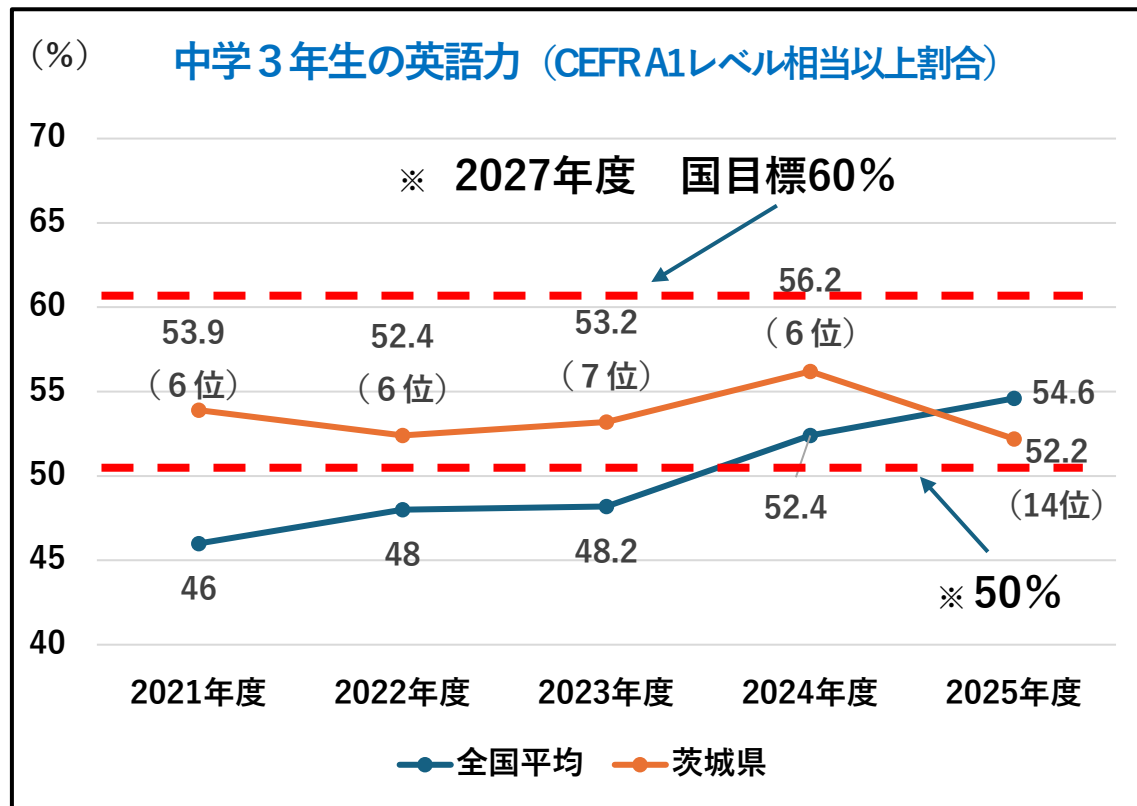
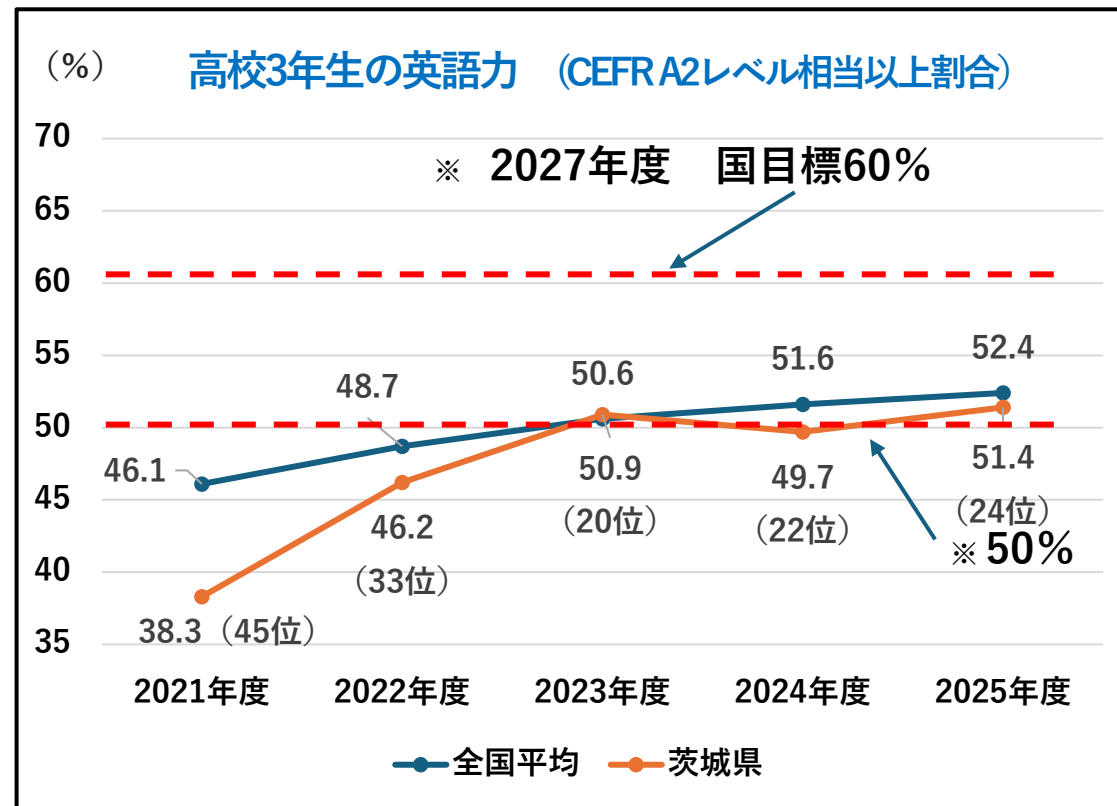


