

教育いばらき

特集 アントレプレナーシップ (起業家精神) って、なんだろう？



IBARAKI ドリーム・パスでの意見交換の様子



水戸の梅まつりでの偕楽園記暗唱の様子
(水戸市立五軒小学校)



第12回いばらきっ子郷土検定県大会の様子



産業教育デジタルアントレプロジェクト表彰式の様子

いばらきっ子郷土検定 4
本県の生徒が全国大会・総文祭で活躍しました！ 5(上段)
家庭教育相談 5(下段)
教えて先生！ SNS被害から子どもたちを守るため！ 6
美術館に行ってみよう！ 生誕150年記念 木村武山展 7
みんなで読んでみよう おしえてふれあちゃん！(偕楽園の梅) ... 8
いばらきの教育2025〈データ集〉 別冊

県教育委員会 HP



<https://kyoiku.pref.ibaraki.jp/>

県教育委員会公式 X



茨城県教育委員会 @edu_ibaraki

『教育いばらき』をよりよいものにするために
アンケートにご協力ください。(回答期限 3月1日)

「生誕150年記念 木村武山展」
(茨城県天心記念五浦美術館)

のペアチケットを、ご回答いただいた方の中から、
抽選で10名の方にプレゼントします！

皆様のご意見、
お待ちしております！



教育いばらき562号
アンケートページ



「アントレプレナーシップ」

(起業家精神)って、なんだろう？



Q

アントレプレナーシップ(起業家精神)とは？

A

「高い創造意欲を持ち、様々なリスク、課題に対し、積極的に挑戦できる力」をアントレプレナーシップ(起業家精神)と呼びます。

加速度的に進む人口減少をはじめ、AIなどの科学技術の驚異的な進歩など、私たちを取り巻く社会情勢は急激に変化しており、乗り越えなければならない課題が山積しています。

子どもたちが、こうした激動の時代を乗り越えていくためには、アントレプレナーシップ(起業家精神)を育むことが、より大切になります。



アントレプレナーシップを育む理由

POINT

将来の予測が難しく、社会課題が複雑化する時代において、自ら課題を設定し、他者と協働し、課題を解決する力が一層必要になります。

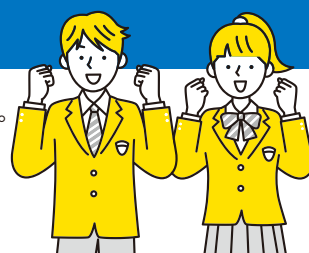
アントレプレナーシップを育むための本県の取組

POINT

主に高校生を対象に、課題を「発見」し、解決に向け、「協働」し、「挑戦」する力を身につけ、生徒の視野を広げるための取組である「IBARAKI ドリーム・パス」、「産業教育デジタルアントレプロジェクト」を実施しています。

参加者の声 — 事業に参加した生徒の声や意見を紹介します。 —

- ・自分の役割を主体的に考え、仲間と協働することで価値を生み出す楽しさを実感しました。
- ・意見を出すだけでなく行動で示すことの大切さを学び、大きな達成感を得ました。
- ・専門が異なる仲間と協働することで、新たな視点をもって幅広い提案ができました。
- ・新たな価値を生み出そうとする意欲や創造力、挑戦することの大切さを学びました。



IBARAKI ドリーム・パス

担当課
教育庁 総務企画部
生涯学習課
学習支援担当
☎029-301-5322



公式 HP
茨城県
教育委員会 HP
公式 SNS
Instagram



高校生が“起業家”に!?



▲サポートの大学生と意見交換する生徒

地域の課題解決や自分の夢の実現に向けた企画・実践活動によるアントレプレナーシップ育成事業です。

生徒は、地域課題の解決や夢の実現に向けたアイデアを、1枚の企画提案書にまとめ、企画を立案します。今年度は、学校や地域の特色を活かした857件の応募があり、過去最多の応募総数となりました。

企画をカタチに! 実践活動



▲プレゼンテーション大会での発表の様子

選考を通過したチームには、活動資金が提供され、企画の実現に向けた活動を開始します。

およそ4か月間にわたる活動の成果を起業家・研究者等を審査員としたプレゼンテーション大会「IBARAKI ドリーム★パス AWARD」にて発表します。

大会後も続く生徒たちの活躍

IBARAKI ドリーム・パスを通じて
生まれた商品や取組の一部を紹介します。

「COFFEE de CLEAR」

県立勝田中等教育学校

コーヒー店で大量に廃棄される
コーヒーかすに着目し、廃棄物を
再利用した消臭剤を3年がかりで
開発、商品化しました。

令和4年度銀賞受賞企画



「ちくせいビアフェス」

県立下館第一高等学校

地域の大人を元気づけたい! という
思いからはじまったこのイベントは、
全てを高校生が企画運営し、
地域活性に貢献しています。

令和5年度金賞受賞企画



産業教育デジタルアントレプロジェクト

担当課
教育庁 学校教育部
高校教育課
指導担当
☎029-301-5260

企業の課題解決にチャレンジ!



▲オンラインでの講演・講話に真剣な表情で耳を傾ける生徒

令和6年度から県内の産業教育関係を学ぶ高校生を対象としたPBL型プログラムです。県内企業の課題解決のためのアイデアづくり、プレゼンテーションを各学校の混成チームで行い、起業家精神・キャリア観・ICTリテラシーの育成、高校生同士の交流を目的としています。

課題解決プレゼンテーション



▲グループワークで課題に関する情報を収集し、考えをカテゴリー別に分類する生徒

県内企業から提供された「農家さんへの幅広い支援方法」「外国人介護職員のトラブル解決」「直営店の売り上げ向上」などの課題に対し、生徒たちは、グループワークで学校で学んだ知識や経験、他の専門分野の視点を生かし、現状確認や課題整理を行いながら意見交換を重ね、解決策を提案しました。

茨城をまるごと学ぼう！

いばらきっ子郷土検定



県教育委員会では、子どもたちが本県の伝統や文化等を楽しみながら学ぶことにより、郷土への愛着や誇りを高め、郷土愛や歴史観を醸成するとともに、本県の魅力を広く発信することをねらいとして、平成25年度から県独自の「いばらきっ子郷土検定事業」を実施しています。

市町村大会

各市町村の中学校で「総合的な学習の時間」等に、中学2年生を対象に実施します。正答率に応じて、個人に認定証を授与するとともに、結果を基に各市町村ごとに県大会出場の代表校を決定します。

[出題内容 (全50問)]

市町村問題 25問 (地元にちなんだ問題)
県問題 25問 (茨城県に関する問題)

[級の認定 (個人)]

1級 正答率90%以上
2級 正答率80%以上
3級 正答率70%以上

R7 認定証授与人数

1級 845人
2級 1,962人
3級 3,374人

[代表校 (45校) の決定]

