



QRコードから鹿行教育事務所のホームページが見られます。

電話 0291-33-6134

E-mail [rokyo@pref.ibaraki.lg.jp](mailto:rokyo@pref.ibaraki.lg.jp)



## 服務規律確保に向けた校長研修会

キーワードは「未然防止」～学校にかかわるすべての人の幸せのために～

5月2日(金)に管内65名の校長先生方と5市教育委員会課室長を対象とした研修会を実施しました。植田所長より、飲酒運転事案について校内研修の徹底及び管理職の果たす役割について説明をしました。全体会では、県教育改革課宮尾副参事から県内の服務規律違反の発生件数や具体的な事例等について、永尾次長からは「学校事故発生ゼロへ」というテーマで「未然防止」をキーワードに講義を行いました。

グループ協議では、事前に作成したワークシートを基に「各校における各環境点検からの実践」というテーマで話し合い、未然防止策と具体的な実践について意見交換を行いました。

「自校から不祥事を出さない」という管理職の強い意識と具体的な実践が、不祥事ゼロにつながり、さらにはそれが児童生徒・教職員の心理的安心・安全となります。引き続き、各校における不祥事・学校事故の未然防止に努めていただきますようお願いいたします。



【グループ協議の様子】

## リーダーシップ【研究主任等】研修 第1回(5/8)

本研修は人材育成と各学校における校内研究の活性化をねらいとして開催しました。午前には中学校、午後には小学校の研究主任等を対象に参集型にて実施いたしました。実践発表では、波崎第四中学校林教諭と麻生東小学校額賀教諭が、研究主任として校内研究を推進する際に心がけたこと等、これから取り組むことが明確になるように具体例を挙げながらお話しくださいました。

講義や演習協議では参加者同士が語り合い自校の研究のヒントを得ようとする等、主体的に研修に取り組む姿が見られました。



【中学校実践発表】



【小学校実践発表】



【演習協議】

### 【研修内容】

- 講義① 「研究主任の役割」  
～プレイヤーからリーダーへ～
- 講義② 「子どもの学びを支える  
マネジメントサイクル～その2～」
- 実践発表「ミドルリーダーとしての取組の実際」
- 演習協議「みんなが進める校内研究のプランニング」

### 事後のアンケートより

- ・研究主任としてのあり方や、組織を動かすためのポイントを学ぶことができ、今後の見通しが少しもてました。
- ・グループ協議で先生方から様々なアイデアをいただきましたのでとても有意義でした。
- ・全職員が自分事として考え、普段から少しずつ授業改善に取り組めるよう、4月に立てた計画を確実に進め、学力向上に努めていきたいと思えます。

## 第1回生徒指導主事等研修会

4月30日(水)に、オンラインで第1回生徒指導主事等研修会を実施し、管内小中学校66校の生徒指導主事等が参加しました。鹿行教育事務所生徒指導班指導主事が今年度の重点を中心に講義を行い、今年度の方針等を確認しました。

各学校において、①生徒指導の実践上の4つの視点を意識した授業改善の充実、②児童生徒理解に基づく適切な支援、③関係機関との連携強化と組織的対応を意識した生徒指導が実践され、児童生徒の自己実現を支える指導や支援が行えるようお願いいたします。

## 令和7年度教科書展示会のご案内

令和8年度に、学校で使用予定の検定教科書(小・中・高・特別支援)を、下のよう

1 期日: 6月13日(金)

～6月28日(土)

(日曜日を除く毎日開催)

2 時間: 午前9時～午後5時

3 会場: 鉾田合同庁舎 3階 特別会議室  
(鉾田市鉾田1367-3)