6月18日（木）に、文部科学省から2025年度英語教育実施状況調査の結果が公表されました。本記者会見では、本県中高生の英語力及び中高英語担当教師の英語力の現状、今後の取組の方向性をお伝えいたします。

1 生徒の英語力 ※ 国は中学3年生にCEFR A1レベル相当（英検3級程度）、高校3年生にCEFR A2レベル相当（英検準2級程度）の英語力を目標として設定



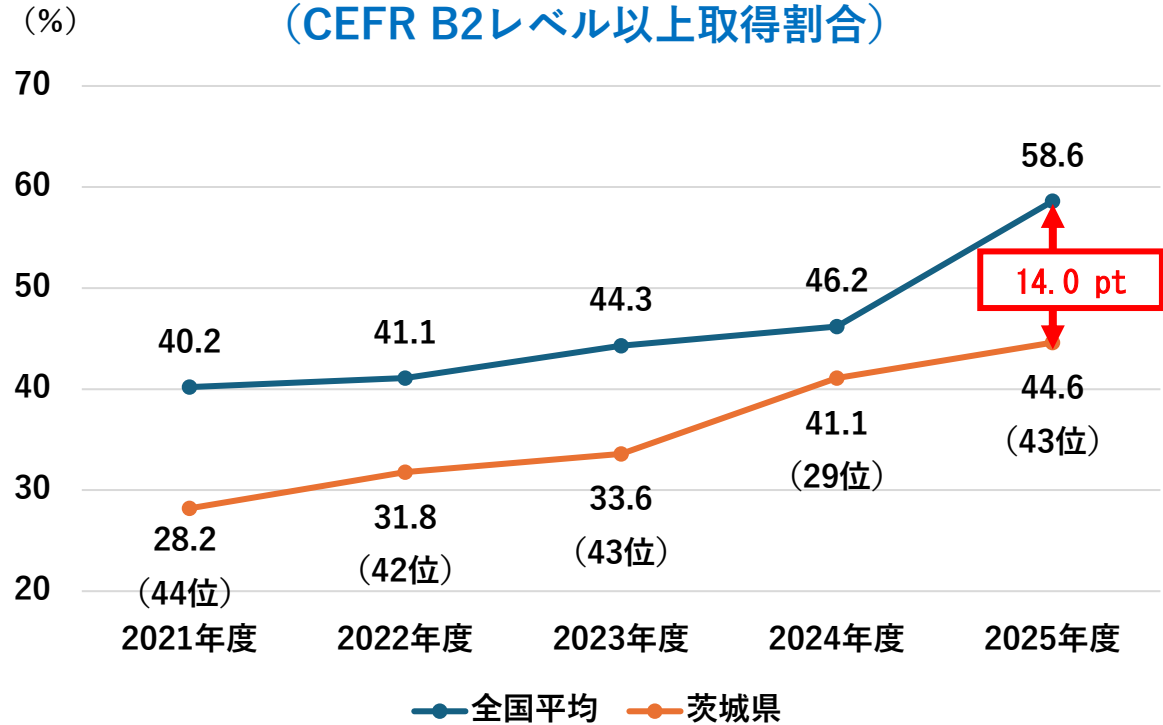
- ・ 2024年度までは全国平均を上回っていたが、**2025年度は全国平均を下回る** → **課題と捉える**



