令　和　７　年　度
茨城県立高等学校入学者選抜
実　施　状　況　報　告　書

令　和　７　年　６　月

茨 城 県 教 育 委 員 会

はじめに

令和７年春の県立高等学校入学者選抜は、Ｗｅｂ出願をはじめとして、滞りなく全ての日程を終了することができました。関係各位の御尽力及びご協力に対しまして、心から御礼申し上げます。令和８年度より、入学者選抜手数料の電子納付化、令和９年度より調査書のデジタル化と段階的に進めてまいります。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

さて、入学志願状況や学力検査の実施状況につきまして、既に発表した内容をまとめ、さらに、学力検査の成績状況や応答分析の結果等を加え、本報告書を作成いたしました。

関係各位におかれましては、生徒の進路指導等に幅広くご活用いただければ幸いです。

なお、本報告書を作成するに当たり、ご協力いただきました先生方に、深く感謝いたします。

令和７年６月

茨城県教育委員会教育長　　柳橋　常喜

目　　次

１　入学者選抜実施状況

(1)　募集定員 ---------- １

(2)　一般入学等 ---------- ２

(3)　連携型入学 ---------- ３

(4)　第２次募集 ---------- ３

(5)　入学者数

ア　全日制・定時制 ---------- ３

イ　通信制 ---------- ３

(6)　学校別の状況

ア　全日制課程 ---------- ４

イ　定時制課程 ---------- ９

(7)　課程・学科別の状況 ---------- ９

(8)　特例選抜の状況

ア　帰国子女特例選抜 ---------- 10

イ　外国人特例選抜 ---------- 10

ウ　成人特例選抜 ---------- 10

２　学力検査の成績概況（一般入学）

(1)　全日制課程 ---------- 11

(2)　定時制課程 ---------- 17

３　学力検査問題の構成と応答分析

〔問題作成の基本方針〕 ---------- 21

〔国語〕 ---------- 22

〔社会〕 ---------- 24

〔数学〕 ---------- 26

〔理科〕 ---------- 28

〔英語〕 ---------- 30

＜備考＞

１　学級定員については、音楽科・美術科は 30 人、それ以外は 40 人とした。

２　学級数、募集定員には、附属中学校からの入学予定者を含む。

３　志願者数、受検者数、合格者数、入学者数等は、一般入学（共通選抜及び特色選抜）、特例入学者選抜（帰国子女、外国人及び成人）、連携型入学者選抜、附属中学校からの入学者 505 人（R6:430 人）を含めて集計した。

４　日立第一高校普通科・サイエンス科、緑岡高校普通科・理数科及び竹園高校普通科・国際科については、くくり募集のため、普通科に含めて集計した。

５　普通科のコースについては、小学科として集計した。

６　学力検査の成績概況（一般入学）については、特例入学者選抜及び一部教科受検者を除いて集計した。

1　入学者選抜実施状況

（1） 募集定員

課程	学科	令和7年度（A）			令和6年度（B）			増減（A-B）	
		学級定員	学級数	募集定員	学級定員	学級数	募集定員	学級数	募集定員
全日制	普通	40	296	11,840	40	299	11,960	△ 3	△ 120
	農業	40	15	600	40	15	600	0	0
	工業	40	42	1,680	40	45	1,800	△ 3	△ 120
	商業	40	34	1,360	40	34	1,360	0	0
	水産	40	3	120	40	3	120	0	0
	家庭	40	6	240	40	6	240	0	0
	看護	40	1	40	40	1	40	0	0
	福祉	40	1	40	40	1	40	0	0
	理数	40	−	−	40	−	−	−	−
	音楽	30	2	60	30	2	60	0	0
	美術	30	3	90	30	3	90	0	0
	国際	40	−	−	40	−	−	−	−
	総合	40	29	1,160	40	29	1,160	0	0
	計		**432**	**17,230**		**438**	**17,470**	**△ 6**	**△ 240**
定時制	普通	40	20	800	40	21	840	△ 1	△ 40
	農業	40	1	40	40	1	40	0	0
	情報	40	2	80	40	2	80	0	0
	総合	40	1	40	40	1	40	0	0
	計		**24**	**960**		**25**	**1,000**	**△ 1**	**△ 40**
総計			**456**	**18,190**		**463**	**18,470**	**△ 7**	**△ 280**

（2） 一般入学等

課程	学科	令和7年度							
		学校数	小学科数	募集定員 (a)	志願者数 (b)	志願倍率 (b/a)	受検者数 (c)	合格者数 (d)	実質倍率 (c/d)
全日制	普通	65 (43) < 1>	69 (45) < 1>	11,840 (1,072) < 28>	12,074 (977) < 13>	1.02 (0.91) < 0.46>	11,921 (972) < 13>	10,794 (803) < 13>	1.10 (1.21) < 1.00>
	農業	6 (5)	15 (14)	600 (61)	507 (23)	0.85 (0.38)	502 (23)	491 (22)	1.02 (1.05)
	工業	10 (8)	27 (23)	1,680 (290)	1,536 (134)	0.91 (0.46)	1,521 (133)	1,403 (120)	1.08 (1.11)
	商業	11 (9)	15 (13)	1,360 (262)	1,455 (272)	1.07 (1.04)	1,450 (272)	1,285 (226)	1.13 (1.20)
	水産	1 (0)	3 (0)	120 (－)	60 (－)	0.50 (－)	58 (－)	58 (－)	1.00 (－)
	家庭	6 (4)	6 (4)	240 (28)	286 (15)	1.19 (0.54)	285 (15)	236 (15)	1.21 (1.00)
	看護	1 (0)	1 (0)	40 (－)	33 (－)	0.83 (－)	33 (－)	33 (－)	1.00 (－)
	福祉	1 (0)	1 (0)	40 (－)	23 (－)	0.58 (－)	22 (－)	22 (－)	1.00 (－)
	理数	－ (－)	－ (－)	－ (－)	－ (－)	－ (－)	－ (－)	－ (－)	－ (－)
	音楽	2 (0)	2 (0)	60 (－)	32 (－)	0.53 (－)	32 (－)	32 (－)	1.00 (－)
	美術	2 (0)	3 (0)	90 (－)	91 (－)	1.01 (－)	91 (－)	83 (－)	1.10 (－)
	国際	－ (－)	－ (－)	－ (－)	－ (－)	－ (－)	－ (－)	－ (－)	－ (－)
	総合	7 (5)	7 (5)	1,160 (120)	958 (76)	0.83 (0.63)	953 (76)	900 (62)	1.06 (1.23)
	計	**112** (74) < 1>	**149** (104) < 1>	**17,230** (1,833) < 28>	**17,055** (1,497) < 13>	**0.99** (0.82) < 0.46>	**16,868** (1,491) < 13>	**15,337** (1,248) < 13>	**1.10** (1.19) < 1.00>
定時制	普通	9 (0)	17 (0)	800 (－)	395 (－)	0.49 (－)	387 (－)	384 (－)	1.01 (－)
	農業	1 (0)	1 (0)	40 (－)	3 (－)	0.08 (－)	3 (－)	3 (－)	1.00 (－)
	情報	1 (1)	2 (2)	80 (40)	70 (2)	0.88 (0.05)	68 (2)	68 (2)	1.00 (1.00)
	総合	1 (0)	1 (0)	40 (－)	2 (－)	0.05 (－)	2 (－)	2 (－)	1.00 (－)
	計	**12** (1)	**21** (2)	**960** (40)	**470** (2)	**0.49** (0.05)	**460** (2)	**457** (2)	**1.01** (1.00)
総計		**124** (75) < 1>	**170** (106) < 1>	**18,190** (1,873) < 28>	**17,525** (1,499) < 13>	**0.96** (0.80) < 0.46>	**17,328** (1,493) < 13>	**15,794** (1,250) < 13>	**1.10** (1.19) < 1.00>

＜備考＞ 1 表中の（ ）は特色選抜、〈 〉は連携型入学者選抜を内数で示す。
2 学校数、小学科数は延べ数である。
3 募集定員(a)、志願者数(b)及び受検者数(c)には、附属中からの入学予定者数507名を含む。
4 合格者数(d)には、附属中からの入学者数505名を含む。2名入学を辞退。

（3） 連携型入学（小瀬高校）

課程	学科	募集定員	連携型人員 (A)	志願者数 (B)	志願倍率 (B/A)	受検者数	合格者数
全日	普通	40	28	13	0.46	13	13

（4） 第2次募集

課程	学科	学校数	小学科数	募集人員 (A)	志願者数 (B)	志願倍率 (B/A)	受検者数 (C)	受検倍率 (C/A)	合格者数
全日制	普通	28	31	1,052	255	0.24	255	0.24	244
	農業	6	7	109	8	0.07	8	0.07	8
	工業	9	17	277	54	0.19	53	0.19	41
	商業	4	4	75	15	0.20	15	0.20	15
	水産	1	3	62	1	0.02	1	0.02	1
	家庭	2	2	4	3	0.75	3	0.75	3
	看護	1	1	7	0	0.00	0	0.00	0
	福祉	1	1	18	0	0.00	0	0.00	0
	理数	－	－	－	－	－	－	－	－
	音楽	2	2	28	0	0.00	0	0.00	0
	美術	1	1	7	0	0.00	0	0.00	0
	国際	－	－	－	－	－	－	－	－
	総合	5	5	260	59	0.23	59	0.23	59
	計	**60**	**74**	**1,899**	**395**	**0.21**	**394**	**0.21**	**371**
定時制	普通	9	16	416	21	0.05	20	0.05	20
	農業	1	1	37	1	0.03	1	0.03	1
	情報	1	1	12	4	0.33	4	0.33	4
	総合	1	1	38	0	0.00	0	0.00	0
	計	**12**	**19**	**503**	**26**	**0.05**	**25**	**0.05**	**25**
総計		**72**	**93**	**2,402**	**421**	**0.18**	**419**	**0.17**	**396**

＜備考＞　学校数、小学科数は延べ数である。

（5） 入学者数

ア 全日制・定時制

課程	学科	募集定員 (A)	合格者数	入学者数 (B)	不足数 (A−B)	充足率 (B/A)	入学者数 前年度 (C)	入学者数 前年比 (B−C)
全日制	普通	11,840	11,038	11,035	805	93.2%	11,123	△ 88
	農業	600	499	498	102	83.0%	478	20
	工業	1,680	1,444	1,443	237	85.9%	1,476	△ 33
	商業	1,360	1,300	1,299	61	95.5%	1,268	31
	水産	120	59	59	61	49.2%	67	△ 8
	家庭	240	239	239	1	99.6%	240	△ 1
	看護	40	33	33	7	82.5%	40	△ 7
	福祉	40	22	22	18	55.0%	37	△ 15
	理数	－	－	－	－	－	－	－
	音楽	60	32	32	28	53.3%	33	△ 1
	美術	90	83	83	7	92.2%	81	2
	国際	－	－	－	－	－	－	－
	総合	1,160	959	958	202	82.6%	995	△ 37
	計	**17,230**	**15,708**	**15,701**	**1,529**	**91.1%**	**15,838**	**△ 137**
定時制	普通	800	406	405	395	50.6%	458	△ 53
	農業	40	4	4	36	10.0%	10	△ 6
	情報	80	72	72	8	90.0%	64	8
	総合	40	2	2	38	5.0%	4	△ 2
	計	**960**	**484**	**483**	**477**	**50.3%**	**536**	**△ 53**
総計		**18,190**	**16,192**	**16,184**	**2,006**	**89.0%**	**16,374**	**△ 190**

