

学校名：守谷市立愛宕中学校

学校の特色ある活動（A 4判 1枚）

(特色のある活動テーマ)

生徒主体の学校保健委員会の在り方

1 これまでの課題と活動のねらい

(1) 課題の把握と設定状況

学校保健委員会を立案する前の段階で戸惑うことは、日時や参加メンバー、議題のテーマである。マンネリ化しないよう、議題や形態の在り方を探っていくことが重要である。現在、愛宕中学校区（愛宕中、守谷小、郷州小）では、小中連携の一環として、養護教諭が互いの学校保健委員会に出席している。他校の協議内容から、客観的な視点で学ぶことが多く、とても参考になっている。

本校は10年以上前から、生徒主体の健康教育を推進することをねらいとして、生徒参加型の学校保健委員会を開催している。

令和6年度は「学校・地域における安全」をテーマに、3年生を中心に話し合いを重ね、生徒の視点から安全点検や改善点をまとめ、アンケート調査を実施し生徒の実態を分析して発表した。学校医等、警察署、保護者、教員、生徒が協議し有意義であった。

今後も、生徒自身の自己管理能力を育成するため、本テーマを設定した。

(2) 活動のねらい

- 学校保健委員会を学校保健・安全計画に位置付ける。
- 地域や関係機関と連携し、学校保健委員会を開催する。
- 生徒保健委員会が中心となり活動することで、生徒が自ら健康安全を意識し、自己管理能力を育む力を高める。

2 計画と実践の状況

(1) 計画

- 学区の小中学校で学校保健委員会のテーマや開催時期等との意見交換（4月）
- 生徒保健委員会組織作り（4月）
- 生徒保健委員会が学校保健委員会に向けての活動（5月～11月）
- 学校関係者、PTA役員に協力依頼（10月～11月）
- 愛宕中学校保健委員会開催（11月）
- 学校保健委員会の報告と全校での共有（12月）

(2) 実践の状況【別添資料】

3 成果と今後の課題

(1) 成果

- 保健委員の生徒は、学校保健委員会を開催するにあたって、テーマについて真剣に考え、話し合い、発表までの準備を丁寧に行うことができた。
- 令和6年度は「安全」をテーマに、警察署員の話をも自分事として捉えて聞いていた。また、全校生徒への報告も他の生徒が理解しやすいように、効果的にまとめることができた。

(2) 今後の課題

- 地域における学校保健委員会の在り方
- 情報共有と効果的な発信の仕方

令和6年度 学校保健委員会運営案

守谷市立愛宕中学校 保健安全部

1 日 時 令和6年11月20日（水） 15:00～15:50

2 場 所 愛宕中学校 集会室

3 参加者

- 学校医 学校医・学校歯科医・学校薬剤師
- 保護者 PTA 会長・副会長（5名）
- 職員 校長・教頭・教務主任・学年主任・生徒指導主事・体育主任・養護教諭
- 講師 茨城県取手警察署交通課職員
- 保健委員会生徒（前期3年生：10名）
- 小中連携 守谷小学校 養護教諭 郷州小学校 養護教諭

4 目的

保健委員が校舎内の安全及び通学路の安全についてまとめた事を発表し、学校保健委員会で協議した内容について、全校生徒に発信し、けがや事故を未然に防ぐための手立てを考える機会としたい。

5 議 事 司会 教務主任

- (1) 開会
- (2) 学校長あいさつ
- (3) 議題
 - 「学校・地域における安全対策」
 - ・保健委員による発表
 - ・講話「地域の交通安全について」取手警察署職員
- (4) 学校医の先生方のお話
- (5) 閉会