各市町村で代表校1校、国立・県立・私立から代表校1校を決定



代表校は県大会
に出場

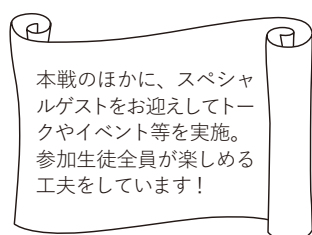
県大会

代表校45校によるトーナメント方式で実施します。代表校は5名からなるチームを編成し、チームで協力して問題を解答し、優勝を目指して競い合います。

県大会では、「記述」「早押し」「選択」等の様々な形式で問題が出題されます。

[第12回大会 (令和6年度) の結果]

優勝：桜川市立岩瀬東中学校
準優勝：筑西市立下館中学校
第3位：県立日立第一高等学校附属中学校



第12回大会の様子

担当課：生涯学習課 学習支援担当 TEL 029-301-5322

市町村大会を受検した生徒への意識調査 (R7)

Q：自分の住んでいる市町村には良いところがあるか

→約78%が肯定的な回答

Q：茨城県には良いところがあるか

→約84%が肯定的な回答

郷土への愛着、
誇りのきっかけに

どんな問題が出題されるの？

県や市町村に関する、「歴史」「文化・人物」「生活・自然」「商工業・観光物産」「農林・水産業」等の幅広い分野から出題されます。

💡たとえばこんな問題💡

旧筑波鉄道の廃線敷と霞ヶ浦を周回する
湖岸道路を合わせた全長約180キロ
メートルのサイクリングコースの
名称は何でしょう。

(答え つくば霞ヶ浦りんりんロード)



Let's チャレンジ！いばらきっ子郷土検定ウェブサイト

どなたでも郷土検定に挑戦できるサイトを開設しています。自動採点機能があり、正答率に応じて認定証を授与します。また、自主的な郷土学習を支援するウェブ上のドリルも掲載しております。

茨城の歴史、文化、人物
自然、観光、農林・水産等
[市町村問題25問]
[共通問題 25問]を出題
【認定基準】

1級	45問以上正答
2級	40問以上正答
3級	35問以上正答



検定を受ける前にドリル
を使って勉強しましょう。

郷土に関する
情報をまとめ
た解説集も
掲載！

第13回いばらきっ子郷土検定県大会は、令和8年
2月7日に開催の予定です。
大会の結果は、後日、県教育委員会HPに掲載
しますので、是非ご覧ください！▶



※大会への保護者・一般の入場はできません

本県の生徒が全国大会・総文祭で活躍しました！

全国高等学校総合体育大会・各種全国大会

成績	競技名(種目)	入賞校・入賞者
優勝	ヨット 女子420級	鈴木しおんさん・實松莉歩さん (霞ヶ浦 3年・2年)
	競泳 男子200mバタフライ	倉塚遼さん(水戸桜ノ牧 3年)
	競泳 女子200m平泳ぎ	中澤心暖さん(常総学院 3年)
	ゴルフ 女子個人	戸高玲奈さん(ルネサンス高校 2年)
準優勝	体操 男子跳馬	落合遙生さん(茗溪学園 3年)
	体操 男子平行棒	落合遙生さん(茗溪学園 3年)
	相撲 個人80kg級	山野邊玲優さん(東洋大牛久 1年)
	剣道 女子団体	守谷高校
	ウェイトリフティング 男子 81kg級スナッチ	吉岡祥輝さん(高萩清松 1年)
	ウェイトリフティング 男子 +102kg級クリーン&ジャーク	胡麻田明さん(高萩清松 3年)
	ヨット 男子コンバインド	霞ヶ浦高校
	ヨット 男子420級	池田さん・浅野さん・宇仁さん・濱川さん (霞ヶ浦 3年・2年・2年・2年)
	競泳 男子100mバタフライ	倉塚遼さん(水戸桜ノ牧 3年)
	競泳 女子400m個人メドレー	中澤心暖さん(常総学院 3年)
3位 (ベスト4含む)	ウェイトリフティング 男子 81kg級トータル	吉岡祥輝さん(高萩清松 1年)
	ウェイトリフティング 男子 +102kg級トータル	胡麻田明さん(高萩清松 3年)
	ゴルフ 女子団体	ルネサンス高校

全国中学校体育大会・各種全国大会

成績	競技名(種目)	入賞校・入賞者
優勝	レスリング 男子 グレコローマン62kg級	上田悠生さん (水戸市レスリングスポーツ少年団 3年)
準優勝	レスリング 男子 グレコローマン41kg級	上田将生さん (水戸市レスリングスポーツ少年団 2年)
	レスリング 男子 グレコローマン85kg級	船越海瑠さん (土浦日大レスリングクラブ 2年)
	レスリング 女子39kg級	佐々木なつみさん (取手レスリングクラブ 3年)
3位 (ベスト4含む)	競泳 女子100m平泳ぎ	鈴木唯華さん(古河第三 1年)
	柔道 女子70kg級	大内花恋さん(池内道場 3年)
	レスリング 女子62kg級	大川光江さん (土浦日大レスリングクラブ 1年)
	レスリング 女子73kg級	君崎理梨さん (土浦日大レスリングクラブ 3年) 江橋久麗愛さん(カシマクラブ 2年)

全国高等学校総合文化祭(かがわ総文祭 2025)

部門(種目)	成績	入賞校・入賞者
パレード部門 マーチングバンド	グッドパレード賞	大洗高校
マーチングバンド・ パトントワリング部門	講師者特別賞	大洗高校
書道部門	特別賞	海老原里帆さん(竜ヶ崎第一 3年) 笹森陽向さん(麻生 2年)
囲碁部門 女子個人	3位	高木美江子さん(水城 3年)
将棋部門 男子団体	5位	茨城高校
自然科学部門 化学分野	優秀賞・文化庁長官賞	日立北高校 科学部



令和7年度全国高等学校総合体育大会において優勝した選手
(教育長表敬訪問)



かがわ総文祭 2025
総合開会式グランドフィナーレ

本県生徒のスポーツ成績は、
県教育委員会のホームページ
に掲載しています。



中学生



高校生

〔 家庭 教 育 相 談 〕

中学校進学に不安を抱える娘

Q 小学校6年生の娘は、学年十数名の小さな小学校に通っています。毎日登校できてはいますが、控えめな性格で自分を主張することが少なく、新しい環境に慣れるのに時間がかかります。そのため、4月から各学年複数クラスある大きな中学校に通うことに対して、うまく人間関係を築けるか、また、学校生活についていけるかなど、娘は不安を口にすることが多くなり、親としても心配しています。どのように関わればよいでしょうか。
(小学校6年生の母)

