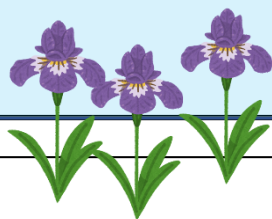


# 鹿行教育事務所だより 第2号

令和8年5月19日(火)

2次元コードから鹿行教育事務所のホームページが見られます。



～ プラス1(いち) 積み重ね ～

## 第1回生徒指導主事等研修会

4月28日(火)に、オンラインで第1回生徒指導主事等研修会を実施し、管内小中学校61校の生徒指導主事等が参加しました。鹿行教育事務所生徒指導班指導主事が今年度の重点を中心に講義を行い、今年度の方針等を確認しました。

各学校において、①生徒指導の実践上の4つの視点と特別支援教育の視点を踏まえた指導や支援の充実、②教育相談体制の充実と法令に基づく初期対応の実践が図られ、児童生徒が社会的資質・能力を身に付けられるようお願いします。

昨年度からプラス1	
授業改善の充実	特別支援教育の視点
・自分の授業の振り返り ・認め合い支え合う集団づくり	
児童生徒理解に基づく適切な対応	組織でのアセスメント
・一人一人の実態に寄り添った支援・指導 ・認め合い支え合う集団づくり	
関係機関との連携体制	学校を連携・協働の場に
・関係機関との情報共有、行動連携 ・「つなぐ」だけにしない	

【提示した資料の一部から】

### 【事後のアンケートより】

- ・今回の協議を通じ、改めて「情報の共有による未然防止」の重要性を痛感しました。
- ・問題が深刻化し、「困ってから」動くのではなく、些細な予兆を捉えた「初期対応」こそが重要であると学びを深めることができました。
- ・生徒指導主事という立場から、どのようなことを学校全体に発信していけば良いかを改めて考えるきっかけになりました。

## 第1回、第2回臨時的任用職員研修会 第1回非常勤講師研修会

(4月2日新規任用)・(4月17日2~3年)

臨時的任用職員及び育児休業代替任期付教職員、新規採用教員〔初任者〕研修及び少人数教育充実プラン推進事業等に係る非常勤講師を対象に、資質向上を図ることを目的に研修会を実施しました。

研修に参加した受講者からは、「がんばろう!!という気持ち研修を通してさらに出てきた。」「学んだことを早く実践したい。」「多少は不安に思うこともあるが、たくさん気付きを得ることができた。」「アンコンシャス・バイアスやマイクロアグレッションに気を付けて指導していきたい。」「子どもたちが少しでも幸せに生きることができるよう力を尽くしたい。」「プロアクティブな生徒指導という話に感銘を受けました。」「子どもの小さな変化にも気づいて対応していけるようにしたい。」等の感想が聞かれました。



【所長あいさつ】



【ペア協議の様子】

## 新規採用教員研修に係る 第2回指導教員等研修会

4月30日(木)新規採用教員〔初任者〕研修拠点校指導教員12名、単独校指導教員3名を対象に、研修会を開催しました。始めに指導主事による「教育情報及び本県の取組について」の講話を行いました。次に研修として、年間指導計画(校内研修)の確認を行い、その後、グループ協議の前半で、初任者とのかわりや指導上効果的な実践についての情報交換を行いました。グループ協議の後半は、日頃課題に思っていることを出し合い、解決策を焦点化しました。最後は、他のグループの模造紙を見て回るギャラリーワークで情報共有を図りました。参加者のアンケートでは、「他の先生方の取組を聞かせてもらったり、同じような悩みを共有したりすることができ、有意義な研修であった。」「課題の中で、有効な考えや方法を得ることができた。管理職や教務主任に今回の研修内容を伝え、よりよい初任者研修になるようにしていきたい。」等の意見が多く聞かれました。



【講話の様子】



【ギャラリーワークの様子】