＜備考＞ 定時制課程の合格者数、入学者数は、一般、2次及び追加入学を集計したものである。

イ 通信制（水戸南高等学校）

	募集定員	志願者数	合格者数	入学者数
普通	280	161	161	160
ライフデザイン	40	31	31	31

（6） 学校別の状況

ア 全日制課程

学校名	学科名	募集定員等		募集人員・志願者数等					合格者数				入学者数
				一般入学			第2次募集		一般入学		第2次募集	合計	
					特色（内数）								
		学級数	募集定員	志願者数	募集人員	志願者数	募集人員	志願者数		特色（内数）			
高萩清松	総合	4	160	110	－	－	50	13	110	－	13	123	123
日立第一	普通、サイエンス	6	240	228	12	24	－	－	161	12	－	240	240
				79	－	－	－	－	79	－	－		
日立第二	普通	4	160	86	24	6	74	26	86	6	26	112	112
日立工業	機械・工業化学	2	80	88	20	11	－	－	80	10	－	80	80
	電気	1	40	17	10	1	20	3	20	1	3	23	23
	情報電子	1	40	33	10	1	4	3	36	1	3	39	39
多賀	普通	6	240	271	29	31	－	－	241	29	－	241	240
日立商業	商業	4	160	217	40	44	－	－	160	41	－	160	160
	情報処理	1	40	43	10	7	－	－	40	7	－	40	40
日立北	普通	5	200	194	20	11	10	8	190	10	8	198	198
磯原郷英	普通	2	80	35	8	1	45	0	35	1	0	35	35
太田第一	普通	5	200	166	10	6	－	－	160	6	－	200	200
				40	－	－	－	－	40	－	－		
太田西山	普通	4	160	59	24	0	101	8	59	0	8	67	67
大子清流	農林科学	1	40	22	－	－	18	0	22	－	0	22	22
	総合	2	80	29	－	－	51	0	29	－	0	29	29
小瀬	普通	1	40	18	－	－	22	2	18	－	2	20	20
					28	13				13			
常陸大宮	普通	1	40	18	－	－	22	2	18	－	2	20	20
	機械・情報技術	1	40	15	－	－	25	1	15	－	1	16	16
	商業	1	40	4	－	－	36	0	4	－	0	4	4
水戸第一	普通	6	240	261	－	－	－	－	164	－	－	243	243
				79	－	－	－	－	79	－	－		
水戸第二	普通	8	320	348	－	－	－	－	320	－	－	320	319
水戸第三	普通	6	240	305	12	17	－	－	240	12	－	240	240
	家政	1	40	66	－	－	－	－	40	－	－	40	40
	音楽	1	30	20	－	－	10	0	20	－	0	20	20
緑岡	普通、理数	7	280	350	－	－	－	－	280	－	－	280	280
水戸農業	農業	1	40	37	3	2	－	－	40	2	－	40	40
	園芸	1	40	40	3	0	－	－	40	0	－	40	40
	畜産	1	40	48	3	2	－	－	40	2	－	40	40
	食品化学	1	40	50	3	2	－	－	40	2	－	40	40
	農業土木	1	40	38	3	4	－	－	40	3	－	40	40
	生活科学	1	40	41	3	0	－	－	40	0	－	40	40
	農業経済	1	40	26	3	0	11	4	29	0	4	33	33

学校名	学科名	募集定員等		募集人員・志願者数等					合格者数				入学者数
				一般入学			第2次募集		一般入学		第2次募集	合計	
					特色（内数）								
		学級数	募集定員	志願者数	募集人員	志願者数	募集人員	志願者数		特色（内数）			
水戸工業	機械	2	80	98	12	8	−	−	80	8	−	80	80
	電気	2	80	115	12	14	−	−	80	12	−	80	80
	情報技術	1	40	50	2	2	−	−	40	2	−	40	40
	建築	1	40	59	6	8	−	−	40	6	−	40	40
	土木	1	40	61	8	7	−	−	40	7	−	40	40
	工業化学	1	40	60	4	4	−	−	40	4	−	40	40
水戸商業	商業	3	120	173	30	52	−	−	120	30	−	120	120
	情報ビジネス	2	80	80	8	12	−	−	80	8	−	80	80
	国際ビジネス	2	80	103	8	15	−	−	80	8	−	80	80
水戸桜ノ牧	普通	8	320	392	32	52	−	−	320	32	−	320	320
水戸桜ノ牧常北校	普通	1	40	8	−	−	33	0	7	−	0	7	7
勝田工業	総合工学	6	240	231	60	34	10	23	230	30	10	240	240
佐和	普通	6	240	222	36	18	22	20	218	18	20	238	238
那珂湊	普通	1	40	17	4	1	23	0	17	1	0	17	17
	商業に関する学科	2	80	60	8	7	20	6	60	7	6	66	65
海洋	海洋技術	1	40	13	−	−	27	1	13	−	1	14	14
	海洋食品	1	40	14	−	−	26	0	14	−	0	14	14
	海洋産業	1	40	33	−	−	9	0	31	−	0	31	31
笠間	普通	3	120	69	6	0	51	7	69	0	7	76	76
	美術	1	30	23	−	−	7	0	23	−	0	23	23
	メディア芸術	1	30	35	−	−	−	−	30	−	−	30	30
大洗	普通	2	80	30	24	0	50	8	30	0	8	38	38
	普通〔音楽〕	1	40	28	12	26	13	0	27	12	0	27	27
東海	普通	4	160	166	16	5	−	−	160	5	−	160	160
茨城東	普通	2	80	29	8	0	51	12	29	0	12	41	41
那珂	普通	4	160	171	24	25	−	−	161	24	−	161	161
鉾田第一	普通	6	240	217	20	18	−	−	202	18	−	240	240
				38	−	−	−	−	38	−	−		
鉾田第二	総合	4	160	126	20	6	35	12	125	4	12	137	137
	農業	1	40	14	2	0	11	1	29	0	1	30	29
	食品技術	1	40	58	2	1	−	−	40	1	−	40	40
玉造工業	工業に関する学科	3	120	87	12	0	33	6	87	0	6	93	92
麻生	普通	5	200	202	30	21	−	−	200	21	−	200	200

学校名	学科名	募集定員等		募集人員・志願者数等					合格者数				入学者数
				一般入学			第2次募集		一般入学		第2次募集	合計	
					特色（内数）								
		学級数	募集定員	志願者数	募集人員	志願者数	募集人員	志願者数		特色（内数）			
潮来	普通	2	80	86	−	−	−	−	80	−	−	80	80
	地域ビジネス	1	40	40	−	−	−	−	40	−	−	40	40
	人間科学	1	40	37	−	−	3	1	37	−	1	38	38
鹿島	普通	6	240	220	30	30	−	−	204	30	−	240	240
				37	−	−	−	−	36	−	−		
神栖	普通	4	160	125	−	−	35	4	125	−	4	129	129
波崎	普通	2	80	65	−	−	15	2	65	−	2	67	67
	機械	1	40	25	−	−	15	0	25	−	0	25	25
	電気	1	40	28	−	−	12	0	28	−	0	28	28
	工業化学・情報	1	40	38	−	−	3	0	37	−	0	37	37
波崎柳川	普通	3	120	83	−	−	38	3	82	−	3	85	85
土浦第一	普通	6	240	190	−	−	−	−	162	−	−	240	240
				78	−	−	−	−	78	−	−		
土浦第二	普通	8	320	349	−	−	−	−	320	−	−	320	320
土浦第三	普通	3	120	153	18	10	−	−	120	10	−	120	120
	商業に関する学科	3	120	144	30	23	−	−	120	23	−	120	120
土浦工業	機械	2	80	76	12	15	3	1	77	12	1	78	78
	電気	1	40	24	6	2	12	2	28	2	2	30	30
	情報技術	1	40	48	6	0	−	−	40	0	−	40	40
	建築	1	40	48	6	2	−	−	40	2	−	40	40
	土木	1	40	25	6	5	9	1	31	5	1	32	32
土浦湖北	普通	6	240	244	48	37	−	−	240	37	−	240	240
石岡第一	普通	6	240	292	24	26	−	−	240	24	−	240	240
	園芸	1	40	49	12	8	−	−	40	8	−	40	40
	造園	1	40	28	12	2	5	0	35	2	0	35	35
石岡第二	普通	4	160	144	16	5	16	14	144	5	14	158	157
	生活デザイン	1	40	41	4	1	−	−	40	1	−	40	40
石岡商業	商業	2	80	82	12	17	−	−	80	12	−	80	80
	情報処理	1	40	25	6	3	14	6	26	3	6	32	32
中央	普通	4	160	149	16	3	5	9	155	3	5	160	160
	普通〔スポーツ科学〕	1	40	47	20	23	−	−	40	20	−	40	40
竜ヶ崎第一	普通	6	240	222	24	30	−	−	203	20	−	240	240
				38	−	−	−	−	37	−	−		
竜ヶ崎第二	普通	2	80	96	12	3	−	−	80	3	−	80	80
	商業	1	40	47	12	4	−	−	40	4	−	40	40
	人間文化	1	40	39	12	4	1	2	39	4	2	41	41

学校名	学科名	募集定員等		募集人員・志願者数等					合格者数				入学者数
				一般入学			第2次募集		一般入学		第2次募集	合計	
					特色（内数）								
		学級数	募集定員	志願者数	募集人員	志願者数	募集人員	志願者数		特色（内数）			
竜ヶ崎南	普通	2	80	87	−	−	−	−	80	−	−	80	80
江戸崎総合	総合	4	160	106	32	6	54	14	106	6	14	120	119
取手第一	総合	6	240	292	36	44	−	−	240	36	−	240	240
取手第二	普通	3	120	172	24	36	−	−	120	24	−	120	120
	家政	1	40	58	2	2	−	−	40	2	−	40	40
取手松陽	普通	4	160	188	35	32	−	−	160	31	−	160	160
	美術	1	30	33	−	−	−	−	30	−	−	30	30
	音楽	1	30	12	−	−	18	0	12	−	0	12	12
藤代	普通	6	240	268	28	34	−	−	240	28	−	240	240
藤代紫水	普通	6	240	196	72	45	45	53	195	45	46	241	241
牛久	普通	6	240	299	36	52	−	−	240	36	−	240	240
牛久栄進	普通	9	360	466	−	−	−	−	360	−	−	360	360
筑波	普通〔進学ｱﾄﾞﾊﾞﾝｽﾄ〕	1	40	14	−	−	26	1	14	−	1	15	15
	普通〔地域ｷｬﾘｱﾋﾞｼﾞﾈｽ〕	2	80	49	−	−	31	1	49	−	1	50	50
竹園	普通、国際	8	320	377	−	−	−	−	320	−	−	320	320
つくばサイエンス	普通	3	120	80	−	−	42	24	78	−	24	102	102
	科学技術	3	120	69	60	4	51	7	69	4	7	76	76
岩瀬	普通	3	120	46	−	−	74	10	46	−	10	56	56
	衛生看護	1	40	33	−	−	7	0	33	−	0	33	33
真壁	普通	1	40	13	4	0	27	0	13	0	0	13	13
	農業・環境緑地	1	40	22	4	1	18	0	22	1	0	22	22
	食品化学	1	40	19	4	1	21	0	19	1	0	19	19
下館第一	普通	6	240	219	10	18	−	−	200	10	−	240	240
				40	−	−	−	−	40	−	−		
下館第二	普通	6	240	267	24	21	−	−	241	21	−	241	241
下館工業	機械	2	80	56	8	4	17	4	63	4	4	67	67
	電気・電子	2	80	87	8	10	−	−	80	8	−	80	80
	建設工学	1	40	21	4	2	19	3	21	2	3	24	24
下妻第一	普通	6	240	252	24	36	−	−	201	24	−	240	240
				39	−	−	−	−	39	−	−		
下妻第二	普通	7	280	297	42	58	−	−	280	42	−	280	280
結城第一	普通	3	120	94	−	−	32	15	88	−	15	103	103
鬼怒商業	商業に関する学科	4	160	155	32	23	5	3	155	23	3	158	158
石下紫峰	普通	4	160	174	−	−	−	−	160	−	−	160	160
水海道第一	普通	6	240	245	20	28	−	−	201	20	−	240	240
				39	−	−	−	−	39	−	−		
水海道第二	普通	3	120	125	24	12	−	−	120	12	−	120	120
	商業	2	80	81	16	10	−	−	80	10	−	80	80
	家政	1	40	45	10	8	−	−	40	8	−	40	40