A 中学校入学への期待と不安が入り交じるこの時期、ご家族がサポートしていくことは、お子さんにとっても心強く感じられ、安心して進学することへとつながります。
お子さんが不安を口にすることが多くなっているとのことですが、まず、気持ちに寄り添いながら、どのような不安があるのか、お子さんの話をよく聴いてください。そしてお子さんと一緒に不安な気持ちがやわらぐ方法を考えましょう。もし、不

安がなくなっても、家族が自分に寄り添ってくれると感じ、家庭がゆっくり休めて安心できる場所であれば、何か困ったら家族に話そうと思えるようになります。お子さんのありのままを受け入れたり、肯定的な言葉かけをしたりすることを心がけていきましょう。

また、親子で事前に中学校生活に関する情報を収集していくのもひとつです。中学校の説明会等に参加したり、近所に住む中学生の保護者や親戚などに話を聞いたり、担任の先生に相談したりするのもよいと思います。また、学習のこと、生活のこと、部活動のこと、人間関係のことなど、具体的にイメージできるとお子さんは安心できるのではないのでしょうか。

お子さんの話に耳を傾け、思いに寄り添い、支える関わりを大切にしていきましょう。

(県教育研修センターこどもの教育相談員)

電話相談 ☎0296-71-3870

教えて先生!

SNS 被害から子どもたちを守るため!



SNS の不適切利用、動画やオンラインゲームなどの長時間利用などにより、児童生徒の SNS を通じたトラブルは増え続けています。インターネットの危険性について知り、SNS 被害から自分を守るため、また、安心安全な生活を送るために、親子でよりよい活用の在り方を考えていきましょう。

ポイント 1

どんなトラブルが増えているのか

- ・性犯罪、性暴力の被害・加害（わいせつ画像撮影送信の強要等）
- ・長時間利用による睡眠不足等の健康被害
- ・攻撃的発言（いじめ・誹謗中傷）
- ・SNS で知り合った相手と直接会ったことによる被害
- ・個人情報や画像などの投稿による拡散
- ・不適切コンテンツの閲覧
- ・ゲームやアプリの使用料・課金、オンラインカジノへのアクセス など

保護者が子どものライフサイクルを見通し、その発達段階に応じてインターネット利用を適切に管理すること（「ペアレンタルコントロール」等）が大切です。低学年からインターネット利用のルールや予想されるトラブルについてしっかり学ぶ必要があります。

SNS 被害から自分を守る

SNS 被害から自分を守る 3 つの約束

- ① SNS で知り合った人と直接 **会わない!**
- ② 住所や名前など個人情報を **載せない!**
- ③ 自分や友達の写真 **送らない!**

トラブルの主な原因

- 利用者の知識・理解不足、誤解（発信した情報は、公開される・取り消しできない・匿名性はない）
- 表現力不足・言葉の行き違い（受信者が、発信者の意図や心情を的確に理解することは難しい）
- 画像等の不用意な掲載



ポイント 2

やめたくてもやめられない「依存」の恐怖

- 昼と夜が逆転して不規則な生活に
- 食事、入浴、トイレ中もスマホを使用
- ゲームやスマホのことで親に暴言、暴力
- ゲーム課金が万単位。親に隠れて支払い
- 学校生活や友人関係でトラブル発生
- SNS での反応が気になり、常にスマホを手放せない

使い方のルールについて家族で話し合しましょう!

- ① 何をするために使うのか。（利用目的）
- ② いつ、どこで、どれくらい使うのか。（利用条件）
- ③ みんなが気持ちよく利用するために、気を付けることはどんなことか。（マナー）
- ④ トラブルや被害にあわないために、気を付けることはどんなことか。（安全な使用方法）

ポイント 3

保護者の皆様へのお願い(子どもたちを守れるのは皆様しかいません)

- ・オンラインゲームや SNS の対象年齢を確認しましょう。対象年齢以外のサービス利用によって、トラブルのリスクが生じます。
- ・通信状況を把握するとともに、ID 管理を保護者が行うなど、安全な利用方法について子どもと共通理解を図りましょう。フィルタリング機能も大変有効なツールです。
- ・子どもとの話し合いをもとに「家庭におけるルールづくり」を進めていきましょう。
※子どもが守れる、具体的なルールづくりを心がけましょう。
- ※ルールが守れなかったら、ルールの内容を子どもとともに再度検討してみましょう。
- ・普段からの関わりを大切に、子どもが困ったときにすぐ相談できる関係を築きましょう。
- ・通信機器の利用について、子どもたちのお手本になるよう心掛けましょう。
- ・顔を見て会話するなど、普段のコミュニケーションを大切にしましょう。



家庭に
おける
ルール
づくり

ぜひ、話し合いシート
をご活用ください。



Information

茨城県公立学校教員選考試験

出願期間 令和 8 年 2 月 24 日(火)～3 月 24 日(火)
申し込み方法: 電子申請
第 1 次試験 令和 8 年 5 月 10 日(日)【一般選考】
第 2 次試験 小・中・高教諭、養護教諭、栄養教諭
令和 8 年 7 月 11 日(土)・12 日(日)
特別支援学校教諭
令和 8 年 7 月 18 日(土)・19 日(日)
※詳しくは県教委 HP



図 教育庁 教育改革課
採用担当 電話 029-301-5208



県立水戸南高等学校 通信制課程 生徒募集

《出願書類の交付》令和 8 年 1 月 8 日(木)から
《受付期間》
新入学: 令和 8 年 3 月 9 日(月)～19 日(木)
転入学・編入学: 令和 8 年 2 月 27 日(金)～3 月 3 日(火)
(いずれも土日・祝日を除く 9 時～16 時受付)
《出願方法》直接、水戸南高等学校窓口へ提出

図 県立水戸南高等学校(通信制)
電話 029-247-6173
または 4284(通信制直通)



笠松運動公園アイススケートリンク営業中!

9 月から 3 月までアイススケートリンクをオープンします。県内唯一のスケートリンクでウィンタースポーツを体験してみませんか?

営業期間: 令和 7 年 9 月 21 日(日)～令和 8 年 3 月 31 日(火)



図 笠松運動公園管理事務所 電話 029-202-0808

美術館に 行って みよう!