- ・ 2021年度は全国平均との差が開いていたが、現在は全国平均とほぼ同様の推移である

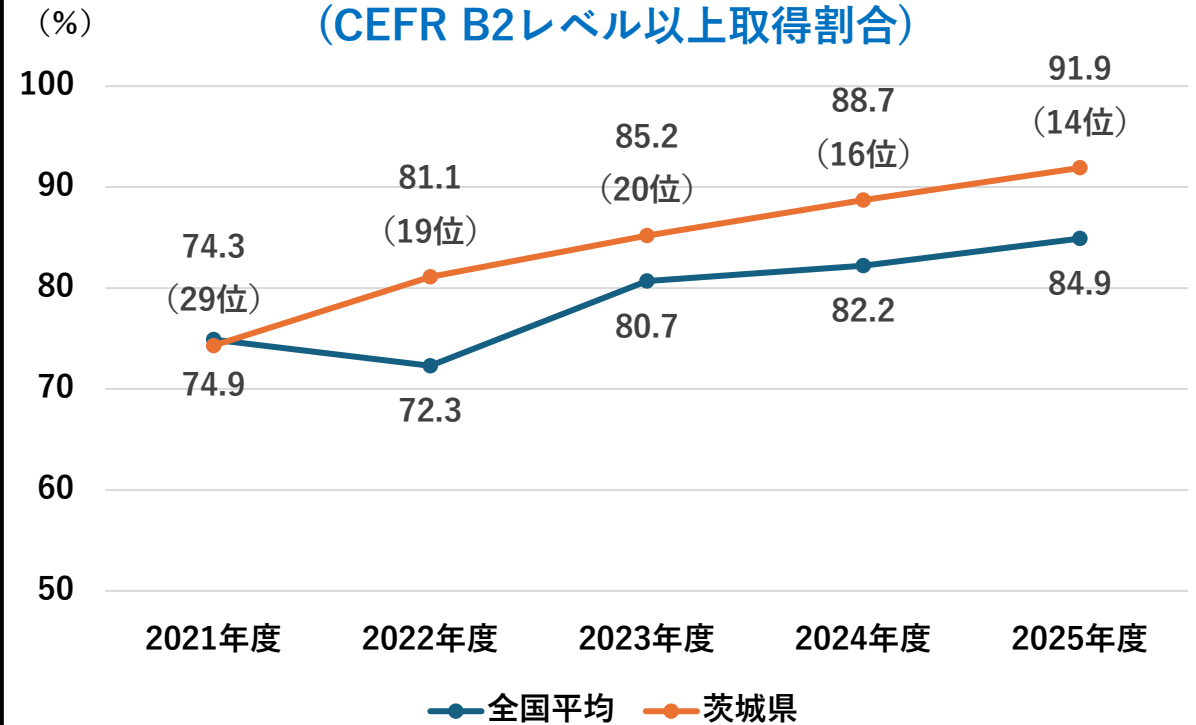
2 英語担当教師の英語力 ※ 国は中・高英語担当教師にCEFR B2レベル相当（英検準1級）の英語力を目標として設定

中学校英語担当教師の英語力
(CEFR B2レベル以上取得割合)



- ・ 年々向上しているが、全国平均を下回っている
- ・ **2025年度調査では全国との差が拡大**
➡ **課題と捉える**

高等学校英語担当教師の英語力
(CEFR B2レベル以上取得割合)



- ・ 年々向上しており、全国平均を上回っている
- ・ 2025年度調査では、9割を超える

生徒の英語力向上には、教師の英語力向上が必要である

3 生徒及び英語担当教師の英語力向上のための取組の方向性

(1) 生徒の英語力向上に向けた取組

- **A L T がコミュニケーション活動を主導する授業の充実及びネイティブ教師による遠隔授業の活用**

(2) 教員の英語力向上に向けた取組

※以下、CEFR B2レベル以上の英語資格を「英語資格」と表記

■本県英語担当教師数と英語資格未取得者数 ※県独自調査より(2026.4.1現在)

- ・ 中学校 628人中 381人が未取得（未取得率 60.7%）
- ・ 高等学校 546人中 44人が未取得（未取得率 8.0%）

■中学校 英語資格未取得者の状況

- ・ 「**英語資格試験を受験していない**」（2025年度の未受験者は、240人 / 381人）
- ・ 「**採用時に英語資格を取得していない**」（直近2年間（2024・2025年度）の採用者のうち、英語資格を取得している割合は**33.3%**）
- ・ 英文を**読むこと**（語彙・熟語や長文の読解など）が**課題**
- ・ 職場の理解の上、**学習時間の確保**が必要

今年度、英語担当教師の英検準1級相当資格取得 100%を目指します。

- 大学教育での取得を**強く要請**
- 資格取得へのロードマップ（「現状分析→学習→受験→合格」）を作成し、**自己研鑽**
- 読む力を補強するための県からの**教材提供**
- 「生徒の英語力向上のための教師の英語力向上」を市町村教育長会・県校長会へ**強く要請**

県教育委員会、市町村教育委員会、県校長会（小中高）、小中高の管理職・教員、大学関係者で
「生徒と教師の英語力向上」 に向けた会議を定期的 to開催