学校名	学科名	募集定員等		募集人員・志願者数等					合格者数				入学者数
				一般入学			第2次募集		一般入学		第2次募集	合計	
					特色（内数）								
		学級数	募集定員	志願者数	募集人員	志願者数	募集人員	志願者数		特色（内数）			
八千代	総合	5	200	204	16	20	−	−	200	16	−	200	200
古河第一	普通	2	80	76	−	−	5	2	75	−	2	77	77
	商業に関する学科	5	200	201	50	55	−	−	200	50	−	200	200
古河第二	普通	5	200	171	20	8	29	5	171	8	5	176	176
	福祉	1	40	23	−	−	18	0	22	−	0	22	22
古河第三	普通	6	240	226	24	22	17	11	223	21	11	234	234
総和工業	機械	1	40	37	6	0	3	0	37	0	0	37	37
	電子機械	1	40	27	6	0	14	0	26	0	0	26	26
	電気	1	40	13	6	0	27	0	13	0	0	13	13
三和	普通	2	80	41	−	−	39	2	41	−	2	43	43
	普通〔ﾋｭｰﾏﾝｻｰﾋﾞｽ〕	1	40	17	−	−	24	2	16	−	2	18	18
境	普通	6	240	208	30	37	35	4	205	30	4	209	209
坂東清風	農と食	1	40	15	4	0	25	3	15	0	3	18	18
	総合	4	160	91	16	0	70	20	90	0	20	110	110
守谷	普通	6	240	266	60	56	−	−	240	56	−	240	240
伊奈	普通	6	240	279	36	53	−	−	240	36	−	240	240
全日制計		**432**	**17,230**	**17,055**	**1,833** **28**	**1,497** **13**	**1,899**	**395**	**15,337**	**1,248** **13**	**371**	**15,708**	**15,701**

＜備考＞　1　併設型中高一貫教育校（日立第一、太田第一、水戸第一、鉾田第一、鹿島、土浦第一、竜ヶ崎第一、下館第一、下妻第一、水海道第一）の一般入学欄下段の数は、附属中学校からの入学者数を示している。
2　小瀬高校の特色欄下段の数及び全日制計の特色欄下段の数は、連携型入学者選抜関係を示している。
3　農業、工業、商業等の第2志望の学科に合格した場合、その学科の合格者数が志願者数を上回る。

イ 定時制課程

学校名	学科名	募集定員等		募集人員・志願者数等					合格者数				入学者数
				一般入学			第2次募集		一般入学		第2次募集	合計	
					特色（内数）								
		学級数	募集定員	志願者数	募集人員	志願者数	募集人員	志願者数		特色（内数）			
高萩	普通（午前）	2	80	42	－	－	38	1	42	－	1	43	43
	普通（午後）	1	40	11	－	－	30	0	10	－	0	10	10
日立工業	総合	1	40	2	－	－	38	0	2	－	0	2	2
水戸農業	農業（昼間）	1	40	3	－	－	37	1	3	－	1	4	4
水戸南	普通（昼間）	2	80	74	－	－	8	3	72	－	2	74	74
	普通（夜間）	1	40	12	－	－	28	1	12	－	1	13	13
IT未来	IT（A）	1	40	42	20	1	－	－	40	1	－	40	40
	IT（B）	1	40	28	20	1	12	4	28	1	4	32	32
鹿島灘	普通（午前）	1	40	29	－	－	11	1	29	－	1	30	30
	普通（午後）	1	40	9	－	－	31	0	9	－	0	9	9
	普通（夜間）	1	40	3	－	－	37	4	3	－	4	7	7
土浦第一	普通	1	40	30	－	－	12	4	28	－	4	32	32
石岡第一	普通	1	40	8	－	－	32	0	8	－	0	8	8
竜ヶ崎第一	普通	1	40	11	－	－	29	2	11	－	2	13	12
茎崎	普通（午前）	2	80	44	－	－	39	4	41	－	4	45	46
	普通（午後）	1	40	18	－	－	22	0	18	－	0	18	19
	普通（夜間）	1	40	5	－	－	35	0	5	－	0	5	5
結城第二	普通（午前）	1	40	48	－	－	－	－	40	－	－	40	40
	普通（午後）	1	40	33	－	－	1	0	39	－	0	39	39
	普通（夜間）	1	40	2	－	－	38	1	2	－	1	3	3
古河第一	普通	1	40	16	－	－	25	0	15	－	0	15	15
定時制計		**24**	**960**	**470**	**40**	**2**	**503**	**26**	**457**	**2**	**25**	**482**	**483**

＜備考＞ 1 入学者数には、追加入学を含む。
2 第2志望の部（午前の部又は午後の部）に合格した場合、その部の合格者数が志願者数を上回る。

（7） 課程・学科別の状況

課程	学科名	募集定員等		募集人員・志願者数等					合格者数				入学者数
				一般入学			第2次募集		一般入学		第2次募集	合計	
					特色（内数）								
		学級数	募集定員	志願者数	募集人員	志願者数	募集人員	志願者数		特色（内数）			
全日制	普通	296	11,840	12,074	1,072 28	977 13	1,052	255	10,794	803 13	244	11,038	11,035
	農業	15	600	507	61	23	109	8	491	22	8	499	498
	工業	42	1,680	1,536	290	134	277	54	1,403	120	41	1,444	1,443
	商業	34	1,360	1,455	262	272	75	15	1,285	226	15	1,300	1,299
	水産	3	120	60	－	－	62	1	58	－	1	59	59
	家庭	6	240	286	28	15	4	3	236	15	3	239	239
	看護	1	40	33	－	－	7	0	33	－	0	33	33
	福祉	1	40	23	－	－	18	0	22	－	0	22	22
	理数	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
	音楽	2	60	32	－	－	28	0	32	－	0	32	32
	美術	3	90	91	－	－	7	0	83	－	0	83	83
	国際	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
	総合	29	1,160	958	120	76	260	59	900	62	59	959	958
	計	**432**	**17,230**	**17,055**	**1,833** **28**	**1,497** **13**	**1,899**	**395**	**15,337**	**1,248** **13**	**371**	**15,708**	**15,701**
定時制	普通	20	800	395	－	－	416	21	384	－	20	404	405
	農業	1	40	3	－	－	37	1	3	－	1	4	4
	情報	2	80	70	40	2	12	4	68	2	4	72	72
	総合	1	40	2	－	－	38	0	2	－	0	2	2
	計	**24**	**960**	**470**	**40**	**2**	**503**	**26**	**457**	**2**	**25**	**482**	**483**
総計		**456**	**18,190**	**17,525**	**1,873** **28**	**1,499** **13**	**2,402**	**421**	**15,794**	**1,250** **13**	**396**	**16,190**	**16,184**

＜備考＞ 全日制普通科、全日制計及び総計の特色欄下段の数は、連携型入学者選抜関係を示している。
定時制課程の入学者数には、追加入学を含む。

（8） 特例選抜の状況（令和7年度）　※志願のあった学校のみ記載

ア 帰国子女特例選抜（全日制・定時制）

学校名等		学科名	志願者数	受検者数	合格者数
全日制	日立第一	普通、サイエンス	2	2	2
	水戸第一	普通	1	1	0
	那珂湊	普通	1	1	1
	土浦第二	普通	1	1	1
	竜ヶ崎第一	普通	1	1	1
	石下紫峰	普通	1	1	1
合　計			7	7	6

イ 外国人特例選抜（全日制・定時制）

学校名等		学科名	志願者数	受検者数	合格者数
全日制	常陸大宮	商業	1	1	1
	佐和	普通	1	1	1
	鉾田第二	食品技術	3	3	2
	神栖	普通	1	1	1
	土浦第二	普通	1	1	1
	土浦工業	機械	1	1	1
	石岡第二	普通	2	2	2
	竜ヶ崎第二	普通	1	1	1
	竜ヶ崎南	普通	2	2	2
	江戸崎総合	総合	1	1	1
	筑波	普通〔進学ｱﾄﾞﾊﾞﾝｽﾄ〕	1	1	1
		普通〔地域ｷｬﾘｱﾋﾞｼﾞﾈｽ〕	1	1	1
	竹園	普通、国際	2	2	2
	つくばサイエンス	科学技術	1	1	1
	岩瀬	普通	1	1	1
	真壁	普通	2	2	2
	下館工業	機械	1	1	1
	結城第一	普通	46	45	40
	石下紫峰	普通	52	52	40
	古河第一	商業に関する学科	1	1	1
	古河第二	普通	2	2	2
	総和工業	機械	1	1	1
	三和	普通〔ﾋｭｰﾏﾝｻｰﾋﾞｽ〕	1	1	1
	境	普通	2	2	2
	坂東清風	総合	1	1	1
	守谷	普通	2	2	2
定時制	高萩	普通（午前）	1	1	1
	水戸南	普通（昼間）	2	2	1
		普通（夜間）	1	1	1
	土浦第一	普通	1	1	1
	石岡第一	普通	1	1	1
	茎崎	普通（午前）	1	1	1
合　計			138	137	118

ウ 成人特例選抜（定時制）

学校名	学科名	一般入学			第2次募集			一般・2次合計		
		志願者数	受検者数	合格者数	志願者数	受検者数	合格者数	志願者数	受検者数	合格者数
土浦第一	普通	1	1	1	0	0	0	1	1	1
茎崎	普通（午後）	1	1	1	0	0	0	1	1	1
合　計		2	2	2	0	0	0	2	2	2