企画展

生誕150年記念 木村武山展

会期 2月11日(水・祝)～4月19日(日)

前期: 2月11日(水・祝)～3月22日(日)

後期: 3月24日(火)～4月19日(日)

木村武山(1876-1942)は、現在の笠間市出身の日本画家で、日本美術院発足時から横山大観、下村観山らとともに日本画の改革に尽力し、岡倉天心とともに五浦に住んだ四画家の一人です。本展は、木村武山の生誕150年を記念し、県内外の美術館のほか、個人所蔵家のご協力を得て開催いたします。代表作に加え、これまであまり出品されてこなかった作品など、優品約60点を前期・後期に分けてテーマごとに紹介します。特に「仏画の武山」と称され、新境地を開いた後半生の仏画作品には、武山の深い信仰心と高い技量が表れており、今なお見る人に深い感銘を与えています。武山の魅力を堪能できるまたとない機会です。

[information]

茨城県天心記念五浦美術館

開館時間 9時30分～17時

(入場は16時30分まで)

休館日 月曜日

※ただし、2月23日(月・祝)は開館

2月24日(火)は休館

入場料 一般 360円 満70歳以上 180円

高校生 240円 小中学生 170円

◆土曜日は高校生以下無料(春休みの期間は除く)

◆3月14日(土)は満70歳以上の方無料

問い合わせ先 0293-46-5311



とにかく色が美しい!また、細部までとことんこだわって描かれています。木村武山が心血を注いだ優品をご堪能ください。



【今回お話を聞いた人】
学芸主査
村木 正英さん

新発見の作品、県内美術館初出品の作品を公開

木村武山の作品には、行方が分からなくなっている作品が相当数ありますが、今回その所在が明らかになった作品、あまり美術館等で展示されてこなかった作品を紹介します。

見どころ 其の一

高倉帝殿鳥行幸
明治29年(1896)
東京藝術大学蔵



説話・物語、花鳥風月、 仏画の3つのテーマにわけて展示

展示作品を、武山が得意とした3つのテーマに分けて紹介します。特に仏画においては、右手の自由を失って筆を左手に持ち替えて描いた「左武山」と言われた時代の作品も紹介します。なお、絵画は前期・後期で全点展示替えいたします。

見どころ 其の二

武山芸術の集大成、 大日堂安置の厨子と 大日如来坐像を特別展示

笠間大日堂に安置されている、「笠間市指定文化財 木造大日如来坐像」(平安中期)と「木造大日如来坐像 厨子」(昭和初期)は会期を通して展示いたします。[いずれも笠間市教育委員会所蔵]

見どころ 其の三

後期の出品作品



伊邪那岐・伊邪那美
明治37-39年頃(c.1904-06)
笠間稲荷美術館蔵



祇王祇女
明治41年(1908)
永青文庫蔵

前期の出品作品



武神
昭和11年(1936)
個人蔵



花鳥十題の内 白菊
大正9年(1920)
個人蔵



群鶴(其一・二) 大正13年(1924) 個人蔵



会期中のイベント

◆講演会「木村武山が描いた芸術と宗教—岡倉天心の教えのもとで—」

当日先着順 申込不要

当館館長が木村武山とその作品の魅力に迫ります。

講師: 小泉晋弥(茨城県天心記念五浦美術館長)

日時: 3月1日(日) 13時30分～(約90分)

会場: 講堂 定員: 114名 ※要企画展入場券(半券可)

◆ワークショップ「武山の描いた仏画を写仏する」

当日先着順 申込不要

武山作品の一部を紺地の紙に金色で写仏をします。

日時: 3月7日(土) 10時～、13時30分～

会場: 講座室 定員: 各回20名程度 ※要企画展入場券(半券可)

◆ギャラリートーク

申込不要

展覧会担当者が作品解説を行います。

日時: 2月21日(土)、4月5日(日) 13時20分～(約40分)

会場: 展示室A ※要企画展当日入場券

◆映画会(五浦名画座) 当日先着順 全席自由

タイトル: 「海外特派員」(1940年/120分/モノクロ/アメリカ)

日時: 3月8日(日) 9時45分～、13時30分～(各回とも15分前開演)

会場: 講堂 定員: 各回114名 ※無料

※都合により、出品作品が変更になる場合もあります。

美術館・博物館 のご案内

●最新の開館情報はホームページをご覧ください。いただく各館へお問い合わせください。

イベント情報

県教育委員会ホームページでは、最新の各館企画展および教育に関するイベント情報などをお知らせしています。

ぜひ、ご覧ください!!

▶最新のイベント情報はこちら



茨城県陶芸美術館

企画展 田崎太郎展 神獣と飛行機械のファンタジー

11月6日(木)～2026年3月22日(日)

☎0296-70-0011



笠間を拠点に25年、国内外で活躍する陶芸家・田崎太郎(1970-)の展覧会。猫神さまなどの神獣から、空を夢見るペンギン博士の飛行機械まで、新作を含む多彩な作品を通じて、独自の造形表現と物語の軌跡を紹介いたします。

◀田崎太郎《毘舍羅門猫神》
2021年 茨城県陶芸美術館蔵

茨城県近代美術館

☎029-243-5111

企画展 藤田嗣治 絵画と写真
2月10日(火)～4月12日(日)

茨城県つくば美術館

☎029-856-3711

土曜講座 第11回「藤田嗣治 絵画×写真」
2月28日(土) 13:30～15:00

茨城県自然博物館

☎0297-38-2000

企画展 鳥の世界へようこそ!
一知れば 知るほど おもしろい—
2月28日(土)～6月7日(日)

茨城県立歴史館

☎029-225-4425

企画展 (7-カイズ展) 史料を集め、伝え、そして編む
—東京大学史料編纂所の過去と現在—
2月7日(土)～3月22日(日)

みんなで読んでみよう おしえて ふれあちゃん!

今回のテーマは…

「偕楽園の梅」

みんなは、「水戸の梅まつり」を知っているかな?とてもきれいな梅の花が咲く偕楽園という有名な庭園で行われるんだ。ここの梅の木は、昔の第9代水戸藩主 徳川齊昭公のおかげでたくさん増えたと言われているよ。

今回は、偕楽園の梅について、ふれあちゃん・みとちゃんといっしょに学んでみよう!



第130回記念 水戸の梅まつり

日時 2月11日(水・祝)～3月22日(日)

場所 偕楽園・弘道館(水戸市)

偕楽園には、約100品種3,000本の多様な梅が植えられていて、早咲き・中咲き・遅咲きと、長い期間梅の花を楽しめます。



齊昭公は、弘道館で「しっかり学び」、偕楽園では「ゆっくり休む」ために、二つの場所を作ったんだね。

水戸市
マスコットキャラクター
みとちゃん

偕楽園の梅の実を使った梅干しづくり!

去年の6月に、水戸市立五軒小学校の5年生が初めて偕楽園の伝統行事「梅の実落とし」に参加して、梅の実を収穫したんだよ。その梅の実を使って、みんなで梅干しづくりをする活動をしたんだ。それから毎年行われている水戸の梅まつりでは、子どもたちが「偕楽園記」※3を暗唱して披露するんだよ!

