

北教だより

「やってみよう」があふれる学校、学級を

県北教育事務所 所長 菊池 栄人

春の光に包まれ、新年度の学校生活がスタートし、1か月が経ちました。各校におかれましては、子どもたちの健やかな成長のために、日々ご尽力いただいておりますことに、心より感謝申し上げます。

さて、学校教育指導方針説明会でも触れましたが、安心して学べる魅力ある学校・学級づくりは、全ての教育活動の基盤であります。「自分の意見を大切にされる」、「間違っても大丈夫」、「挑戦しても大丈夫」と感じられる環境こそが、探究的な学びを支える土壌です。そうした環境があつてこそ、子どもたちは「おもしろそう」、「不思議だな」、「どうなっているのだろう」という問いを「よし、調べてみよう」、「やってみよう」と実際の学びに繋げていけるのです。各学校におかれましては、「集団づくり」や「授業づくり」を通して、全ての子どもたちに活躍の場と互いに認め合う機会を確保し、楽しく安心して通うことができる学校・学級づくりを引き続きお願いいたします。

今年度、生成AIを活用した授業づくりの推進に向け、県北管内の中学校2校がモデル校となり、生成AIを授業内外の英語教育に活用する実証研究を進めていきます。生成AIは、教材作成の効率化、個別最適な課題の提示、振り返り支援など、教職員の授業づくりを支えると同時に、子どもたちの探究的な学びを支えるツールです。今後、モデル校の実証結果が管内の学校に共有され、授業改善等にいかされていくと思います。私たちは、こうしたAIやICT等を活用しながら、子どもたち一人一人に応じた支援を行い、新しい時代における子どもたちの学びのスタイルを確立していかなければなりません。そのためにも、ICT等を使って自分の考えをまとめたり、仲間の考えに触れて広げたりする機会をさらに増やし、日常化していくことが不可欠です。

県北教育事務所も、現場の皆様の声に耳を傾けながら、伴走型の支援を続けてまいります。今年度もどうぞよろしくお願いいたします。(今年度の県北教育事務所経営方針及びグランドデザインは別添のとおりです。ご覧ください。)

令和7年度 県北管内の不祥事防止に向けて

【目標】「コンプライアンス事故ゼロ」

〇県全体でみる令和6年度の傾向 … 処分件数の大幅な増加

- (1) 事務職員による複数年にわたる**不適切な会計事務処理等**
➔ 公金等の取扱いについて、管理体制の見直し等、適正な事務処理を徹底
- (2) **わいせつ事案**の発生(盗撮、性的暴行) R6…5件
➔ 教職員わいせつ事案防止対策委員会による提言等、学校ごとの不祥事防止対策を学校HP等に掲載
- (3) **体罰事案**の増加 R5…0件 → R6…4件
➔ 令和7年3月5日付け義教第 3165 号通知「学校における体罰防止の徹底について」
- (4) これまでなかった**新たな事案の発生**
➔ 通勤手当の不適正受給、鉄道不正乗車等

教職員の服務規律の確保と学校事故の未然防止に向け、以下についてご指導の徹底をお願いいたします。

- ① 体罰**ゼロ**
- ② 飲酒運転**ゼロ**
- ③ わいせつ行為、セクハラ行為、パワハラ行為**ゼロ**
- ④ 個人情報紛失事故**ゼロ**
- ⑤ 学校徴収金事故**ゼロ**
- ⑥ 器物破損事故への対応
- ⑦ 侵入、盗難事故防止・盗撮事故**ゼロ**
- ⑧ 交通法規の遵守と交通事故の未然防止
- ※ 新規採用者、会計年度任用職員(非常勤)への指導の徹底
- ⑨ 迅速な初期対応