２ 学力検査の成績概況（一般入学）

区分	受検者	全日制

（1）全日制課程

教科別得点分布

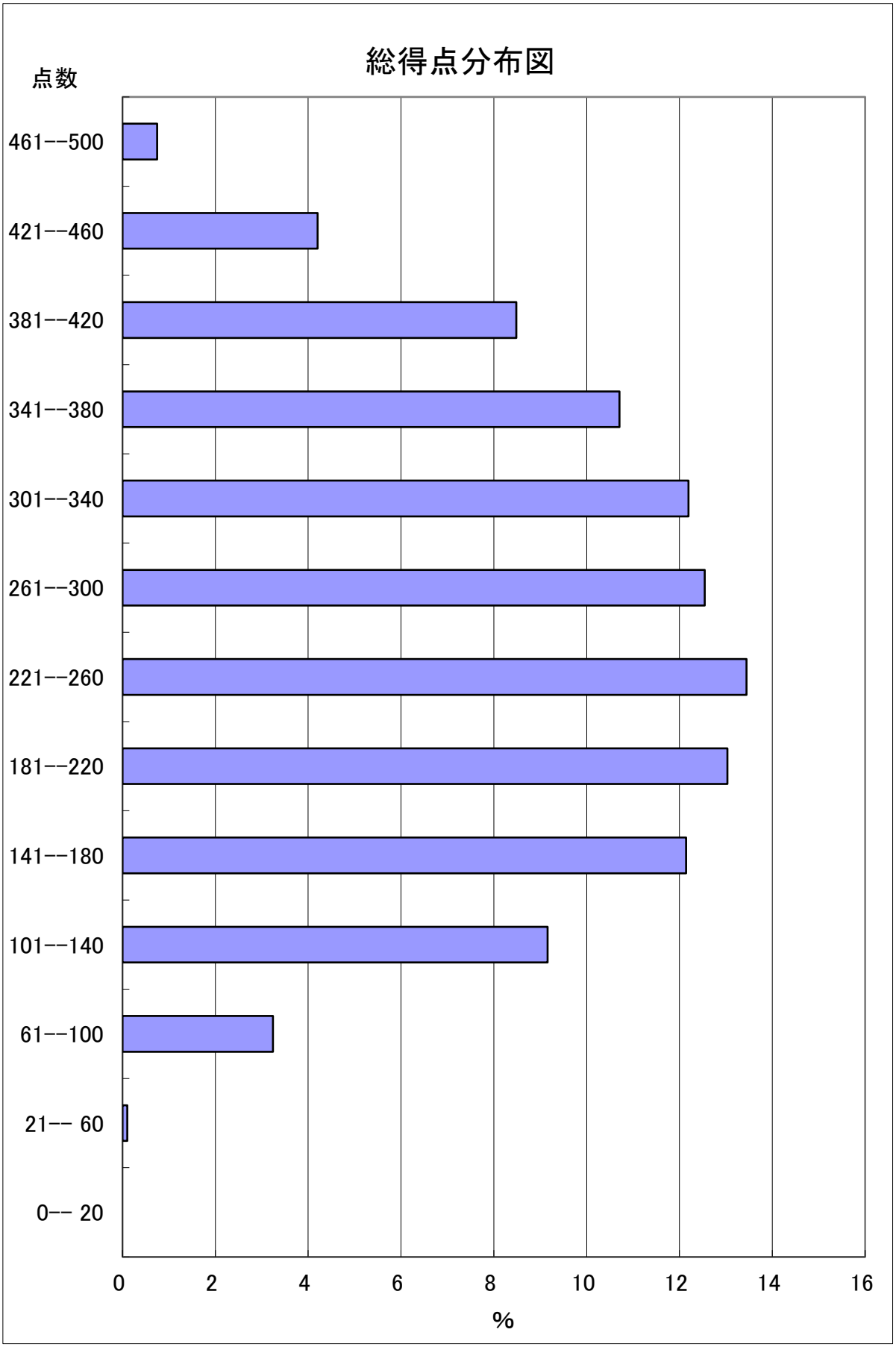
級 間	国 語		社 会		数 学		理 科		英 語	
0-- 5	6	0.04%	17	0.10%	57	0.35%	37	0.23%	11	0.07%
6-- 10	34	0.21%	154	0.95%	187	1.15%	238	1.47%	148	0.91%
11-- 15	131	0.81%	352	2.17%	348	2.15%	499	3.08%	710	4.38%
16-- 20	254	1.57%	583	3.59%	566	3.49%	802	4.94%	1,413	8.71%
21-- 25	445	2.74%	915	5.64%	650	4.01%	997	6.15%	1,731	10.67%
26-- 30	655	4.04%	1,078	6.64%	758	4.67%	1,102	6.79%	1,677	10.34%
31-- 35	878	5.41%	1,139	7.02%	835	5.15%	1,162	7.16%	1,492	9.20%
36 --40	1,068	6.58%	1,103	6.80%	907	5.59%	1,017	6.27%	1,362	8.40%
41-- 45	1,281	7.90%	1,137	7.01%	984	6.07%	1,116	6.88%	1,282	7.90%
46-- 50	1,392	8.58%	1,122	6.92%	1,057	6.52%	1,083	6.68%	1,108	6.83%
51-- 55	1,650	10.17%	1,078	6.64%	1,074	6.62%	870	5.36%	984	6.07%
56-- 60	1,631	10.05%	1,038	6.40%	1,176	7.25%	994	6.13%	896	5.52%
61-- 65	1,635	10.08%	1,041	6.42%	1,186	7.31%	953	5.87%	812	5.01%
66-- 70	1,557	9.60%	960	5.92%	1,328	8.19%	912	5.62%	653	4.03%
71-- 75	1,344	8.28%	962	5.93%	1,419	8.75%	1,072	6.61%	540	3.33%
76-- 80	1,015	6.26%	893	5.50%	1,461	9.01%	875	5.39%	410	2.53%
81-- 85	680	4.19%	927	5.71%	1,304	8.04%	882	5.44%	326	2.01%
86-- 90	366	2.26%	764	4.71%	611	3.77%	866	5.34%	271	1.67%
91-- 95	158	0.97%	646	3.98%	254	1.57%	408	2.51%	222	1.37%
96--100	43	0.27%	314	1.94%	61	0.38%	338	2.08%	175	1.08%
合計人数	16,223		16,223		16,223		16,223		16,223	
得点合計	902,282		872,786		909,879		846,649		691,663	
平均点	55.62		53.80		56.09		52.19		42.63	
最高点	100		100		100		100		100	
最低点	0		0		0		0		2	
満点者数	8		132		57		81		61	
零点者数	2		3		2		4		0	

備考　帰国子女特例選抜、外国人特例選抜、連携型入学者選抜及び一部教科受検者を除く。

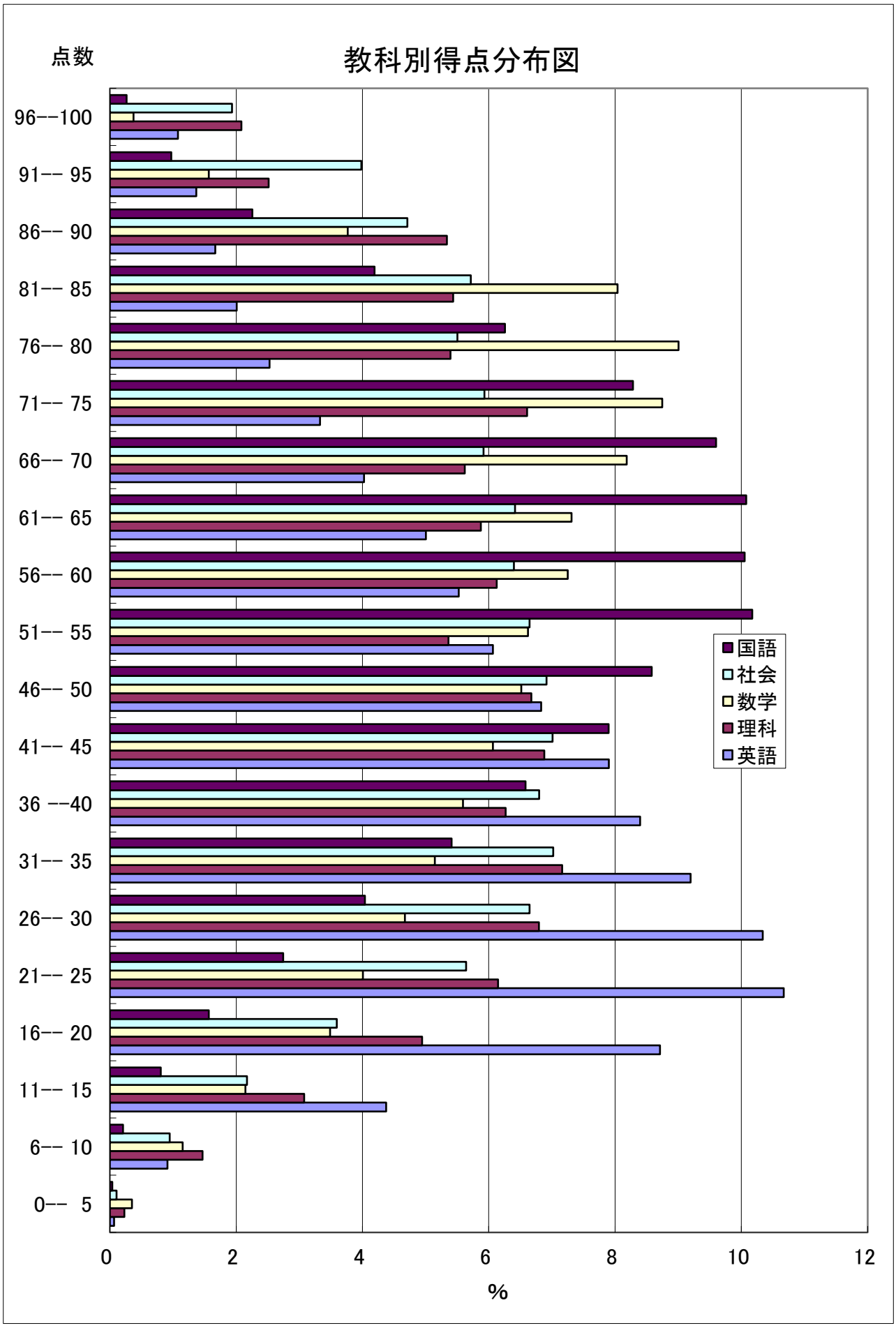
総得点分布

級 間	人 数	
0-- 20	0	0.00%
21-- 60	17	0.10%
61--100	526	3.24%
101--140	1,486	9.16%
141--180	1,970	12.14%
181--220	2,114	13.03%
221--260	2,181	13.44%
261--300	2,035	12.54%
301--340	1,978	12.19%
341--380	1,737	10.71%
381--420	1,376	8.48%
421--460	682	4.20%
461--500	121	0.75%
合計人数	16,223	
得点合計	4,223,259	
平均点	260.33	
最高点	494	
最低点	44	

区分	受検者	全日制


総得点分布図
点数
461--500
421--460
381--420
341--380
301--340
261--300
221--260
181--220
141--180
101--140
61--100
21-- 60
0-- 20
0
2
4
6
8
10
12
14
16
%

区分	受検者	全日制


教科別得点分布図
点数
96--100
91-- 95
86-- 90
81-- 85
76-- 80
71-- 75
66-- 70
61-- 65
56-- 60
51-- 55
46-- 50
41-- 45
36 --40
31-- 35
26-- 30
21-- 25
16-- 20
11-- 15
6-- 10
0-- 5
国語
社会
数学
理科
英語
0
2
4
6
8
10
12
%