※3 齊昭公が偕楽園をつくった思いや願いをくわしく書いた文



偕楽園梅林での梅の実収穫



梅干しづくり

偕楽園と梅の歴史

齊昭公が天保4年(1833年)に初めて水戸を訪れたとき、好きな梅の木が少なく、さみしい気持ちになったんだって。だから、江戸(今の東京)から梅の実を集めて水戸に送るようにしたんだ。齊昭公の願いどおり、偕楽園や弘道館などにたくさん梅の木が植えられたんだよ。こうして水戸は梅の名所として知られるようになったんだね。

それから時代が変わって、明治22年(1889年)には東京から水戸まで鉄道が通って、たくさんの人が気軽に水戸に来られるようになったんだ。有名な俳人の正岡規も水戸を訪れて、偕楽園の梅の美しさを句に詠んでいるよ。

でもね、昭和20年(1945年)の水戸空襲で、偕楽園のシンボル好文亭が焼けてしまって、梅の木もほとんどが枯れてしまったんだ。戦争のつらい出来事のこと、みんなの努力で偕楽園は少しずつ元の美しい姿を取り戻したんだよ。今では日本三名園※1のひとつとして知られていて、国内だけでなく、海外からもたくさんの観光客が水戸の観梅※2を楽しみに訪れているんだ。

※1 日本を代表する3つの庭園 金沢市の兼六園、岡山市の後楽園、水戸市の偕楽園の総称

※2 梅の花を見て楽しむこと



偕楽園記碑

公園をつくった時の思いや願い、「偕楽園」という名前をつけた理由、みんなで利用するときの約束などが齊昭公の直筆で記されているよ。

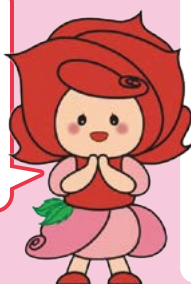


偕楽園と臨時列車

水戸の梅まつり開催期間中の土日祝日に加えて、今年は特別に一部の平日にも臨時の偕楽園駅が開設されるんだ。偕楽園にもっとアクセスしやすくなるね!

収穫した
偕楽園の梅
を使って作
った梅干しは
とっても美
味しいだろ
うな～♪

茨城県教育委員会
マスコットキャラクター
ふれあちゃん



おしえて
ふれあちゃん
Web版



「梅まつり」や
「偕楽園」について
もっと紹介しているよ

ここから下の段は広告です。掲載の広告は県教育委員会の事業とは関係ありません。この広報紙の制作費用の一部を広告収入でまかなっています。

広告

報恩感謝

過去10年で149名の医学部医学科の合格者が出ています。(2016年～2025年)2025年7名

医学コース第1期 中学3年・高校1年

医学コース第2期 高校2年・高校3年

※高校からの入学生にも対応しています。

創立100周年記念PR動画はこちらから

atama+

2024年度から、駿台とタッグを組み、atama+ (アタマプラス) スタディーホールを立ち上げました。個々に合わせて苦手克服が可能なデジタル教材atama+ (アタマプラス) や、全国の指導者と瞬時にマッチングして指導を受けられる質問システムmanabo (マナボ) などをフル活用した、最先端の学びが学校内で実現します。

医学コース

過去10年で149名の医学部医学科の合格者が出ています。(2016年～2025年)2025年7名

医学コース第1期 中学3年・高校1年

医学コース第2期 高校2年・高校3年

※高校からの入学生にも対応しています。

創立100周年記念PR動画はこちらから

atama+

2024年度から、駿台とタッグを組み、atama+ (アタマプラス) スタディーホールを立ち上げました。個々に合わせて苦手克服が可能なデジタル教材atama+ (アタマプラス) や、全国の指導者と瞬時にマッチングして指導を受けられる質問システムmanabo (マナボ) などをフル活用した、最先端の学びが学校内で実現します。

国際教養コース

コース生全員に長期留学(約半年間)を課すことにより、高い英語力を養います。また、自立心を養成し、総合的な人間力を培います。

atama+

2024年度から、駿台とタッグを組み、atama+ (アタマプラス) スタディーホールを立ち上げました。個々に合わせて苦手克服が可能なデジタル教材atama+ (アタマプラス) や、全国の指導者と瞬時にマッチングして指導を受けられる質問システムmanabo (マナボ) などをフル活用した、最先端の学びが学校内で実現します。

茨城高等学校・茨城中学校

水戸市八幡町16-1 TEL.029-221-4936 <https://www.ibaraki-jsh.ed.jp/>



いばらきの教育 2025

〈データ集〉

学校概要

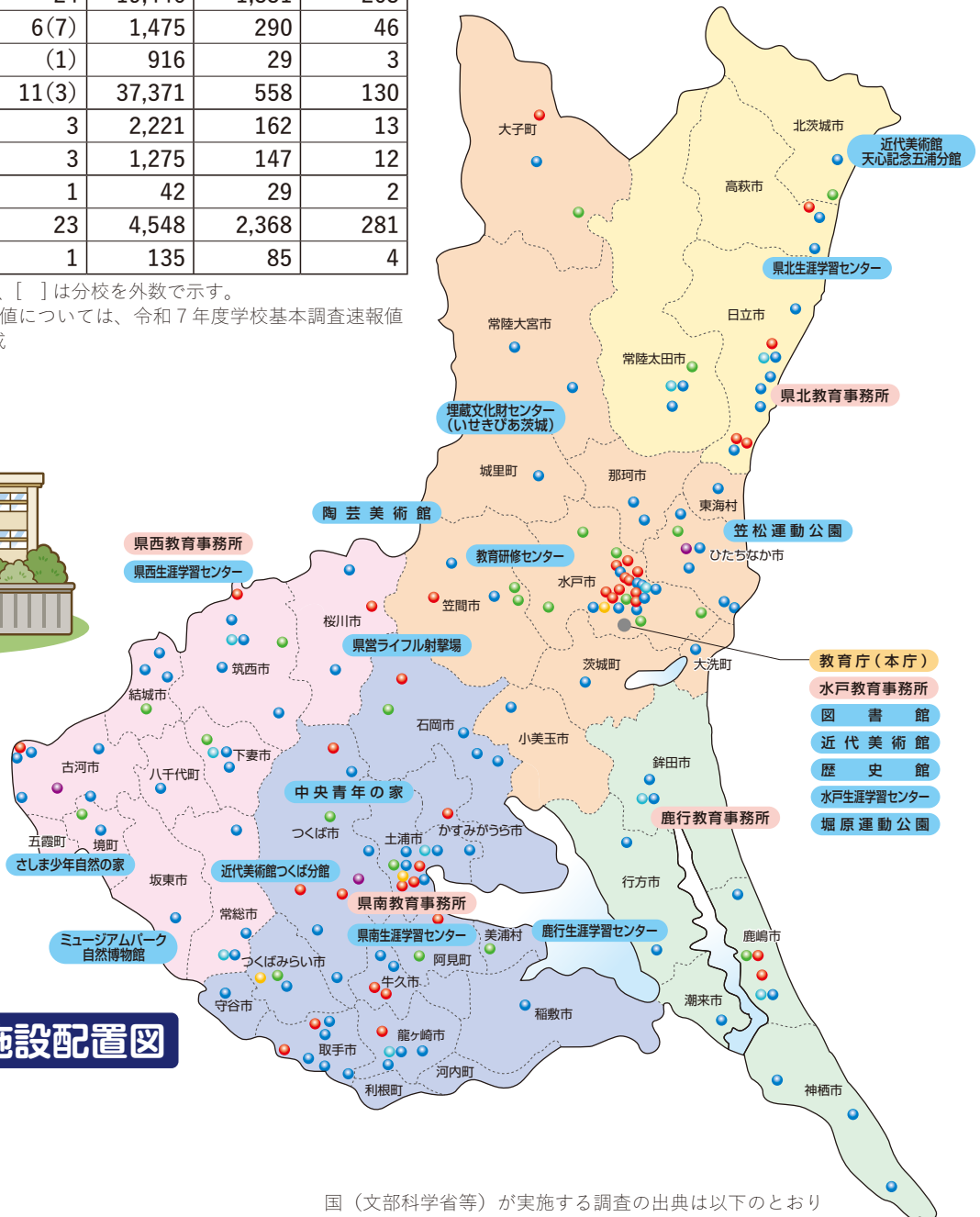
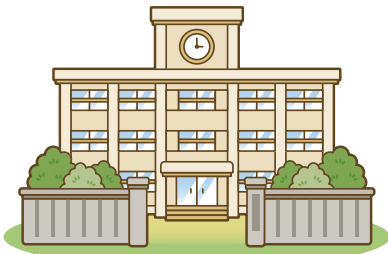
令和7年5月1日現在

