

小学校理科 第4・5・6学年

各学年共通した課題		観察、実験の器具を正しく操作する基本的な技能や科学的な用語の定着	
学年	設問	設問のねらいと問題の概要	正答率(%)
4	大問3 ⑤	○ 方位磁針の使い方についての技能	54.6
5	大問8 ㉓	○ こまごめピペットの使い方についての技能	47.3
6	大問8 ㉒	○ てこのはたらきについての知識及び技能	30.0

— 復習のポイント — 小学校第4・5・6学年のみなさんへ

第4・5学年の問題から

○ 器具の操作と器具を操作する意味や理由を理解しましょう。

例 こまごめピペットはどういう器具なんだろう。どういうときに、使用するのだろうか。

○ 観察、実験を行うときは、教科書に書いてある器具の使い方のポイントや注意点に着目してみよう。

例 ポイント、使用上の注意点ややってはいけないことが必ずあるよ。確認してみましょう。

・こまごめピペットは、ゴム球に液体が入るとゴム球をいためるので、先を上に向けないよ。

・かんい検流計だけをかん電池につないではいけないよ。

第6学年の問題から

○ 学習したことを日常生活にあてはめて考え、理解するようにしましょう。

例 てこの原理は、はさみやホッチキスなどさまざまなものに使われているね。