区分	合格者	全日制

教科別得点分布

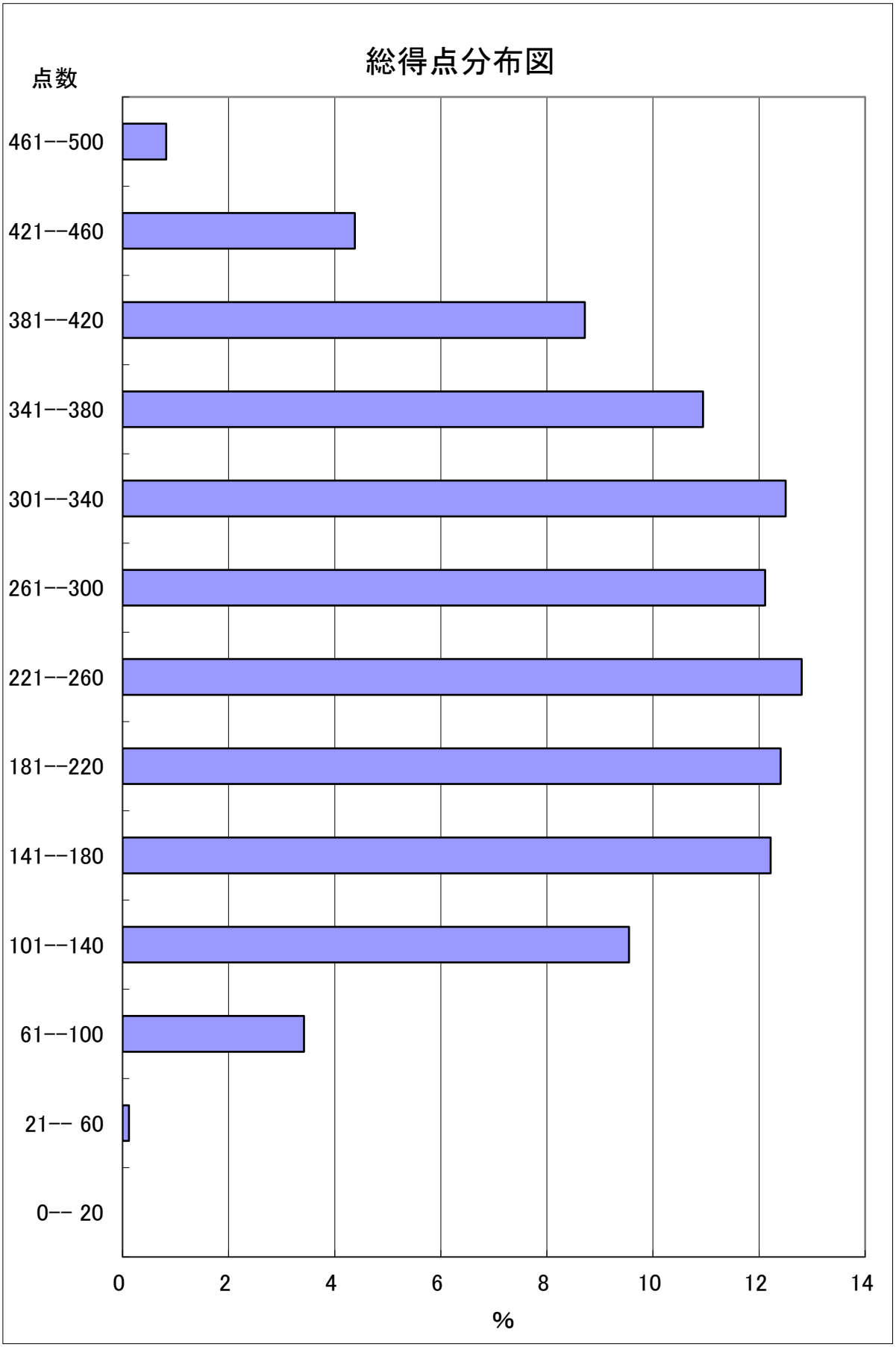
級　間	国　語		社　会		数　学		理　科		英　語	
0-- 5	5	0.03%	16	0.11%	52	0.35%	34	0.23%	9	0.06%
6-- 10	28	0.19%	146	0.99%	175	1.19%	229	1.56%	139	0.95%
11-- 15	124	0.84%	332	2.26%	321	2.18%	460	3.13%	665	4.52%
16-- 20	240	1.63%	553	3.76%	529	3.60%	743	5.05%	1,303	8.86%
21-- 25	412	2.80%	846	5.75%	615	4.18%	916	6.23%	1,579	10.74%
26-- 30	595	4.05%	972	6.61%	691	4.70%	1,011	6.88%	1,506	10.24%
31-- 35	798	5.43%	1,036	7.05%	736	5.01%	1,032	7.02%	1,330	9.05%
36 --40	948	6.45%	971	6.60%	810	5.51%	901	6.13%	1,219	8.29%
41-- 45	1,159	7.88%	1,007	6.85%	877	5.97%	973	6.62%	1,135	7.72%
46-- 50	1,218	8.29%	1,000	6.80%	934	6.35%	941	6.40%	990	6.73%
51-- 55	1,452	9.88%	948	6.45%	954	6.49%	769	5.23%	871	5.92%
56-- 60	1,462	9.94%	919	6.25%	1,043	7.09%	894	6.08%	811	5.52%
61-- 65	1,467	9.98%	924	6.29%	1,067	7.26%	859	5.84%	755	5.14%
66-- 70	1,398	9.51%	866	5.89%	1,182	8.04%	829	5.64%	594	4.04%
71-- 75	1,256	8.54%	869	5.91%	1,288	8.76%	986	6.71%	493	3.35%
76-- 80	948	6.45%	815	5.54%	1,358	9.24%	803	5.46%	374	2.54%
81-- 85	638	4.34%	860	5.85%	1,193	8.12%	809	5.50%	293	1.99%
86-- 90	356	2.42%	714	4.86%	574	3.90%	804	5.47%	249	1.69%
91-- 95	154	1.05%	607	4.13%	242	1.65%	381	2.59%	213	1.45%
96--100	43	0.29%	300	2.04%	60	0.41%	327	2.22%	173	1.18%
合計人数	14,701		14,701		14,701		14,701		14,701	
得点合計	820,566		792,188		825,620		769,235		627,571	
平均点	55.82		53.89		56.16		52.33		42.69	
最高点	100		100		100		100		100	
最低点	0		0		0		0		2	
満点者数	8		126		56		81		60	
零点者数	2		3		2		3		0	

備考　帰国子女特例選抜、外国人特例選抜、連携型入学者選抜、一部教科受検者及び志願辞退者を除く。

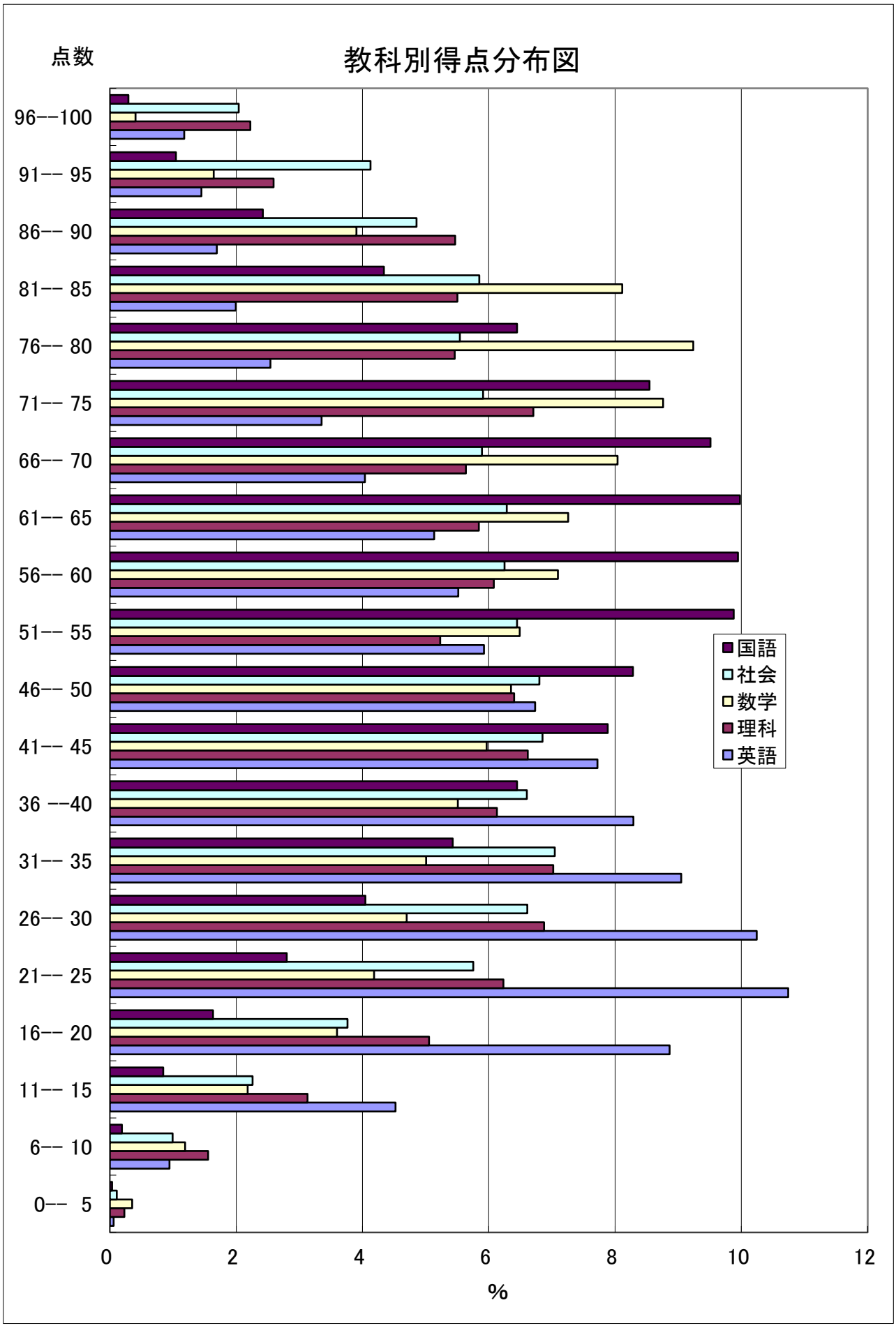
総得点分布

級　間	人　数	
0-- 20	0	0.00%
21-- 60	18	0.12%
61--100	503	3.42%
101--140	1,404	9.55%
141--180	1,796	12.22%
181--220	1,824	12.41%
221--260	1,882	12.80%
261--300	1,781	12.11%
301--340	1,838	12.50%
341--380	1,609	10.94%
381--420	1,281	8.71%
421--460	644	4.38%
461--500	121	0.82%
合計人数	14,701	
得点合計	3,835,180	
平均点	260.88	
最高点	494	
最低点	44	

区分	合格者	全日制


総得点分布図
点数
461--500
421--460
381--420
341--380
301--340
261--300
221--260
181--220
141--180
101--140
61--100
21-- 60
0-- 20
0
2
4
6
8
10
12
14
%

区分	合格者	全日制


教科別得点分布図
点数
96--100
91-- 95
86-- 90
81-- 85
76-- 80
71-- 75
66-- 70
61-- 65
56-- 60
51-- 55
46-- 50
41-- 45
36 --40
31-- 35
26-- 30
21-- 25
16-- 20
11-- 15
6-- 10
0-- 5
国語
社会
数学
理科
英語
0
2
4
6
8
10
12
%