学校種別			学校数	児童・生徒数	教員数 (本務)	職員数 (本務)	
小学校			国 立	1	595	27	1
			市町村立	426	122,105	9,490	570
			私 立	7	1,993	147	26
中学校			国 立	1	423	23	1
			公 立	204	63,283	5,441	271
			私 立	11	3,398	242	34
義務教育学校			市町村立	16	10,599	821	40
高等学校	全日制 (専攻科含む)	県 立	87[1]	46,198	3,813	725	
		私 立	24	19,446	1,331	203	
	定時制	県 立	6(7)	1,475	290	46	
	通信制	県 立	(1)	916	29	3	
		私 立	11(3)	37,371	558	130	
中等教育学校			県 立	3	2,221	162	13
			私 立	3	1,275	147	12
特別支援学校			国 立	1	42	29	2
			県 立	23	4,548	2,368	281
			市 立	1	135	85	4



注) 学校数の()は併置校、[]は分校を外数で示す。

注) 職員数及び私立学校の数値については、令和7年度学校基本調査速報値(文部科学省)を基に作成



県教育機関・施設配置図

- 県立中学校
- 県立高等学校
- 私立高等学校
- 県立中等教育学校
- 私立中等教育学校
- 県立特別支援学校
- 教育事務所
- その他教育機関

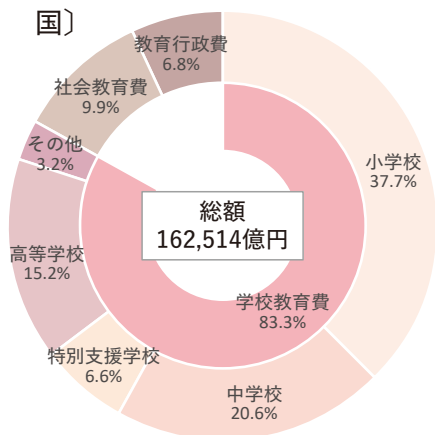
国(文部科学省等)が実施する調査の出典は以下のとおり
政府統計の総合窓口(e-Stat) (<https://www.e-stat.go.jp/>)

教 育 費

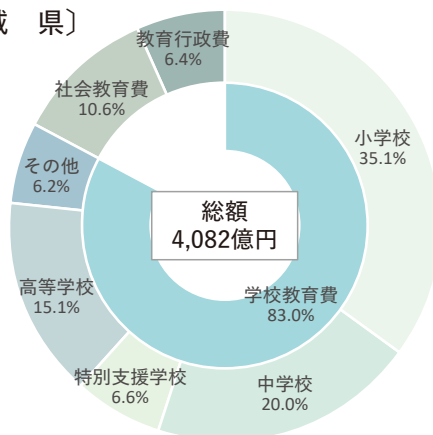
教育分野別の地方教育費の構成

地方教育費調査は、国が学校教育、社会教育など教育行政における地方公共団体から支出される経費などを調査し、教育諸施策を検討立案することを目的として、毎年行われています。

〔全 国〕



〔茨 城 県〕



令和 6 年度地方教育費調査（令和 5 会計年度）中間報告（文部科学省）を基に作成
注）総額については、端数を四捨五入で表記

注）構成比は、表示未満を四捨五入した数値であり、合計が総数に合わない場合がある。（他のグラフも同様）

学校種類別の在学者一人当たりの学校教育費

（単位：円）

区 分	幼稚園	幼保連携型 こども園	小学校	中学校	義務教育 学 校	特別支援 学 校	高等学校 (全日制)	高等学校 (定時制)	高等学校 (通信制)	中等教育 学 校
平成 26 年度	989,893		1,045,541	1,169,885		5,854,503	1,121,763	1,662,274	192,419	706,296
27 年度	958,190	1,684,765	1,029,592	1,130,630		6,001,392	1,133,547	1,701,289	318,228	1,007,803
28 年度	1,015,248	1,648,902	995,829	1,180,644	3,210,886	6,007,894	1,113,690	1,669,492	282,515	950,198
29 年度	1,074,208	1,207,782	1,062,840	1,185,311	4,040,399	6,453,962	1,117,151	1,775,435	370,644	800,096
30 年度	1,190,832	1,364,879	1,029,643	1,154,596	885,816	6,288,447	1,135,019	1,855,715	383,429	801,295
令和元年度	1,164,443	1,325,322	1,058,727	1,228,363	1,120,065	6,166,767	1,140,105	2,006,879	418,721	870,694
2 年度	1,444,008	1,429,700	1,193,851	1,269,234	1,376,128	6,388,404	1,205,619	2,023,229	496,687	938,818
3 年度	1,469,179	1,785,494	1,116,639	1,185,176	1,482,140	6,337,753	1,330,024	2,391,162	537,289	890,390
4 年度	1,739,803	1,369,530	1,109,589	1,220,366	1,034,234	6,307,220	1,313,539	2,594,971	500,758	907,050
5 年度	1,945,139	1,692,039	1,119,722	1,236,213	1,354,830	5,984,708	1,228,873	2,287,159	398,810	787,568

