◇ 働き方改革推進のための学校への指導助言
 - ・更なる推進による時間外勤務時間削減への支援（目標）月の超過在校等時間45h超 ゼロ
- ◇ 学校事故の未然防止に向けた支援
 - （目標）コンプライアンス事故ゼロ

具現化のための取組

- 学校経営充実のための指導助言
 - ・訪問等における課題解決に向けての支援
 - ・ワンランクアップを目指す教員・人事評価活用
 - ・目的加配の有効活用、及び学校の課題等を踏まえた人事配置
 - ・効果的な教育活動の展開、効率的な業務遂行
- 教職員の資質向上のための指導助言
 - ・管理職としての経営・管理能力向上のための支援
 - ・業務改善・効率化推進のための支援（市教委、学校長会との連携）
- 学校事故の未然防止と早期対応への指導助言
 - ・報、連、相、確、記録の徹底（30分以内の0報の徹底）
 - ・人権に関する認識を高める研修の充実
 - ・誠意ある迅速な初期対応力の強化

令和6年度 県北教育事務所

- 学力向上推進プロジェクト事業
- 学びのイノベーション推進 ・ 習熟度別学習の推進
- いばらき遠隔教育推進事業
- いばらきサイエンスキッズ育成事業
- 次世代グローバルリーダー育成事業
- 中学生の英語発信力向上事業
- 英語コミュニケーション能力育成事業
- 英語プレゼンテーションフォーラム
- 道徳教育推進事業

常陸太田市

夢を描き 育て叶える 人づくり ～夢育～ You make

- 他者を認め 多様性を受け入れられる人間関係づくり
- 「やってみよう」から広がる工夫ある授業づくり
- 健やかな心と体を育む教育環境づくり

日立市

未来を拓く人づくり
「学ぶ 夢見る そして輝く」

- ① 広い視野で世界にはばたく 考える子
- ② たくましく未来を切り拓く 元気な子
- ③ 地域を愛し心豊かに生きる やさしい子

高萩市

主体的に学び、
未来を切り拓く地域人の育成

- 共育：共に学び合う教育
- 響育：心に響く教育
- 強育：強い体と意思を培う教育
- 郷育：郷土愛を育む教育

北茨城市

郷土への愛着と誇りを持ち、
未来を切り拓く人づくり

- 「可能性やよさ」を引き出し、活かし、伸ばす教育を行う
- すべての学習の基盤として生まれ活用される資質・能力の育成
- よりよい社会づくり・社会の変化への対応に必要な資質・能力の育成
- 安全で楽しく学べる教育環境の整備

連携・協働

いじめ体罰・解消サポートセンター 新規採用職員等の「悩み事ワンストップ相談窓口」



子ども・保護者等の困り感に寄り添った相談活動 新規採用職員等の悩み事に寄り添った相談

令和6年度 県北教育事務所経営方針

夢を育み明日が待たれる魅力ある学校づくり
～すべての子どもに未来を切り拓く力を育成するために～

キーワード:知恵・自ら学ぶ・協働・課題解決力
重点事項

○ 学力向上

- ・学習意欲を高め、子供が主体となる授業づくり
- ・問いの発見と解決に重点を置く探究的な学びの充実
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実とICTの効果的な活用
- ・知識・技能と読解力・論理的思考力等を身に付けるためのバランスの取れた指導の充実

○ いじめや不登校の未然防止に向けた対応

- ・生徒指導の実践上の視点を生かした授業づくり・集団づくり
- ・新たな不登校児童生徒やいじめを出さない魅力ある学校づくり
- ・一人一人のニーズに応じた多様な学びの場や居場所の確保
- ・専門家の積極的・効果的な活用と関係機関との連携の強化

○ 働き方改革

- ・教職員の業務改善と効率化の推進と時間外勤務時間削減への支援
(月45時間以上の時間外勤務者をゼロに)
- ・効果的な教育活動の展開
- ・心身の健康、識見を広げるため有給休暇の有効活用(年次休暇5日以上)
- ・業務改善と効率化の好事例の共有
- ・適切な部活動の運営
(自主的・自発的な課題解決型活動への転換、複数顧問による単独指導制の確立)

○ 信頼される教職員としての服務規律の確保

- ・教職員による不祥事の根絶
- ・不祥事根絶を図る職場環境づくり
(接遇から3ない+2、SNS・ブログの使い方まで)
- ・人権に関する認識を高める研修の充実
- ・心理的安全性のある職場環境の構築

危機対応の「さ・し・す・せ・そ」の実践

「最悪を想定し 慎重に 素早く 誠意をもって 組織で」の対応
(さ) (し) (す) (せ) (そ)