(2)定時制課程

区分	受検者	定時制

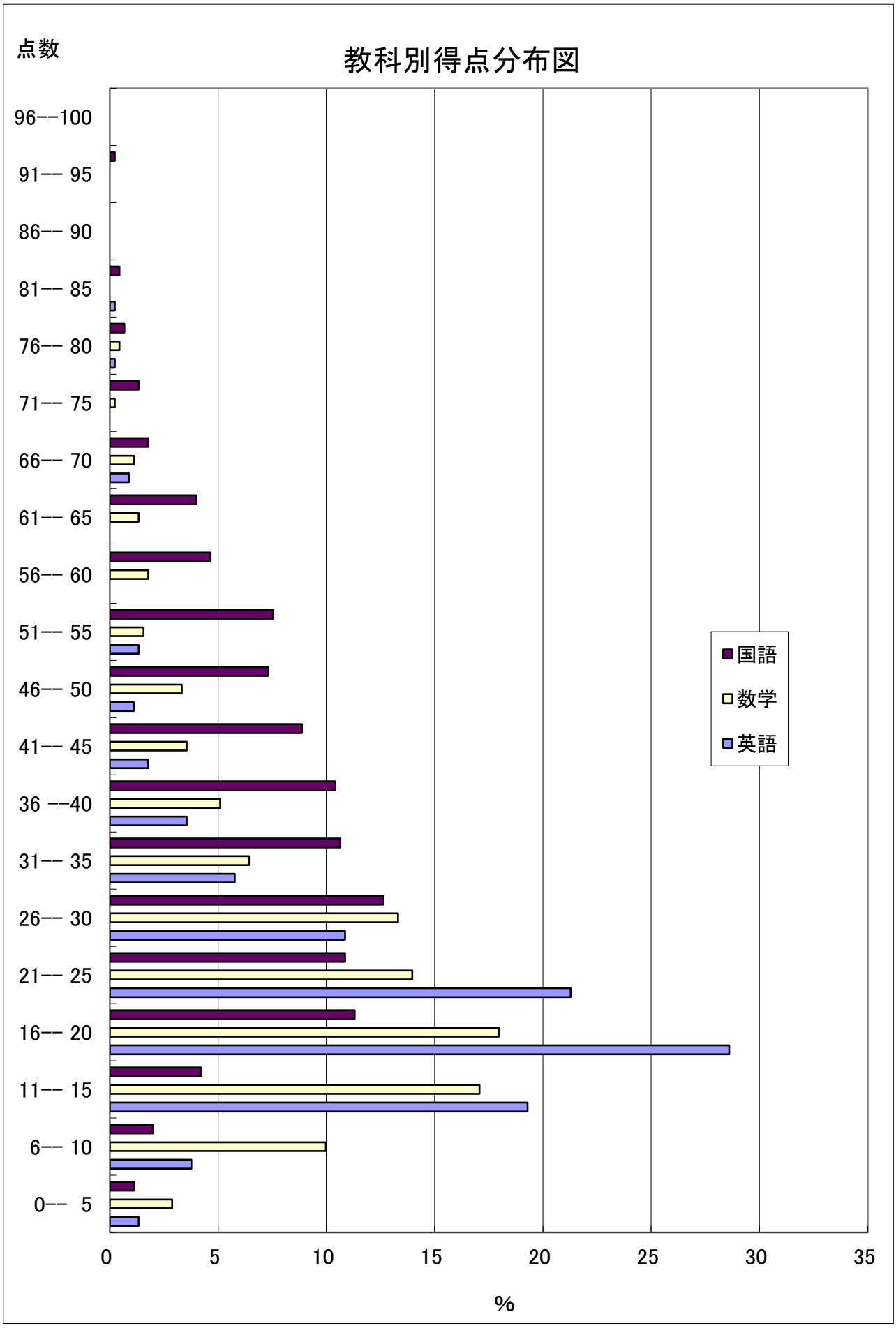
教科別得点分布

級　間	国　語		社　会		数　学		理　科		英　語	
0-- 5	5	1.11%			13	2.88%			6	1.33%
6-- 10	9	2.00%			45	9.98%			17	3.77%
11-- 15	19	4.21%			77	17.07%			87	19.29%
16-- 20	51	11.31%			81	17.96%			129	28.60%
21-- 25	49	10.86%			63	13.97%			96	21.29%
26-- 30	57	12.64%			60	13.30%			49	10.86%
31-- 35	48	10.64%			29	6.43%			26	5.76%
36 --40	47	10.42%			23	5.10%			16	3.55%
41-- 45	40	8.87%			16	3.55%			8	1.77%
46-- 50	33	7.32%			15	3.33%			5	1.11%
51-- 55	34	7.54%			7	1.55%			6	1.33%
56-- 60	21	4.66%			8	1.77%			0	0.00%
61-- 65	18	3.99%			6	1.33%			0	0.00%
66-- 70	8	1.77%			5	1.11%			4	0.89%
71-- 75	6	1.33%			1	0.22%			0	0.00%
76-- 80	3	0.67%			2	0.44%			1	0.22%
81-- 85	2	0.44%			0	0.00%			1	0.22%
86-- 90	0	0.00%			0	0.00%			0	0.00%
91-- 95	1	0.22%			0	0.00%			0	0.00%
96--100	0	0.00%			0	0.00%			0	0.00%
合計人数	451				451				451	
得点合計	16,256				10,997				10,005	
平均点	36.04				24.38				22.18	
最高点	94				79				81	
最低点	0				0				2	
満点者数	0				0				0	
零点者数	1				2				0	

※ 社会と理科の得点分布については実施校が1校のため掲載しない。

※ 外国人特例選抜人及び成人特例選抜を除く。

区分	受検者	定時制


点数
教科別得点分布図
96--100
91-- 95
86-- 90
81-- 85
76-- 80
71-- 75
66-- 70
61-- 65
56-- 60
51-- 55
46-- 50
41-- 45
36 --40
31-- 35
26-- 30
21-- 25
16-- 20
11-- 15
6-- 10
0-- 5
0
5
10
15
20
25
30
35
%
国語
数学
英語

区分	合格者	定時制

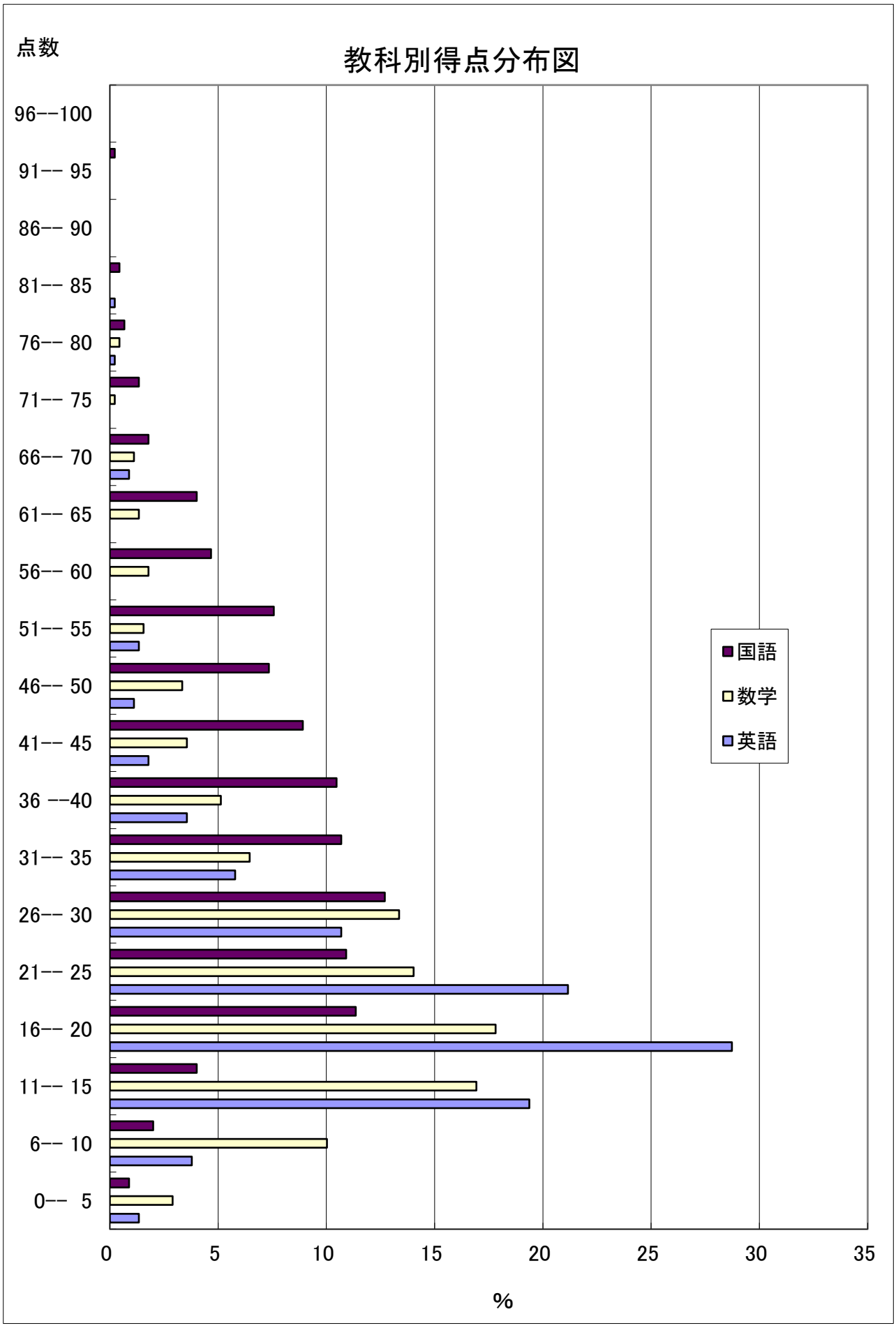
教科別得点分布

級　間	国　語		社　会		数　学		理　科		英　語	
0-- 5	4	0.89%			13	2.90%			6	1.34%
6-- 10	9	2.00%			45	10.02%			17	3.79%
11-- 15	18	4.01%			76	16.93%			87	19.38%
16-- 20	51	11.36%			80	17.82%			129	28.73%
21-- 25	49	10.91%			63	14.03%			95	21.16%
26-- 30	57	12.69%			60	13.36%			48	10.69%
31-- 35	48	10.69%			29	6.46%			26	5.79%
36 --40	47	10.47%			23	5.12%			16	3.56%
41-- 45	40	8.91%			16	3.56%			8	1.78%
46-- 50	33	7.35%			15	3.34%			5	1.11%
51-- 55	34	7.57%			7	1.56%			6	1.34%
56-- 60	21	4.68%			8	1.78%			0	0.00%
61-- 65	18	4.01%			6	1.34%			0	0.00%
66-- 70	8	1.78%			5	1.11%			4	0.89%
71-- 75	6	1.34%			1	0.22%			0	0.00%
76-- 80	3	0.67%			2	0.45%			1	0.22%
81-- 85	2	0.45%			0	0.00%			1	0.22%
86-- 90	0	0.00%			0	0.00%			0	0.00%
91-- 95	1	0.22%			0	0.00%			0	0.00%
96--100	0	0.00%			0	0.00%			0	0.00%
合計人数	449				449				449	
得点合計	16,239				10,967				9,955	
平均点	36.17				24.43				22.17	
最高点	94				79				81	
最低点	0				0				2	
満点者数	0				0				0	
零点者数	1				2				0	

※　社会と理科の得点分布については実施校が1校のため掲載しない。

※　外国人特例選抜及び成人特例選抜を除く。

区分	合格者	定時制


点数
教科別得点分布図
96--100
91-- 95
86-- 90
81-- 85
76-- 80
71-- 75
66-- 70
61-- 65
56-- 60
51-- 55
46-- 50
41-- 45
36 --40
31-- 35
26-- 30
21-- 25
16-- 20
11-- 15
6-- 10
0-- 5
0
5
10
15
20
25
30
35
%
国語
数学
英語

３　学力検査問題の構成と応答分析

【　問題作成の基本方針　】

　各教科の問題の内容、程度及び範囲は、中学校学習指導要領に基づくものとし、さらに、次のことに配慮して、受検者の学力を的確に把握できるように作成する。

○　基礎的・基本的な内容の習得の程度をみるとともに、思考力、判断力、表現力等がみられるようにする。

○　出題の範囲は、特定の学年や分野・領域に偏らないようにする。

○　問題の分量は、検査時間内に十分解答できるようにする。

○　英語については、聞き取りテストを行う。

【 国　　語 】

1　教科別出題のねらい

○　漢字や語句、書写については、言葉の特徴や使い方及び我が国の言語文化に関する事項を正しく理解しているかどうかをみるようにした。

○ 古典については、文語のきまりや訓読の仕方を理解し、古典に表れたものの見方や考え方を捉えているかどうかをみるようにした。

○　話すこと・聞くことについては、目的や場面に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を整理し伝え合う内容を検討しているかどうかをみるようにした。また、資料を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫しているかどうかをみるようにした。

○　書くことについては、表現の仕方を考えたり、資料を適切に引用したりするなど、自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫しているかどうかをみるようにした。

○　説明的な文章については、内容を解釈したり、文章の構成や論理の展開について捉えたりしているかどうかをみるようにした。

○　文学的な文章については、場面の展開や登場人物の相互関係、心情の変化などについて、描写を基に捉えているかどうかをみるようにした。

2　所見

⑴　全体

話すこと・聞くことを中心とする言語活動を通して身に付けるべき基本的な事項については、ある程度の定着が見られる。

一方で論理の展開を捉え、設問に応じて解答することや、慣用句、同音異義語などの知識を活用すること、目的に応じて複数の情報を整理することには課題がみられる。

今後も言語活動を通し、言葉による見方・考え方を働かせ、知識及び技能を豊かにし、それらを活用して「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を育んでいく学習指導を、計画的に行うことが大切である。

⑵　大問ごと

ア　大問一

主に言葉の特徴や使い方についての知識及び技能の定着をみるようにした。具体的にはスピーチの場を設定し、話の構成や表現の工夫について出題した。㈠⑶では、それらの知識を活用し目的や意図に応じて書くことを試みたが、正答率はやや低かった。㈡については、⑴を除いて正答率が低かったが、特に⑶、⑷など同音異義語について課題がみられた。㈣⑴の慣用句の正答率が低いが、日常の指導において語感を磨き語彙を豊かにする指導が大切である。

イ　大問二

文学的な文章を題材に、主に思考力・判断力・表現力等の定着をみるようにした。描写を基に登場人物の心情の変化を捉える思考力や判断力はある程度定着している。㈣や㈥の正答率がやや低く、表現技法に関する知識、登場人物の言動の意味などを考え、内容を解釈することに課題がみられた。

ウ　大問三

説明的な文章を題材に、主に思考力・判断力・表現力等の定着をみるようにした。具体的には、㈡を除いて正答率が低く、筆者の表現の意図を掴みながら、文章の構成や論理の展開を捉えることに課題がみられる。

エ　大問四

複数の古典の文章を題材に、伝統的な言語文化に関する知識及び技能の定着をみるようにした。文語のきまりや訓読の仕方等の知識については、一定の定着がみられる。一方、㈣、㈤の正答率が低いのは、歴史的背景に注意しながら登場人物をおさえ、古典の文章を読んでいくことに慣れていないのが、課題と考えられる。