6 事前の取り組み

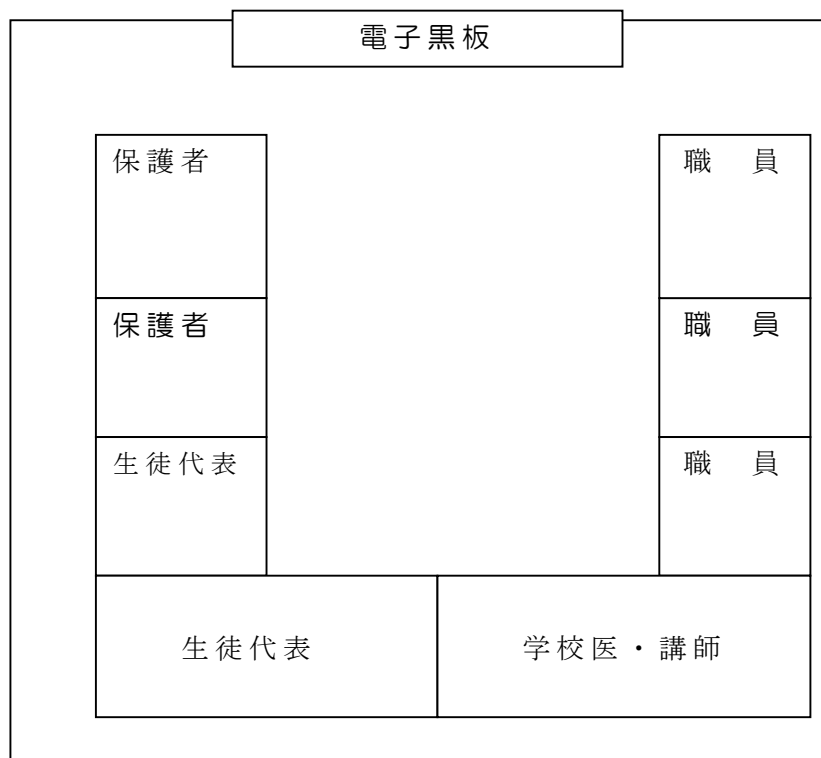
- 保健委員打ち合わせ
 - ① 10/30（水）、② 11/7（水）、③ 11/19（火）
 - ※取手警察署の方と事前の打ち合わせ（ ）
- 全校生徒
 - ・事前生徒アンケート 10月28日（月）朝の読書の時間
 - ・事後生徒配信 12月 2日（月） //

7 議事の進行 (司会：教務主任)

議事の進行	時間	生徒	保護者	教職員	学校医・講師
1 開会 2 学校長あいさつ 3 校医・講師紹介 参加者の紹介は省略(紙面にて)	15:00 (3分)			教頭 校長	
4 議事 (1) 学校・地域における安全対策 保健委員の発表 取手警察署の方の講話 (2) 質疑応答 (3) 学校医の先生方のお話	15:03		保健委員 保護者		取手警察署職員 学校医、歯科医 薬剤師
5 閉会	16:29 (1分)			教頭	

○記録：養護教諭

8 会場



9 事後の活動

- ①保健だよりを通して報告・・・養護教諭
- ②保健委員から生徒に情報発信・・・保健主事、情報担当、担任

令和6年度 学校保健委員会

「学校・地域における安全」

令和6年11月20日（水）
15:00～15:50 愛宕中学校 集会室

- 校内の安全
- 通学路の安全

保健委員会でまとめたことを発表します



- 1組 たわむれから、ふざけ合いに発展した場合
- 2組 砂利道での転倒
- 3組 教室の出入口での衝突
- 4組 階段での踏み外し
- 5組 雨の日の廊下

安全点検（生徒目線で実施）

- 体育館わき
曲がり角が死角で車とぶつかりそうになる
- 駐輪場
段差が危ない
人がたくさん通る→ぶつかる（細いから）
↓
急ぐほど転ぶ→自分たちが気をつける

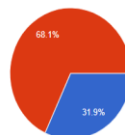


「通学路の安全」アンケート 1

1. 今までに通学路の登下校において、ヒヤッとした経験はありますか。また、見たり聞いたりしたことがありますか。

📄 グラフをコピー

376 件の回答



● ある ⇒ 2で内容を記入してください
● ない

「通学路の安全」アンケート 2

「ある」と答えた人は、内容を簡潔に書いてください。

「ある」ヒヤッとした体験

車	64人 (55%)
自転車	41人 (35%)
歩行者	5人 (4.3%)

車でヒヤッとした体験 [64人]

- ・見通しの悪い交差点を通ろうと思ったら、速いスピードで車が走ってきた。
- ・周りが見えづらいところで急に車が飛び出てきてぶつかりそうになった。
- ・ウインカーを出さずに曲がる車があった
- ・横断歩道が青になったのを確認して渡ろうとしたら、信号無視をして直進してきた車があった。
- ・見通しの悪いカーブを曲がろうとしたら、カーブの先から車が来て、衝突しそうになった。

「ある」ヒヤッとした体験

車	64人 (55%)
自転車	41人 (35%)
歩行者	5人 (4.3%)

自転車でヒヤッとした体験 [41人]