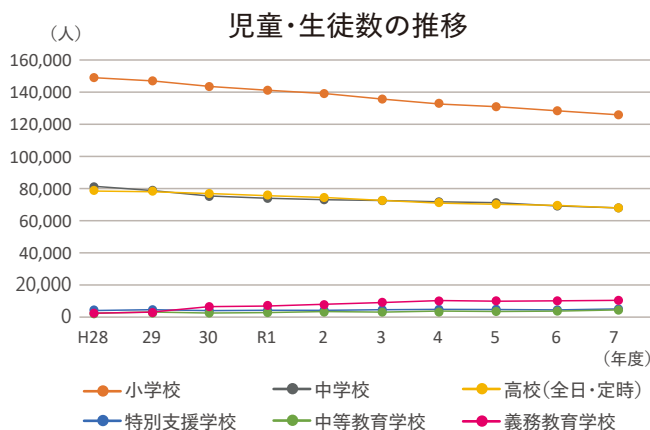
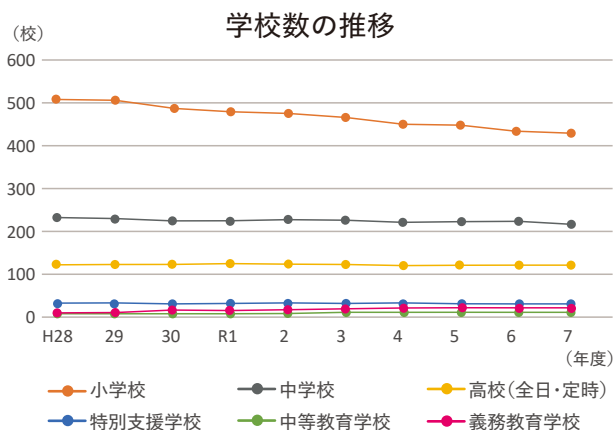
令和 6 年度地方教育費調査（令和 5 会計年度）中間報告（文部科学省）を基に作成

学 校 教 育

学校数、児童・生徒数の推移

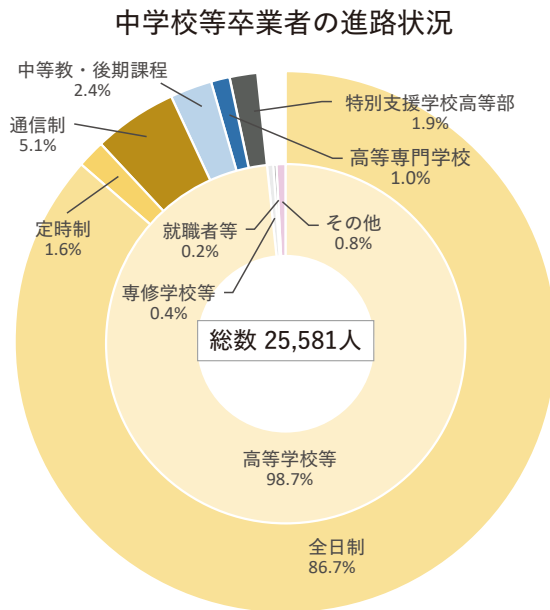
学校基本調査は、国が学校に関する基本情報を調査し、学校教育行政上の基礎資料を得ることを目的として、毎年行われています。

令和 7 年度学校基本調査（文部科学省）を基に作成 調査基準日 令和 7 年 5 月 1 日

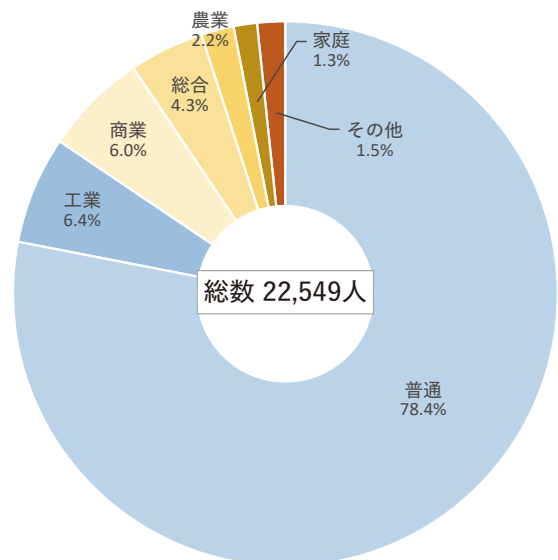


中学生の進路状況

令和7年度学校基本調査（文部科学省）を基に作成
調査基準日 令和7年5月1日



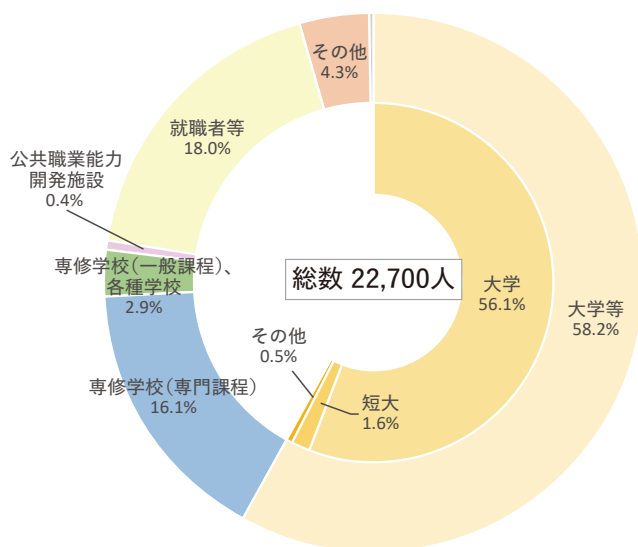
県内高等学校学科別進学者数



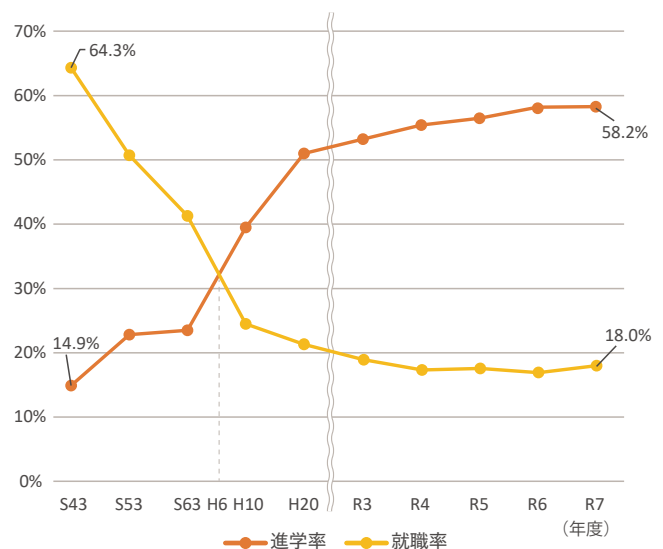
高校生の進路状況

令和7年度学校基本調査（文部科学省）を基に作成
調査基準日 令和7年5月1日

高等学校等卒業者の進路状況



高等学校等卒業者の大学等進学率と就職率の推移



注)「高等学校等」とは、高等学校（全日制・定時制）と中等教育学校（後期課程）をいう。

全国学力・学習状況調査

実施主体：文部科学省

小学6年生、中学3年生を対象に、今年度は国語、算数・数学、理科（中学理科は、コンピューター使用型調査）等の調査が実施されました。

調査実施日 令和7年4月17日

小学6年生調査

(%：平均正解率)