3　各小問についての標準解答、配点、正答率・誤答率・無答率

問題			標準解答	配点		正答率	誤答率	無答率
一	(一)	(1)	ウ	2点	25点	90.8%	9.2%	0.0%
		(2)	a ウ　b キ　c ケ	4点		63.2%	36.7%	0.1%
		(3)	日本中のみなさんに味わってもらうことだそうです	4点		51.6%	39.6%	8.8%
		(4)	エ	3点		80.0%	19.7%	0.3%
	(二)	(1)	き	1点		97.7%	1.4%	0.9%
		(2)	よくよう	1点		55.5%	34.3%	10.2%
		(3)	絶	1点		55.1%	27.4%	17.5%
		(4)	復旧	1点		37.4%	50.3%	12.3%
	(三)		ア　エ	2点		41.7%	58.1%	0.2%
	(四)	(1)	イ	1点		49.6%	50.2%	0.2%
		(2)	ウ	1点		74.4%	25.3%	0.3%
	(五)		エ	2点		66.0%	33.6%	0.4%
	(六)		ア	2点		69.4%	30.2%	0.4%
二	(一)		ウ	4点	25点	77.3%	22.6%	0.1%
	(二)		エ	4点		71.7%	28.1%	0.2%
	(三)		なくならないように水で描く	6点		72.2%	21.3%	6.5%
	(四)		A 直喩 B 隠喩	3点		31.7%	52.8%	15.5%
	(五)		イ	4点		69.6%	30.0%	0.4%
	(六)		ア	4点		56.8%	42.5%	0.7%
三	(一)		ア	3点	27点	32.4%	67.1%	0.5%
	(二)		ア	3点		73.0%	26.6%	0.4%
	(三)		エ	3点		58.3%	41.3%	0.4%
	(四)		イ	4点		31.0%	66.2%	2.8%
	(五)		「ことがら」の記録	4点		33.1%	48.3%	18.6%
	(六)		「気持ち・感情」を表出	4点		31.5%	35.7%	32.8%
	(七)		それにふさわしい意味、表現、文体をもっている	6点		20.5%	48.6%	30.9%
四	(一)		ア	3点	23点	89.6%	9.8%	0.6%
	(二)		イ	3点		75.5%	23.7%	0.8%
	(三)		イ	3点		60.8%	38.1%	1.1%
	(四)		エ	4点		31.5%	66.9%	1.6%
	(五)		オ	4点		20.9%	76.0%	3.1%
	(六)	1	ア	2点		75.6%	22.0%	2.4%
		2	エ	2点		61.1%	35.9%	3.0%
		3	ウ	2点		62.6%	34.0%	3.4%

※正答率・誤答率・無答率について
・追検査等の受検者を除く全受検者を対象とする。
・部分点を付与した解答は、正答扱いとする。

【 社 会 】

1　教科別出題のねらい

○　地理的分野については、日本や世界の地理的事象についての理解の程度をみるとともに、地図や図表などの資料をもとに、それらの事象の意味を考え、判断し、表現する力をみるようにした。

○　歴史的分野については、歴史上の主なできごとやその時代背景などについての理解の程度をみるとともに、図表などの資料をもとに、それらの事象の意味を考え、判断し、表現する力をみるようにした。

○　公民的分野については、私たちと経済、私たちと政治についての理解の程度をみるとともに、図表などの資料をもとに、それらの事象の意味を考え、判断し、表現する力をみるようにした。

○　総合問題については、地理的、歴史的及び公民的分野における内容を関連付けて考え、判断する力をみるようにした。

2　所見

⑴　全体

既習事項を活用して答えを導く設問や、資料から情報を読み取り、読み取った情報を比較したり、関連付けたりする設問に対しての正答率が低くなっている。地理的、歴史的、公民的分野それぞれにおいて獲得した基礎的・基本的な知識や技能を活用し、地図や統計及び年表等の資料を丁寧に読み解きながら、それらの事象を多面的・多角的に考察することにより、思考力・判断力・表現力等の育成を図ることが大切である。

⑵　大問ごと

ア　大問１

（２)の正答率がやや低くなっている。世界の主な山脈や富士山の位置を地図上で正しく把握できているかとともに、時差の知識の理解についても問うた。異なる分野で学習した知識・理解を関連付け、組み合わせて思考する力が求められる。資料から情報を適切に読み取るとともに、さらに読み取った情報を関連付けたりする学習の一層の充実が望まれる。

イ　大問２

（１)の正答率が低くなっている。地図を活用した歴史教育のあり方として、歴史的事象の内容のみでなく、起きた場所やその事象がもたらしたものとの関連を問うことをねらいとしている。地理的位置を考慮しながら、日本と東アジア世界との関わりを捉え、我が国と周辺諸国が相互に深く関わっていることを踏まえ、外交関係を学習することの充実が望まれる。

ウ　大問３

（３)の正答率がやや低くなっている。日本の政治における権力分立のしくみについて考える問題である。権力分立を示す資料をもとに、ここでは、裁判官の弾劾を行うのはどこかということとともに、内閣の仕事についても正しく理解しているかを問うている。国会と内閣、裁判所が権力を分けあう仕組みを通して、それぞれが権力を抑制し、均衡を図る仕組みであることを理解させたい。

エ　大問４

（１）の年代の古い順に並べる問題と（５）の選択肢のすべての正誤を判断する問題の正答率が低くなっている。完全正答にしたことで、難易度が上がったのではないかと思われる。テーマ学習の場面を想定した資料の空欄に適切な答えを選択して当てはめる問題については、基礎的・基本的な知識及び技能がある程度定着していることが分かる。

３　各小問についての標準解答、配点、正答率・誤答率・無答率

問題		標準解答	配点		正答率	誤答率	無答率
1	(1)	イ	３点	30点	46.8%	53.2%	0.0%
	(2)	エ → イ → ウ → ア	４点		39.2%	60.8%	0.0%
	(3)	ア ○ イ ○ ウ × エ ×	４点		41.7%	58.3%	0.0%
	(4)	降水量が少ない（７字）	５点		57.8%	36.3%	5.9%
	(5)	ア	３点		52.4%	47.6%	0.0%
	(6)	ア × イ × ウ ○ エ ○	４点		59.8%	40.2%	0.0%
	(7)	盛岡 （市）	４点		49.8%	43.4%	6.8%
	(8)	オ	３点		41.8%	58.0%	0.2%
2	(1)	場所 B できごと ウ	５点	30点	10.9%	89.0%	0.1%
	(2)	生まれた子どもを天皇に立てる（14 字）	５点		47.6%	43.9%	8.5%
	(3)	あ ウ い ア	５点		56.9%	43.1%	0.0%
	(4)	イ	３点		88.3%	11.7%	0.0%
	(5)	ウ	３点		47.0%	52.9%	0.1%
	(6)	ア	３点		81.1%	18.9%	0.0%
	(7)	エ	３点		54.5%	45.4%	0.1%
	(8)	イ	３点		48.4%	51.5%	0.1%
3	(1)	ア ○ イ × ウ × エ ○	４点	20点	56.7%	43.3%	0.0%
	(2)	あ エ い イ	３点		40.7%	59.2%	0.1%
	(3)	矢印 D 仕事 イ	４点		40.5%	59.3%	0.2%
	(4)	カ	３点		53.5%	46.5%	0.0%
	(5)	エ	３点		78.1%	21.8%	0.1%
	(6)	ア	３点		88.7%	11.2%	0.1%
4	(1)	ウ → エ → イ → ア	４点	20点	31.6%	68.2%	0.2%
	(2)	ア	３点		68.2%	31.7%	0.1%
	(3)	エ	３点		83.0%	16.9%	0.1%
	(4)	ウ	３点		72.4%	27.4%	0.2%
	(5)	ア × イ × ウ ○ エ ○	４点		32.8%	67.0%	0.2%
	(6)	エ	３点		91.5%	8.3%	0.2%

※正答率・誤答率・無答率について
・追検査等の受検者を除く全受検者を対象とする。
・部分点を付与した解答は、正答扱いとする。

【 数　学 】

1　教科別出題のねらい

○　数と式の領域については、数と式に関する基礎的・基本的な内容の理解の程度をみるとともに、目的に応じて文字式を活用し問題を解決することができるかどうかをみるようにした。

○　図形の領域については、図形に関する基礎的な概念や性質の理解の程度をみるとともに、図形の性質や関係を直感的に捉え、論理的に考察し表現することができるかどうかをみるようにした。

○　関数の領域については、関数に関する基礎的な概念や性質の理解の程度をみるとともに、関数を用いて具体的な事象を捉え考察し表現することができるかどうかをみるようにした。

○　データの活用の領域については、データの分布と確率に関する基礎的な概念や性質の理解の程度をみるとともに、データの傾向を読み取り批判的に考察し判断することができるかどうかをみるようにした。

2　所見

⑴　全体

基礎的・基本的な知識及び技能の習得にとどまらず、それらを活用して探究したり様々な問題を解決したりする力の育成が望まれる。実際の指導場面においては、問題解決の過程や結果に着目させ、数学的に考える資質・能力をさらに伸ばしていくことが大切である。

⑵　大問ごと

ア　大問１

基礎的・基本的な計算の技能について、全体的には定着していることが分かる。ただし、小問(1)③では、単項式の乗法及び除法の計算をすること、(2)では、分母の有利化をすることにやや課題がみられる。

イ　大問２

複数の基礎的・基本的な知識及び技能を組み合わせて解決する力について、概ね定着していることが分かる。ただし、小問(1)では、具体的な場面で二次方程式を活用して解決する技能に、課題がみられる。

ウ　大問３

会話文から状況を整理・分析する型式で確率を求める問題を出題したが、小問(1)では、簡単な場合についての基礎的・基本的な知識及び技能がある程度定着していることが分かる。小問(2)では、素数等、整数の性質に関する正しい知識を身につけた上で、起こり得る場合の数について、落ちや重なりがないよう考察し表現する学習の充実が望まれる。

エ　大問４

小問(1)では、平行四辺形の性質についての理解に課題がみられる。また、小問(2)②では、解決に必要となる直角三角形に着目して、三平方の定理を活用する力をみる問題を出題したが、正答率は著しく低い。平面図形に関する基礎的な概念や性質の理解を図り、図形の構成要素の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する学習の充実が望まれる。

オ　大問５

小問(1)では、変域を問う問題を出題したが、課題がみられる。また、小問(2)②では、タブレット端末上で点を動かした際に変化する数量と面積を関連付けて解決する力を問う問題を出題したが、正答率は著しく低い。関数に関する基礎的な概念や性質の理解を図るとともに、図形に関する基礎的な知識・技能を組み合わせて、数学的に考察し表現する学習の充実が望まれる。

カ　大問６

小問(1)及び(2)①では、円錐の基礎的な知識及び技能を問う問題を出題したが、課題がみられる。また、小問(2)②では、水面の高さの変化を基に、立体を適切に捉え、相似比と体積比等を活用して解決する力を問う問題を出題したが、正答率は著しく低い。空間図形についての理解を一層深め、論理的に考察し表現する学習の充実が望まれる。

３　各小問についての標準解答、配点、正答率・誤答率・無答率

問題		標準解答	配点		正答率	誤答率	無答率
1	(1)	① -3	4点	20点	99.0%	1.0%	0.0%
		② $6x+y$	4点		88.0%	11.3%	0.7%
		③ $-4a$	4点		78.3%	19.5%	2.2%
	(2)	$\sqrt{6}$	4点		78.8%	16.0%	5.2%
	(3)	ウ	4点		91.8%	8.0%	0.2%
2	(1)	カ	5点	20点	39.3%	60.0%	0.7%
	(2)	エ	5点		61.5%	38.3%	0.2%
	(3)	ウ	5点		65.7%	34.1%	0.2%
	(4)	イ	5点		73.6%	26.2%	0.2%
3	(1)	① $\frac{7}{16}$	4点	15点	72.7%	24.2%	3.1%
		② $\frac{3}{8}$	5点		62.5%	32.7%	4.8%
	(2)	イ	6点		50.0%	48.9%	1.1%
4	(1)	ア	4点	15点	51.0%	48.9%	0.1%
	(2)	① Ⅰ イ	2点		76.1%	23.3%	0.6%
		① Ⅱ ウ	2点		74.6%	24.8%	0.6%
		① Ⅲ １組の辺とその両端の角	2点		60.9%	32.2%	6.9%
		② $\frac{37}{5}$ (cm)	5点		1.4%	78.6%	20.0%
5	(1)	$0 \leqq y \leqq \frac{16}{3}$	4点	15点	50.8%	40.9%	8.3%
	(2)	① ウ	5点		61.1%	38.0%	0.9%
		② $\left(\frac{15}{2}, 0\right)$	6点		4.0%	70.1%	25.9%
6	(1)	エ	5点	15点	50.6%	48.1%	1.3%
	(2)	① 324π (cm^3)	4点		47.0%	42.4%	10.6%
		② $2\sqrt{57}$ (cm)	6点		7.7%	65.8%	26.5%

