

小学校国語 第4・5・6学年

各学年共通した課題		目的 <small>お</small> に応じて、中心となる語や文、情報 <small>じょうほう</small> を見付け、活用すること	
学年	設問	設問 <small>せつもん</small> のねらいと問題 <small>がひょう</small> の概要	正答率(%)
4	大問4の5⑳	○ 目的 <small>いしき</small> を意識して、中心となる語や文を見付ける力	13.5
5	大問4の5⑳	○ 目的に応じて、必要な情報 <small>じょうほう</small> を見付け、論の進め方 <small>ろん</small> を捉える力	51.0
6	大問4の4㉑	○ 目的に応じて必要な情報を見付け、適切にまとめる力	62.1

復習のポイント

【4年生の皆さんへ】

○ 中心となる語や文とは？
書き手の述べていることを正確せいさくに理解りかいしたり、読み手として内容を要約ようやくしたりするなどの目的のために大切な語や文のことです。

○ 目的を意識して、中心となる語や文を見付けるためには？
時間や事からの順序じゆんじゆを表す言葉や知りたい事から関係の深いキーワードに着目しましょう。

○ 力を付けるために
教科書や令和5年度全国学力・学習状況調査問題 ②「複数の本や資料を読み、自分の考えをまとめる(運動と食事)」を活用し「書き手が伝えたいことは何か」を人に伝えるために重要な語や文を見付けるようにしましょう。また、「自分が詳しく知りたいこと」についても重要な語や文を見付けるようにしましょう。

★チャレンジ★ 相田さんが選んだ【資料1】と【資料2】に書かれている内容として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

【相田さんの考え】
ぼくは、運動の面から考えてみたい。運動すると健康にどんないいことがあるのかな。

- 1 運動の効果や種類
- 2 運動の回数や場所
- 3 運動の場所や種類
- 4 運動の効果や回数



①【相田さんの考え】には読む目的めいが示されています。
②目的に【資料1】と【資料2】のそれぞれから文章の内容を表す重要な語を見付けるようにしましょう。

調査問題はここから

国立教育政策研究所「令和5年度全国学力・学習状況調査問題」より一部抜粋

【5年生の皆さんへ】

○ 必要な情報を見付けるとは？
目的に合わせて、文章の中から情報を選ぶことです。目的によって必要な情報は変わるので、読む目的が何なのかを確認しましょう。

○ 目的に応じて、必要な情報を見付け、論の進め方を捉えるには？
書き手は自分の考えを述べるため、どのような順番で伝え、どのような理由や例を示して、説得力を高める工夫をしているか考えましょう。

○ 力を付けるために
説明文を読んで、書き手が述べたいことを上手に伝えるためにどんな工夫をしているか、あなたが気付いたことを書いたり、他の人と交流したりしましょう。

【6年生の皆さんへ】

○ 目的に応じて必要な情報を見付け、適切にまとめる力とは？
目的に合わせて、その文章の構成や表現を使ったり、意味を変えずに自分の言葉に直したりしてわかりやすく整理することです。

○ 目的に応じて必要な情報を見付け、適切にまとめるには？
その文章の中心となる語や文に着目して、目的や文の分量などの条件に合わせて、わかりやすく表現することを心がけましょう。

○ 力を付けるために
「書き手が伝えたいこと」や「自分がくわしく知りたいこと」などのテーマを決めて、文章から中心となる語や文を引用しながら、制限字数や欄の大きさに合わせて書く機会を増やしましょう。