

勝田中等におけるイマージョン教育の現状について

1 実施状況

対象：1年次全クラス

導入科目：実技科目(音楽、美術、技術、家庭、体育)

取組：常にALT(2名)が参加

ALTは生徒たちと**英語のみで会話**

その他(授業以外)：

給食にALTが参加し**英語での「ふれあい給食」**

※朝の会・帰りの会も段階的に英語で実施予定

授業内容(例)

音楽	合唱	ALTと一緒に英語の歌を歌う
美術	文字デザイン	商品パッケージ案を英語で描く
技術	木材の性質	様々な材料を英語で表現する
家庭	SDGs貧困問題	世界の貧困問題をALTが英語で紹介
体育	短距離走	励ましの言葉を英語でかけあう

①家庭「TPOに合った洋服選び」



- 自分に合った洋服のコーディネートのお話合いにALTが**英語で質問**
- ALTが出身地(ハワイ・イギリス)のフォーマルウェアを**英語で紹介**

②体育「バドミントン」



- バドミントンと一緒に**英語で声掛け**
- (別日の体育では)
- 短距離走をしている生徒たちを**英語で応援**

生徒の声

- ALTと英語で話すのは**とても楽しい**
- 「**英語で感想を書きたい**」と思うようになった
- 英語で話すことに**抵抗感がなくなった**

教師の声

- **生徒たちが前向き**だから頼もしい
- **生徒とALTが自然に関わる**よう授業を工夫している

学校説明会に参加した保護者の声

- 「**こういう学校なら子供を入学させてみたい**」
- 「**海外大学にも挑戦できる学校を探していた**」