- ・排水溝のふたのところ、スリップした。
- ・歩きで登校している時に、自転車がすごい速さで来てぶつかりそうになった。
- ・坂道を上がっている時に、ペダルから足を踏み外した。
- ・雨の日に路面が濡れていて、滑りそうになった。
- ・他学年が猛スピードで抜かされた時

「ある」ヒヤッとした体験

車	64人 (55%)
自転車	41人 (35%)
歩行者	5人 (4.3%)

歩行者でヒヤッとした体験〔5人〕

- 一時停止をした直後に小学生が飛び出してきた。
- 小学生が鬼ごっこをしていて、出会いがしらで接触しかけた

「通学路の安全」アンケート3

あなたが通学路で危険だと思う場所を選んでください。（複数選択可）

※危険だと思う場所が選択肢にない場合には、その他に記入してください。

1. 学校の裏門につながる細い坂道



2. 学校前の信号付近（大藤接骨院前）



3. セブンイレブン付近



4. セブンイレブンの裏を通る坂道



5. 郵便局の裏のほうの見通しの悪い交差点



6. 新十字路交差点



7. 郷州方面から愛宕中のほうに向かう坂道



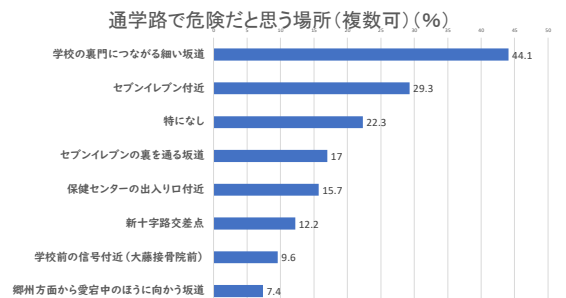
8. 保健センターの出入り口付近



「通学路の安全」アンケート 3

あなたが通学路で危険だと思う場所を選んでください。（複数選択可）

※危険だと思う場所が選択肢にない場合には、その他に記入してください。



「通学路の安全」アンケート4

危険だと思う場所を通る時、
どのようなことに気をつけ
ればよいと思いますか？

1年生 「一時停止」
「スピードを落とす」 「左右確認」

- カーブミラーをよく見る。
- ヘルメットをしっかりとかぶる。
- 友達との登下校は直列走行する。
- 止まれがあるところは、しっかり止まる。
- 信号に全てを任せずに自分でも常に確認しながら渡る。
- 急いでいる時も安全確認

2年生 「一時停止」
「スピードを落とす」 「周りをよくみ
る」

- 周囲の安全確認を行ったり、減速して通行する。
- カーブミラーだけでなく、自分でちゃんと確認。
- その道を通ったらどうなるか、またはどのような危険があるかということを意識する。

3年生 「一時停止」
「スピードを落とす」 「周りをよくみ
る」

- ゆっくり通る。
- ゆっくり走る。
- 予測して通る。
- 徐行をしながら、車が来ているかも、と思いながら運転すれば良いと思う。

「通学路の安全」アンケート5

「安全は〇〇から生まれる」

〇〇に入る言葉を記入してください。

ご清聴ありがとうございました。

安全は〇〇から生まれる

R6.10.28 調査 愛宕中保健安全部

1 年生	2 年生	3 年生
自分の意識	譲り合う気持ち	意識すること
注意	思いやり	用心すること
対策、危険	自分の意識	危機感を持つこと
守る	考慮	注意
社会	落ち着き	危険
確認	確認	ヘルメット
安全	交通	確認
交通安全	注意	みんな
当たり前の行動	安心	慎重さ
一時停止	人々の行動	気をつける
自分の知識	日頃の安全確認の心がけ	意識
法律	一時停止	心がけ
自分	冷静さ	スピード調節
ルール	自分たちの行動	落ち着いた生活
心がけ	危険	警戒
カーブミラー	経験	生きること
危険なところ	事故	自分
自分たち	自分の目での確認	事故
日々の行動	日頃の意識	安全にしようとする意識
心	左右の確認	安全確認
命	予測	気持ち
目	時間に余裕のある登校・下校	注意する心
気持ち	健康	個々の思いやり
周りを意識すること	死にたくない	一時停止
基本	規則を守ること	予測
警戒心	対策	ルールを守ること
優しさ	人の注意力	余裕のある心
譲り合い	普段の落ち着き	日頃の行い
信号	高齢者の免許返納	かもしれない
意志	調子にのらないこと	努力
慎重	治安の良さ	危険意識の保持
ヘルメット	かもしれない運転	規則