30分以内の0報の徹底
【事故が発生したら、まず電話連絡を】

今年度の所員紹介

所長	菊池 栄人
次長兼人事課長	藤田 博隆
学校教育課長	根本 秀明
主任指導主事兼生徒指導班長	矢花 博之
管理主事	鈴木 孝裕
管理主事	菅原 正洋
主査	内山 信弘
主査	高橋 秀治
主査	森山 秀一
主査	萩谷 正教
副主査	雨宮 亮二
副主査	加藤 尚美
副主査	海野 真理子
会計年度任用職員	村山 利佳
会計年度任用職員	青山 純子
主任社会教育主事	佐藤 みゆき
指導主事	二瓶 正樹
指導主事	水野 宏美
生徒指導班指導主事	三代 和洋
生徒指導班指導主事	倉持 かおり
主査	和田 清典
主査	根本 泰
主査	小泉 優子
主査	田崎 嘉子
主査	大高 基
主査	西野 泰司
主査	小池 洋一
主査	大島 靖子
主査	會澤 伯民
主査	富山 秀男
主査	飯塚 浩之
主査	滝 人司
いじめ・体罰解消サポート相談員	根本 光倫
いじめ・体罰解消サポート相談員	國井 春美
いじめ・体罰解消サポート相談員	遠藤 貞
埋蔵文化財指導員	村上 和彦
幼児教育指導員	照沼 理恵

管内全ての子どもたちの笑顔のために、総勢37名一致団結して取り組んでまいります。よろしくお願いいたします。

令和7年度 県北教育事務所経営方針

夢を育み 明日が待たれる 魅力ある学校づくり
～すべての子どもに未来を切り拓く力を育成するために～

キーワード:知恵・自ら学ぶ・協働・課題解決力

重点事項

○ 学力向上

- ・学習意欲を高め、子供が主体となる授業づくり
- ・問いの発見と解決に重点を置く探究的な学びの充実
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実とICTの効果的な活用
- ・知識・技能と読解力・論理的思考力等を身に付けるためのバランスの取れた指導の充実

○ 生徒支援の充実

- ・生徒指導の実践上の視点を生かした授業づくり・集団づくり
- ・新たな不登校児童生徒やいじめを出さない魅力ある学校づくり・学級づくり
- ・一人一人のニーズに応じた多様な学びの場や居場所の確保
- ・新たな課題に対する早期発見に向けた組織的な対応と関係機関との連携の強化

○ 働き方改革

- ・教職員の資質向上と業務改善による時間外勤務時間削減への支援
(月45時間以上の時間外勤務者をゼロに)
- ・働きがいのある職場環境づくりの推進
- ・心身の健康、識見を広げるため有給休暇の有効活用(年次休暇5日以上)
- ・業務改善と効率化の好事例の共有
- ・適切な部活動の運営
(自主的・自発的な課題解決型活動への転換、複数顧問による単独指導制の確立)

○ 信頼される教職員としての服務規律の確保

- ・教職員による不祥事の根絶
- ・不祥事根絶を図る職場環境づくり
(接遇から3ない+2、SNS・ブログの使い方まで)
- ・人権に関する認識を高める研修の充実
- ・心理的安全性のある職場環境の構築

危機対応の「さ・し・す・せ・そ」の実践

「最悪を想定し 慎重に 素早く 誠意をもって 組織で」の対応
(さ) (し) (す) (せ) (そ)

令和7年度 茨城県県北教育事務所の概要

夢を育み
明日が待たれる
魅力ある学校づくり

すべての子どもに未来を切り拓く力を育成するために



茨城県教育大綱

基本理念

活力があり、県民が日本一幸せな県

～ 茨城県の未来をつくる「人財」を育て、
日本一子どもを産み育てやすい県を目指します ～

第2次
茨城県総合計画
「新しい茨城」への挑戦
2022-2025



茨城県県北教育事務所

〒316-0006

日立市末広町1丁目1番4号
日立市教育会館（多賀図書館）3階
（JR常磐線常陸多賀駅下車徒歩10分）
TEL 0294-34-0774 FAX 0294-32-0006