※正答率・誤答率・無答率について
・追検査等の受検者を除く全受検者を対象とする。
・部分点を付与した解答は、正答扱いとする。

【 理　　科 】

1　教科別出題のねらい

○　各分野の基礎的・基本的な内容及び原理・法則の理解の程度をみるようにした。
○　「エネルギー」を柱とする領域については、観察、実験を通して、仕事とエネルギーに関する理解の程度をみるとともに、科学的な思考力・判断力・表現力、観察・実験の技能をみるようにした。
○　「粒子」を柱とする領域については、観察、実験を通して、化学変化における酸化と還元に関する理解の程度をみるとともに、科学的な思考力・判断力・表現力、観察・実験の技能をみるようにした。
○　「生命」を柱とする領域については、観察、実験を通して、生物の殖え方、遺伝の規則性と遺伝子に関する理解の程度をみるとともに、科学的な思考力・判断力・表現力、観察・実験の技能をみるようにした。
○　「地球」を柱とする領域については、地震の伝わり方に関する理解の程度をみるとともに、科学的な思考力・判断力・表現力、観察・実験の技能をみるようにした。
○　総合問題については、分野・領域を横断して、科学的に探究するために必要な基本的な観察・実験の技能や思考力をみるようにした。

2　所見

⑴　全体

理科で学習する基礎的・基本的な知識は、概ね身についている。しかし、観察・実験の結果を処理する際に、既習の知識と関連付けて考察する力については不十分である。

単に現象を覚えるのではなく、原理や法則性について理解するとともに、自然の事物・現象の中に問題を見いだし、目的意識をもって観察、実験を行い、得られた結果から科学的に探究する学習を進めていくことが大切である。

⑵　大問ごと

ア　大問１

各領域の基礎的・基本的な内容については、概ね理解している。

イ　大問２

仕事に関する基礎的・基本的な内容については、概ね理解している。しかし、仕事率と仕事の原理についての理解について課題がみられる。

ウ　大問３

酸化と還元に関する基本的な内容については、概ね理解している。しかし、与えられた条件をもとに、未反応の物質を求める力については課題がみられる。

エ　大問４

生物の殖え方、遺伝の規則性と遺伝子に関する基本的な内容については、概ね理解している。

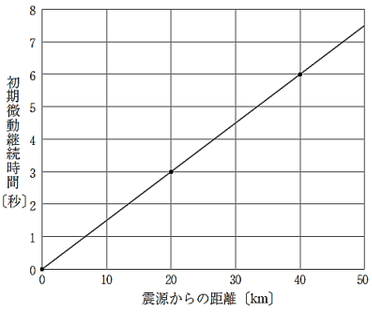
オ　大問５

地震の伝わり方に関する基本的な内容については、概ね理解している。しかし、与えられた条件をもとに、地震波が到達する時間を求める力については課題がみられる。

カ　大問６

エネルギーの変換、天体については、概ね理解している。しかし、宇宙の広がりを実感するための比較計算については課題がみられる。

３　各小問についての標準解答、配点、正答率・誤答率・無答率

問題		標準解答	配点		正答率	誤答率	無答率
１	(1)	ア	３点	24点	60.7%	39.3%	0.0%
	(2)	ウ	３点		73.0%	27.0%	0.0%
	(3)	イ	３点		80.8%	19.2%	0.0%
	(4)	エ	３点		81.3%	18.7%	0.0%
	(5)	ウ	３点		76.9%	23.1%	0.0%
	(6)	ア	３点		63.5%	36.5%	0.0%
	(7)	エ	３点		41.2%	58.8%	0.0%
	(8)	イ	３点		40.6%	59.3%	0.1%
２	(1)	0.6　(J)	４点	16点	42.7%	53.1%	4.2%
	(2)	エ	４点		56.4%	43.4%	0.2%
	(3)	あ 2　い 4　う 1	４点		42.0%	56.0%	2.0%
	(4)	方法 ウ　理由 オ	４点		31.6%	68.1%	0.3%
３	(1)	ア	４点	16点	95.9%	4.1%	0.0%
	(2)	質量保存の法則	４点		80.3%	13.5%	6.2%
	(3)	$2CuO + C \rightarrow 2Cu + CO_2$	４点		32.1%	57.2%	10.7%
	(4)	0.40　(g)	４点		10.7%	75.5%	13.8%
４	(1)	① エ	４点	16点	57.9%	42.1%	0.0%
		② 栄養生殖	４点		57.9%	30.8%	11.3%
	(2)	① 対立形質	４点		58.5%	34.7%	6.8%
		② ウ	４点		50.2%	49.8%	0.0%
５	(1)	ウ	４点	16点	57.2%	42.8%	0.0%
	(2)		４点		65.1%	25.1%	9.8%
	(3)	エ	４点		29.7%	70.2%	0.1%
	(4)	3　(秒後)	４点		18.6%	72.9%	8.5%
６	(1)	キ	３点	12点	70.9%	29.0%	0.1%
	(2)	ウ	３点		24.0%	75.8%	0.2%
	(3)	カ	３点		64.9%	34.9%	0.2%
	(4)	266　(km)	３点		14.3%	71.7%	14.0%

※正答率・誤答率・無答率について
・追検査等の受検者を除く全受検者を対象とする。
・部分点を付与した解答は、正答扱いとする。

【 英　　語 】

1　教科別出題のねらい

○　聞くことについては、日常的な話題について話されている英語を聞いて、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や要点を捉えたりする力をみるようにした。
○　読むことについては、日常的な話題について書かれたまとまりのある英語を読んで、必要な情報を読み取ったり、話の概要や要点を捉えたりする力をみるようにした。
○　書くこと、話すことについては、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、表現する力をみるようにした。
○　「語、連語及び慣用表現」、「文、文構造及び文法事項」等の英語の特徴やきまりに関する事項については、基礎的・基本的な知識の習得と活用する技能の程度をみるようにした。

2　所見

(1)　全体

基礎的・基本的な知識及び技能については、概ね身についていると言える。一方で、知識・技能を活用し、目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら、適切に表現させることをねらいとする思考力･判断力･表現力を問う設問では､課題が多くみられる。実際の指導場面においては、習得した知識及び技能を生かし、目的や場面、状況等を想定し､それに応じて自分の言葉で表現する力を育成する必要がある。今後も複数の領域を統合した言語活動を行っていく必要がある。

(2)　大問ごと

【聞き取り】

日常的な話題について、質問や対話の内容・要点を聞き取ったり、場面の状況を適切に把握したりする能力は概ね身についている。一方、問題４②の正答率が低いことから、単に英文の内容を理解する力のみならず､聞き取った内容をもとに､その情報を処理する能力を育成することが求められる。

【筆記】

ア　大問１

会話文を読んで､話の内容を考えながら､文法事項や基本的な語及び語形変化の知識を活用し､表現する力をみるようにしたが､全体的に正答率が低かった。言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、場面に応じて活用できる技能を育成することが大切である。

イ　大問２

説明文の要点や概要を把握したり、内容や文章の構成を考えながら読んだりする力は概ね良好である。文章全体としての構成や論理の展開を押さえる力を､今後も育成することが求められる。

ウ　大問３

図表が示す情報を手がかりにしながら､まとまった対話文を読んで､内容を適切に理解する力をみる問題である。小問(2)の正答率が低いことから、対話の流れを把握し、その場面や状況に応じて適切に表現する等の言語活動を行っていくことが求められる。

エ　大問４

まとまった英文を読み､その内容を把握する力をみるとともに､英語の質問に対して適切に応答したり､英文の内容を理解し表現したりする力をみるようにした。小問(1)、(2)の正答率は概ね良好であったが､小問(3)及び(4)については､正答率が低いことから､要点を把握するだけで終わるのではなく､領域間の統合的な言語活動を工夫して､思考力や表現力を育成することが求められる。

オ　大問５

整序英作文の問題をとおして､与えられた目的や場面､状況などに応じて適切に表現する力をみるようにしたが、全体的に正答率が低かった。知識及び技能の習得にとどまらず、五つの領域にわたる総合的な資質・能力の育成を重視することが必要である。

3 各小問についての標準解答、配点、正答率・誤答率・無答率

聞き取りテスト

問題		標準解答	配点		正答率	誤答率	無答率
1	No.1	ウ	2点	10点	91.0%	9.0%	0.0%
	No.2	イ	2点		88.0%	12.0%	0.0%
	No.3	ア	2点		70.6%	29.4%	0.0%
	No.4	ウ	2点		68.4%	31.5%	0.1%
	No.5	エ	2点		68.4%	31.5%	0.1%
2	No.1	エ	2点	8点	53.9%	46.0%	0.1%
	No.2	イ	2点		64.5%	35.4%	0.1%
	No.3	イ	2点		78.0%	21.9%	0.1%
	No.4	ウ	2点		69.7%	30.2%	0.1%
3	No.1	ア	3点	6点	60.9%	39.0%	0.1%
	No.2	イ	3点		54.6%	45.3%	0.1%
4	①	ア → エ → ウ	3点	6点	44.5%	55.4%	0.1%
	②	rainy（raining）	3点		17.6%	60.2%	22.2%

筆記テスト

問題			標準解答	配点		正答率	誤答率	無答率
1	①		ウ	2点	12点	47.7%	51.9%	0.4%
	②		オ	2点		23.9%	75.4%	0.7%
	③		エ	2点		31.4%	67.5%	1.1%
	④		カ	2点		32.2%	67.0%	0.8%
	⑤		ケ	2点		38.6%	60.5%	0.9%
	⑥		キ	2点		37.8%	61.7%	0.5%
2	(1)		エ	4点	8点	64.0%	35.9%	0.1%
	(2)		ウ	4点		46.1%	53.7%	0.2%
3	(1)	①	ウ	2点	13点	76.8%	22.9%	0.3%
		②	イ	2点		51.8%	47.8%	0.4%
		③	ア	2点		59.7%	39.8%	0.5%
		④	ウ	2点		45.7%	53.5%	0.8%
		⑤	エ	2点		69.4%	29.9%	0.7%
	(2)		（ What ）（ happened ）	3点		4.3%	71.2%	24.5%
4	(1)		イ	3点	25点	90.9%	8.1%	1.0%
			ウ	3点				
			キ	3点				
	(2)		ウ	3点		56.3%	42.4%	1.3%
	(3)	①	（ too ）（ busy ）（ to ）（ meet ）	4点		6.9%	50.6%	42.5%
		②	（ tiny ）（ machines ）（ to ）(save) (people)	4点		5.3%	38.4%	56.3%
	(4)		do reasearch that would be helpful to people through studying （10語）	5点		11.1%	19.8%	69.1%
5	①		ウ → オ → イ → ア → カ	3点	12点	16.0%	77.1%	6.9%
	②		エ → カ → オ → イ → ア	3点		10.6%	82.5%	6.9%
	③		オ → ア → カ → エ → イ	3点		11.1%	75.5%	13.4%
	④		カ → オ → ウ → ア → エ	3点		15.2%	72.6%	12.2%

※正答率・誤答率・無答率について
・追検査等の受検者を除く全受検者を対象とする。
・部分点を付与した解答は、正答扱いとする。
・4(1)は、イ・ウ・キのうち、1つでも解答できたものを、正答扱いとする。