

重点課題

学力向上の保証（一人一人の子供を主語とした学びへの転換へ）

学校改善プランの再度点検を！



「学校改善プラン」を実施してから約4か月が経ちました。児童・生徒の実態や日々の授業実践、全国学力・学習状況調査の結果等により、計画した目標や手立てについて、功を奏している点と修正が必要な点が見えてきているのではないのでしょうか。担任や研究主任・教務主任、管理職等の役職や立場により、成果と課題の見え方は違ってきます。

そこで、「学校改善プラン」の特に、Do【実行】視点1《授業改善に向けて》・視点2《学校の研修体制の整備》の「手立てとその検証方法」を中心に、これまでの成果と課題に関する意見の共有をお願いします。その評価を適宜「学校改善プラン」へ反映させて点検を進めていくことにより、年間を通してその内容を意識した実践へとつながっていきます。



Do 【実行】	
視点1 《授業改善に向けて》	検証方法
<input type="checkbox"/>	
視点2 《学校の研修体制の整備》	検証方法
<input type="checkbox"/>	



学校改善プラン DO【実行】 視点1・視点2

知っていますか!? 地域の学校 「公民館」

社会教育法 第5章第20条に公民館の目的が以下のように記されています。

「公民館は、市町村その他一定区域内の住民のために、実際生活に関する教育、学術及び文化に関する各種事業を行い、もつて住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的とする。」

地域の学校とも言える「公民館」の役割を知り、地域との協働を推進してみませんか。既存の施設の活用により、新たなしくみが形成されていくかもしれませんね。