

小学校国語 第4・5・6学年

各学年共通した課題		目的に応じて、必要な情報を見付け、適切に使うこと	
学年	設問	設問のねらいと問題の概要	正答率(%)
4	大問4 ⑮	○ 目的を意識して、中心となる語や文を見付ける力	27.4
5	大問4 ⑰	○ 目的に応じて必要な情報を見付け、適切に使う力	48.8
6	大問4 ⑯	○ 目的に応じて必要な情報を見付け、適切に使う力	58.9

【復習のポイント】～小学校第4・5・6学年のみなさんへ～

文章を読むときは、文章中で使われている図表などが、文章のどの部分と結び付くのかを明らかにした上で、必要な情報を見付けることができるようにすることが重要です。文章と図表などを結び付けて(文章中の言葉と図表などに示されている言葉に印を付けたり、線で結んだりする)読むことで、内容についてより深く理解したり、わかりやすく説明したりすることができるようになります。

【やってみよう】

令和5年度 小学校第6学年 国語 全国学力・学習状況調査問題 2(「複数の本や資料を読み、自分の考えをまとめる(運動と食事)」)を活用し、文章と図表などを結び付けて読む練習をしてみましょう。

【問題】 相田さんが選んだ【資料1】と【資料2】に書かれている内容として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

【相田さんの考え】

ぼくは、運動の面から考えてみたい。運動すると健康にどんないいことがあるのかな。

- 1 運動の効果や種類
- 2 運動の回数や場所
- 3 運動の場所や種類
- 4 運動の効果や回数



①【相田さんの考え】には読む**目的**が示されています。
②目的に【資料1】と【資料2】のそれぞれから文章の内容を表す**重要な語を見付ける**ようにしましょう。

言葉に印を付けたり、線で結んで情報を整理してみましょう。



調査問題はこちらから