区分	教科	国語	算数	理科
全国（公立）		66.8%	58%	57.1%
茨城県（公立）		67%	57%	59%

中学3年生調査

(%：平均正解率)（理科はIRT*スコア）

区分	教科	国語	算数	理科
全国（公立）		54.3%	48.3%	503
茨城県（公立）		55%	50%	508

※ IRT：項目反応理論（国際的な学力検査で採用されているテスト理論）

児童生徒の体格

学校保健統計調査は、国が学校における幼児、児童及び生徒の発育及び健康の状態を明らかにすることを目的として、毎年行われています。

男女別年齢別身長（平均値） - 茨城県（単位：cm）

区分		5 歳	6 歳	7 歳	8 歳	9 歳	10 歳	11 歳	12 歳	13 歳	14 歳	15 歳	16 歳	17 歳
男	茨城県	110.5	116.7	122.9	128.7	134.3	139.8	146.3	154.3	161.7	166.4	168.8	169.6	170.4
	全国	110.6	116.7	122.6	128.5	134.0	139.7	146.0	154.0	161.1	166.1	168.6	169.9	170.8
女	茨城県	109.3	116.0	122.2	127.6	134.0	141.0	147.6	152.6	154.7	156.4	157.2	157.2	157.9
	全国	109.6	115.8	121.8	127.7	134.1	141.1	147.8	152.3	155.0	156.4	157.1	157.7	158.0

男女別年齢別体重（平均値） - 茨城県（単位：kg）

区分		5 歳	6 歳	7 歳	8 歳	9 歳	10 歳	11 歳	12 歳	13 歳	14 歳	15 歳	16 歳	17 歳
男	茨城県	19.1	21.4	24.9	28.3	31.8	35.8	41.2	45.8	51.7	56.1	59.9	60.3	62.3
	全国	19.0	21.4	24.2	27.6	31.2	35.2	39.6	45.3	50.5	55.0	59.0	60.5	62.2
女	茨城県	18.9	21.2	24.2	27.2	31.0	35.5	40.4	45.6	47.4	50.1	52.3	52.8	53.5
	全国	18.7	21.0	23.7	26.9	30.5	35.0	40.1	44.4	47.5	49.6	51.1	52.0	52.5

令和 6 年度学校保健統計調査（文部科学省）を基に作成

児童生徒の体力・運動能力

全国体力・運動能力、運動習慣等調査は、全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、国や教育委員会が子供の体力・運動能力の向上に係る施策等の成果と課題を検証しその改善を図ることなどを目的として、毎年行われています。

小学校第 5 学年 男子

種目	全国	茨城県	順位
握力	16.02kg	16.54kg	6 位
上体起こし	19.19回	20.38回	3 位
長座体前屈	33.79cm	36.12cm	3 位
反復横跳び	40.67点	41.92点	12 位
20 mシャトルラン	46.90回	49.07回	14 位
50 m走	9.50秒	9.46秒	11 位
立ち幅跳び	150.46cm	152.24cm	10 位
ソフトボール投げ	20.74m	20.45m	38 位
体力合計点	52.54点	54.43点	5 位

小学校第 5 学年 女子

種目	全国	茨城県	順位
握力	15.78kg	16.28kg	7 位
上体起こし	18.16回	19.60回	2 位
長座体前屈	38.21cm	40.60cm	3 位
反復横跳び	38.71点	40.42点	10 位
20 mシャトルラン	36.60回	41.07回	9 位
50 m走	9.76秒	9.62秒	2 位
立ち幅跳び	143.18cm	146.03cm	7 位
ソフトボール投げ	13.15m	13.81m	12 位
体力合計点	53.93点	56.79点	4 位

中学校第 2 学年 男子

種目	全国	茨城県	順位
握力	28.91kg	29.84kg	6 位
上体起こし	25.82回	26.99回	2 位
長座体前屈	44.32cm	47.22cm	3 位
反復横跳び	51.49点	51.59点	33 位
20 mシャトルラン	78.65回	80.56回	17 位
50 m走	7.99秒	7.83秒	2 位
立ち幅跳び	197.16cm	198.39cm	24 位
ハンドボール投げ	20.49m	20.98m	15 位
体力合計点	41.69点	44.43点	3 位

中学校第 2 学年 女子

種目	全国	茨城県	順位
握力	23.14kg	23.84kg	3 位
上体起こし	21.47回	22.63回	2 位
長座体前屈	46.44cm	49.36cm	3 位
反復横跳び	45.67点	45.52点	37 位
20 mシャトルラン	50.48回	52.84回	11 位
50 m走	8.96秒	8.75秒	1 位
立ち幅跳び	166.22cm	167.29cm	23 位
ハンドボール投げ	12.32m	12.97m	7 位
体力合計点	47.22点	50.21点	3 位

注）体力合計点は、種目別得点表に基づいて記録を採点し直し、各測定種目の得点を合計したもの。（80 点満点）

注）全国の平均値については、公立、国立、私立学校を合わせたもの。

令和 6 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（スポーツ庁）を基に作成

社 会 教 育

社会教育施設数(公立)

社会教育調査は、国が社会教育行政に必要な社会教育に関する基本的事項を明らかにすることを目的として、3 年毎に行われています。

調査基準日 令和 6 年 10 月 1 日

公民館 (類似施設含む)	図書館	博物館 (相当施設含む)	博物館 類似施設※	青少年 教育施設	社会体育施設	劇場・音楽堂等	生涯学習 センター
187	67	20	74	9	1,109	37	40

注）博物館と同種の事業を行う施設のうち一定の基準を満たす施設

令和 6 年度社会教育調査（文部科学省）中間報告を基に作成

文化財指定状況(国、県指定)

令和 7 年 3 月 31 日現在

種別 指定別		有形文化財								無形 文化財	民俗文化財		記念物			合計
		建造物	絵画	彫刻	工芸品	書跡	古文書	考古資料	歴史資料		有形	無形	史跡	名勝	天然記念物	
国	国宝				2											2
	特別史跡												3			3
	重要文化財	33	7	15	15			6	4	1	1	3	31	4	8	128
県		77	83	164	128	34	10	29	10	4	6	33	56	5	58	697
合計		110	90	179	145	34	10	35	14	5	7	36	90	9	66	830