※いじめ・体罰解消サポートセンター
TEL 0294-34-4652

本県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

令和7年度 学校教育推進の柱

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

カリキュラム・マネジメントの確立
未来を拓く学びの展開
安心して学べる環境の保障

令和7年度 主な事業の予定

4/15(火)	管内教育長会議①・教育委員会協議会
4/16(水)	臨時的任用職員研修会
4/24(木)	非常勤講師研修会
4/30(水)	新任特別支援学級担任等研修会
5/14(水)	管内生徒指導主事研修会①
5/20(火)	新任管理職研修会①
5/21(水)	専門医による相談①
6/6(金)	管内管理職研修会①
6/18(水)	専門医による相談②
6/23(月)	第1回不登校対策連絡協議会
6/25(水)	第1回管内学力向上推進協議会
6/30(月)	新規採用教員研修指導員等研修会
7/16(水)	専門医による相談③
7/24(木)	新任管理職研修会②
7/29(火)	小学校教育課程協議会
7/30(水)	中学校教育課程協議会
8/5(火)	令和7年度 教職員マネジメント研修講座（後期）
8/6(水)	英語プレゼンテーションフォーラム県北地区大会
9/24(水)	専門医による相談④
9/30(火)	管内コンプライアンス研修
10/1(水)	第2回管内学力向上推進協議会（オンライン）
10/1(水)	臨時的任用職員研修会・非常勤講師研修会
10/22(水)	専門医による相談⑤
10/30(木)・31(金)	人事異動方針説明会 教育長会議・学校長会議
11/5(水)・6(木)	管内生徒指導主事研修会②（中学校・小学校）
11/8(土)	中学生・高校生のための教職セミナー
11/11(火)	管内管理職研修会②
11/19(水)	専門医による相談⑥
11/21(金)	人権教育指導者地区別研修会（水戸・県北・鹿行）
12/4(木)	スクールソーシャルワーカー研修会
12/17(水)	専門医による相談⑦
1/21(水)	専門医による相談⑧
1/26(月)	第2回不登校対策連絡協議会
2/12(木)	第3回管内学力向上推進協議会（オンライン）
2/18(水)	専門医による相談⑨

管内市立学校、幼稚園等の概況

令和7年4月1日現在

管内市立小・中・義務教育学校

市	学校数			児童生徒数					
	小	中	義務	計	小	中	義務		計
							前期課程	後期課程	
常陸太田	8	7	0	15	1,646	781	0	0	2,427
日立	23	12	1	36	6,141	3,364	39	27	9,571
高萩	4	3	0	7	997	556	0	0	1,553
北茨城	11	4	0	15	1,590	858	0	0	2,448
計	46	26	1	73	10,413	5,586	0	0	15,999

管内市立特別支援学校

市	学校数	児童生徒数			
		小	中	高	計
日立	1	50	34	51	135

管内市立幼稚園・認定こども園

市	園数	園児数						計
		0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	
常陸太田	幼稚園	2			13	24	26	63
	こども園	4	6	20	33	60	41	223
日立	幼稚園	2			0	10	24	34
	こども園	2	3	23	21	24	42	167
高萩	こども園	1	2	7	9	24	25	94
計	幼稚園	4			13	34	50	97
	こども園	7	11	50	63	108	142	484

令和7年度 県北教育事務所経営構想（グランドデザイン）

管内74校への期待

夢を育み 明日が待たれる 魅力ある学校づくり

すべての子どもに未来を切り拓く力を育成するために

学校を支える教育事務所をめざして

運営方針

- 管内各学校の実態の的確な把握に基づいた適宜、適切な指導助言の実施
- 管内市教育委員会及び教育諸団体との連携・協働による支援の充実

学校教育課

学びの連続性

努力事項

- ◇ 各学校・各市の課題解決に向けての支援
 - ・知識・技能と読解力・論理的思考力等を身に付けるためのバランスの取れた指導の充実
 - (目標) わかる授業をしている **3.4P以上**
 - ・いじめの積極的認知及び早期対応、解消に向けた組織体制の強化
 - ・新たな不登校やいじめを出さない魅力ある学校・学級づくりの推進
 - (目標) わかる授業、いじめへの早期発見・対応、未然防止 **3.5P以上**
- 魅力ある学校づくり **3.6P**

