県西教育事務所だより

「学校に元気を 先生方に自信と勇気とやる気を 子どもたちに夢と生きる力を」令和８年 10 月 19 日発行(第３号)

令和8年度　全国学力・学習状況調査結果を踏まえた学習指導の改善・充実を！
―「調査結果資料」の効果的な活用を通して―

今年度実施された「全国学力・学習状況調査結果」を踏まえ、自校の強みは何であるのか、課題はどのような点にあるのかを明確にし、全教職員が同一歩調で学習指導の改善・充実につなげる取組へつなげていってください。また、明らかになった課題が改善されたのかをどのように見取るのかについても、しっかりと確認してください。

次に、県西管内で特に成果が見られた点を紹介いたします。国語では、小学校大問2四の「引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する」、算数・数学では、中学校大問9(3)の「データの傾向を的確に捉え、判断の理由を度数分布多角形の特徴を基に説明する」、英語では、大問2の「目的に応じて、必要な情報を聞き取る」、思考・判断・表現の設問で成果が見られました。これは、めあてとまとめの整合性や視点を明確にした振り返りを意識した授業づくり、県学力診断のためのテスト結果を活用した補充指導が充実したことが要因と感じております。今後も子どもを主語とした学びの転換、主体的・対話的で深い学びの実装に向けて、学力向上につなげる校内研修を充実させていってください。

国立教育政策研究所より、各種調査結果資料が、ウェブサイトに公開されました。特に、8月19、20 日に掲載された「学習指導の改善・充実に向けた説明会」資料を活用し、ぜひ、全職員で研修の視点について共通理解を図り、授業の中で具現化してください。また、国語、算数・数学、英語において、「指導改善」の視点を踏まえた「授業アイディア例」が掲載されています。本資料を参考にしながら、課題が見られた領域の補充指導に役立ててください。

研修の視点

- □ 誤答の原因は？児童生徒は、どこまでは正しく理解できていて、どの部分の理解が不十分であるのか？
- □ 児童生徒の理解を深めるためには、どのような点に留意して授業を行うべきか？
- □ 児童生徒の学習指導の充実や学習状況の改善を図るために、何をすべきか？何に重点を置くべきか？

このような研修を行う際には、①S-P 表や解答類型に基づいた分析、②国研の「授業アイディア例」等の活用、③児童生徒質問紙と学校質問紙の分析及び突合等を行うことが効果的です。令和8年9月16日付け西教第541号で依頼した学力向上伴走支援訪問を申し込まれた学校につきましては、事務所の指導主事が分析の仕方や授業改善の方向性等について、校内研修で先生方と一緒に考えて参ります。

国立教育政策研究所の資料や県西管内の各教科の分析につきましては、QR コードから読み取ってください。ぜひ、校内研修等で御活用いただき、授業の改善・充実に役立ててください。　※教育情報 NW のアカウントでログイン

国研資料　国語　算数・数学　英語

令和８年度プレゼンテーションフォーラム県西地区大会・県大会開催

７月 29 日（水）、県西生涯学習センターにおいて県西地区大会が行われました。「茨城の魅力アッププロジェクト～こんな茨城にしたい、住みたい、なってほしい～」のテーマのもと、管内 23 校の代表生徒たちが課題解決に向けた多様なアイデアを発表しました。８月 21 日（金）には、つくば国際会議場にて県大会が行われ、下記５校が県西地区の代表として参加しました。本年度は、分かりやすく聞きやすいプレゼンテーションに加え、意見交換の場面での考えを引き出す問いかけなど、相手に配慮した質の高い発表が行われていました。

【県西大会】
○茨城県県西教育事務所長賞（県大会出場）
　下妻市立東部中学校
　常総市立石下中学校
　桜川市立岩瀬西中学校
　桜川市立真壁学園義務教育学校
　境町立境第一中学校

【県大会】
○県知事賞
　境町立境第一中学校
○大会奨励賞
　常総市立石下中学校

いじめの重大化を防ぐために　～平時からの備え～

生徒指導教員加配校訪問(前期)では、いじめ重大事態に発展しないための平時からの備えについて確認しました。いじめはどの学校でも起こり得るという前提のもと、積極的認知し、早期発見・早期対応および未然防止の徹底をお願いします。

★各校で「今すぐ」取り組んでほしいこと

☑「学校防止基本方針」の見直しを毎年行っているか
※「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」(R6.8 月)のチェックリストの内容を含める。