具現化のための取組

- 各種訪問等における指導助言
 - ・教育データの利活用、子供主体の授業づくりへの支援
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実やICTの効果的な活用に向けた支援
 - ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導への支援
 - ・「居場所づくり・絆づくり」の推進のための支援
- 教職員の資質・能力向上に向けた取組の推進
 - ・教員研修の一層の充実(ICT活用力向上等)
 - ・ミドルリーダーの育成(内留、論文等研修の奨励)
- 問題行動等の未然防止と早期対応への支援
 - ・安全かつ安心して学習ができる居場所づくり・学級づくりの推進
 - ・的確な児童生徒理解に基づく全職員によるチーム支援の充実
- 県事業等の推進における支援の充実
 - ・市教育委員会、並びに研究推進校等との連携
 - ・学校・幼児教育施設・家庭・地域との連携

人事課

努力事項

- ◇ 学校経営や運営の充実、組織力強化に向けた支援
 - ・教職員一人一人の当事者意識を高め、チームとしての対応力の向上
 - (目標) 職場は指導上の問題や悩みを気軽に話せる雰囲気になっている **3.7P以上**
- ◇ 働き方改革推進のための学校への指導助言
 - ・更なる推進による時間外勤務時間削減への支援
 - (目標) 月の時間外在校等時間45h超 **ゼロ**
- ◇ 学校事故の未然防止に向けた支援
 - (目標) コンプライアンス事故 **ゼロ**

具現化のための取組

- 学校経営充実のための指導助言
 - ・訪問等における課題解決に向けての支援
 - ・研修の充実によるワンランクアップを目指す教員
 - ・一人一人に応じた教員評価の適切な活用
 - ・学校の課題解決に向けた加配の有効活用及び人事配置
 - ・効果的な教育活動の展開、効率的な業務遂行
 - ・若手教職員への温かな関わりと支援
- 教職員の資質向上のための指導助言
 - ・管理職としての経営・管理力向上のための支援
 - ・業務改善・効率化推進のための支援(市教委、学校長会との連携)
- 学校事故の未然防止と早期対応への指導助言
 - ・「報、連、相、確、記録」の徹底
 - (30分以内の0報の徹底)
 - ・人権に関する認識を高める研修の充実
 - ・誠意ある迅速な初期対応力の強化

令和7年度 県の主な事業

- 学力向上推進プロジェクト事業
- 学びのイノベーション推進 ・ 習熟度別学習の推進
- いばらき遠隔教育推進事業
- いばらきサイエンスキッズ育成事業
- 次世代グローバルリーダー育成事業
- 中学生の英語発信力向上事業
- 英語コミュニケーション能力育成事業
- 英語プレゼンテーションフォーラム
- 道徳教育推進事業

常陸太田市



夢を描き 育て叶える 人づくり ~夢育~ You make

- 他者を認め 多様性を受け入れられる人間関係づくり
- 「やってみたい」から広がる工夫ある授業づくり
- 健やかな心と体を育む教育環境づくり

日立市

未来を拓く人づくり

「学ぶ 夢みる そして輝く」

- ひ 広い視野で世界にはばたく 考える子
- た たくましく未来を切り拓く 元気な子
- ち 地域を愛し心豊かに生きる やさしい子

高萩市

主体的に学び、
未来を切り拓く地域人の育成

- 共育：共に学び合う教育
- 響育：心に響く教育
- 強育：強い体と意思を培う教育
- 郷育：郷土愛を育む教育

北茨城市

郷土への愛着と誇りをもち
未来を切り拓く人づくり

- 「可能性やよさ」を引き出し、活かし、伸ばす教育を行う
- すべての学習の基盤として育まれ活用される資質・能力の育成
- よりよい社会づくり・社会の変化への対応に必要な資質・能力の育成
- 安全で楽しく学べる教育環境の整備

連携・協働



いじめ・体罰解消サポートセンター
子ども・保護者等の困り感に寄り添った相談活動

新規採用職員等の「悩み事ワンストップ相談窓口」
新規採用職員等の悩み事に寄り添った相談