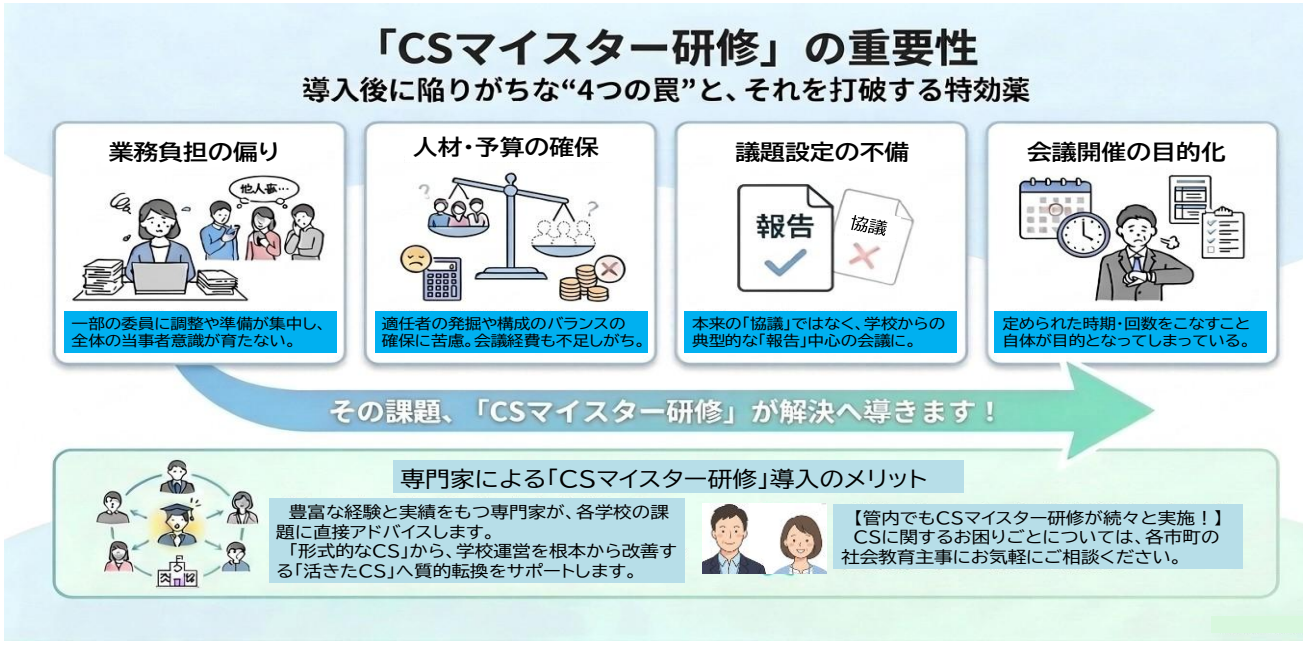
① 職員・保護者・児童生徒への学校いじめ防止基本方針の周知
② 学校いじめ対策組織の記録や児童生徒支援・指導の記録の保存
③ いじめ重大事態調査の具体的手順の明記
④ 情報を効率的に記録し、保存するためのフォーマットを作成
⑤ いじめが犯罪行為に相当し得る場合、警察へ相談、通報を行うことの保護者への周知

☑定期的にいじめについて全職員で事例研修を行っているか
※「いじめの重大化を防ぐための研修用事例集」の事例をもとに早期発見・早期解決の取組について共通理解を図る。

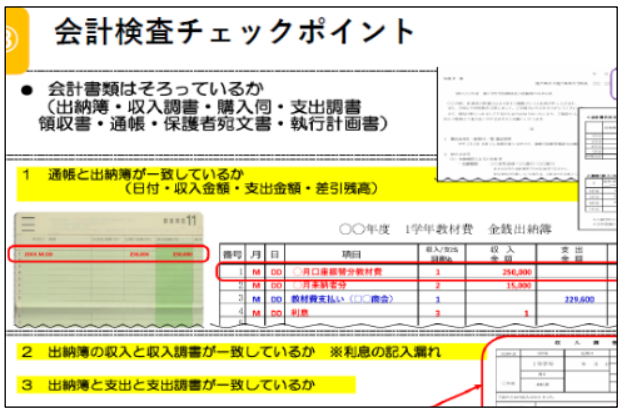
学校いじめ防止基本方針の見直し及び校内研修の際に、下記の QRコードを読み取って資料をご活用ください。

① いじめの重大事態の調査に関するガイドライン(R6.8 月)
② いじめの重大事態の調査に関するガイドラインチェックリスト
③ いじめの重大化を防ぐための研修用事例集(R7.11 月)

※教育情報 NW のアカウントでログインしてください。



人事課より（人事課）



令和８年度管理職〈夏季〉研修会では、「学校徴収金の適正な会計処理の手続きと管理の在り方」について、筑西市立協和中学校の谷中邦江学校主査をお迎えしてご講話をいただきました。学校での会計検査のポイントについて、具体的な事例を使った演習を多く実施し、翌日からの業務にすぐに生かせる会計検査の知識を学んでいただきました。

後半のグループ協議では、自校の「学校徴収金取扱要項」をもとに、現状の脆弱性と改善の方向性について協議していただきました。協議を通じて、持続可能な会計管理体制の構築に向けた素晴らしいアイデアがたくさん出されていましたので、今後、自校の取扱要項の改訂につなげていただければ幸いです。

今回の講話の資料(右上)は今後学校の会計処理に携わる全ての先生方に知っていただきたい内容です。配付資料は教育情報ネットワークの[文書共有] > [県西教育事務所] > [人事課]からご覧いただけますので、是非ご一読ください。